

com Trecho Transversal na CE-155 com Coordenadas de Início: 514.686 m E; 5.591.873 m S; Final: 516.016 m E; 9.596.219 m S (MND) com área total de 117,93 m sob o canteiro central; DO VALOR: A permissionária pagará pelo trecho total utilizado de 4.867,65 metros, de acordo com a Lei nº 16.847, de 06 de março de 2019 e Decreto Estadual nº 33.039, de 15 de abril de 2019 e Lei nº 17.835 de 16 de dezembro de 2021, a importância de R\$ 3.665,43 (três mil, seiscentos e sessenta e cinco reais e quarenta e três centavos) referente ao valor da ocupação longitudinal e R\$ 2.646,52 (dois mil, seiscentos e quarenta e seis reais e cinquenta e dois centavos) referente ao valor da ocupação transversal a título de remuneração pelo uso da faixa de domínio.; FORO: Fortaleza - CE; DATA DA ASSINATURA: 25/09/2023; SIGNATÁRIOS: JOSÉ ILO DE OLIVEIRA SANTIAGO (Superintendente Adjunto de Rodovias) ANTONIO ROSENO FILHO (Prefeito). SUPERINTENDÊNCIA DE OBRAS PÚBLICAS, em Fortaleza, 06 de novembro de 2023.

José Ilo de Oliveira Santiago  
SUPERINTENDENTE ADJUNTO DE RODOVIAS

\*\*\* \*\*

#### EXTRATO AO TERMO DE PERMISSÃO DE USO Nº52/2023

PROCESSO Nº: 43022.001308/2023-21 - PERMITENTE: SUPERINTENDÊNCIA DE OBRAS PÚBLICAS - SOP com sede na Av. Alberto Craveiro, nº 2775, Castelão, Fortaleza, Ceará, representada por seu Superintendente, Eng.º FRANCISCO QUINTINO VIEIRA NETO residente e domiciliado nesta Capital, nesse ato Respondendo pelo Superintendente Adjunto de Rodovias da SOP, Sr. JOSÉ ILO DE OLIVEIRA SANTIAGO; PERMISSÃO: **PREFEITURA MUNICIPAL DE VARJOTA**, CNPJ Nº 07.673.114/0001-41, com sede na Rua Artur Ramos, nº 232, Centro - Varjota/CE - CEP: 62.265-000, neste ato representado pelo Sr. Francisco Elmo Bezerra Monte, residente e domiciliado em Varjota - Ce; OBJETO: **Implantação de pavimentação asfáltica na interseção da via de acesso à orla do Rio Acaraú com a CE-183** no km 81,10 no Município de Varjota/CE; JUSTIFICAVA: Visa permitir o uso de faixa de domínio, por meio do Termo de Permissão de Uso Especial, para a implantação de pavimentação asfáltica na interseção da via de acesso à orla do Rio Acaraú com a CE-183 no km 81,10 no Município de Varjota/CE com Coordenadas UTM E: 337189.15 N: 9538081.05, com área da extensão total de 269,87 m², entre os limites da Plataforma e o limite da Faixa de Domínio; DO VALOR: A presente Permissão se dará a título gratuito conforme Lei 16.847 de 06 de março de 2019 c/c Lei nº 17.835 de 16 de dezembro de 2021; FORO: Fortaleza - CE; DATA DA ASSINATURA: 01/11/2023; SIGNATÁRIOS: JOSÉ ILO DE OLIVEIRA SANTIAGO (Superintendente Adjunto de Rodovias) FRANCISCO ELMO BEZERRA MONTE (Prefeito). SUPERINTENDÊNCIA DE OBRAS PÚBLICAS, em Fortaleza, 01 de novembro de 2023.

José Ilo de Oliveira Santiago  
SUPERINTENDENTE ADJUNTO DE RODOVIAS

### SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR

#### EXTRATO DE CONTRATO Nº DO DOCUMENTO 09/2023

CONTRATANTE: SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR – SECITECE, integrante da Administração Direta do Estado do Ceará, com sede na Av. Dr. José Martins Rodrigues, 150 – Edson Queiroz, CEP: 60811-520, Fortaleza - Ceará – Telefone: (85) 3101.6400, CNPJ nº 73.642.415/0001-32 CONTRATADA: **CHRISTIANNE AMORIM BENJAMIN COMERCIO DE AGUAS**, inscrita no CNPJ N.º 27.614.808/0002-04, com sede na Rua Lindalva de Menezes, N.º 1577 – Manoel Dias Branco – Fortaleza (CE) CEP: 60.191-690. OBJETO: Constitui objeto deste contrato o **fornecimento de 600 (seiscentas) unidades de AGUA MINERAL, NATURAL DA FONTE, SEM GAS, CONSUMO HUMANO, ACONDICIONADA EM GARRAFAO RETORNAVEL EM PLASTICO RESISTENTE, POLIPROPILENO OU POLICARBONATO, LACRADO COM TAMPAS, ROTULO INTACTOS COM DADOS DE IDENTIFICACAO DO PRODUTO, DATA DO ENVASE, VALIDADE, GARRAFAO 20.0 LITROS. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:** O presente contrato tem como fundamento a COTAÇÃO ELETRÔNICA (COEP) Nº 2023/28751, os preceitos do direito público, e a Lei Federal nº 8.666/1993, e outras leis especiais necessárias ao cumprimento de seu objeto, processo NUP 31001.000404/2023-11 FORO: Fortaleza/CE. VIGÊNCIA: 12 (doze) meses, contado a partir da sua assinatura. VALOR GLOBAL: R\$ 3.354,00 (três mil, trezentos e cinquenta e quatro reais) pagos em até 10 (dez) dias úteis contados da data da apresentação da nota fiscal/fatura, juntamente com o relatório de execução do serviço DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 31100001.19.122.211.20765.03.339030.1.5009100000.0 (1074). DATA DA ASSINATURA: 30 de outubro de 2023 SIGNATÁRIOS: Sandra Maria Nunes Monteiro, Secretária da SECITECE, pela CONTRATANTE e Christianne Amorim Benjamin, Representante Legal, pela CONTRATADA.

Rafael Arruda Maia  
COORDENADOR JURÍDICO



### FUNDAÇÃO CEARENSE DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

**PORTARIA Nº122/2023** O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO CEARENSE DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO, no uso de suas atribuições legais e de acordo com o § 2º do art.15, art.16 e inciso VI do art.23 do Decreto nº 29.704, de 08 de abril de 2009, RESOLVE AUTORIZAR A **CONCESSÃO DE BOLSA DE ESTÁGIO** aos **ESTAGIÁRIOS** relacionados no anexo único desta Portaria, no valor mensal de R\$ 426,07 (quatrocentos e vinte e seis reais e sete centavos), **bem como do AUXÍLIO TRANSPORTE em pecúnia**, proporcional aos dias estagiados, pelo prazo de 1 (um) ano a partir da data da publicação. FUNDAÇÃO CEARENSE DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO, em Fortaleza, 23 de outubro de 2023.

Raimundo Nogueira da Costa Filho  
PRESIDENTE

ANEXO ÚNICO A QUE SE REFERE A PORTARIA Nº122/2023, DE 23 DE OUTUBRO DE 2023

Nº	NOME
01	JEOVANNA SALES SOARES

### FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ

**PORTARIA Nº422/2023** A PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e, tendo em vista o que consta no processo nº 11712210/2022, com fundamento no art. 19, da Lei nº 14.116, de 26/05/2008 e art. 2º, inciso IV, alínea “a” da Resolução nº 009/2009 – CONDIR, publicada no DOE de 16/11/2009, RESOLVE ASCENDER FUNCIONALMENTE, através da **PROMOÇÃO**, com vigência a partir de 14/12/2022, a Professora **KALINY KÉLVIA SIQUEIRA LIMA**, matrícula nº 300226-2-9, lotada no Centro de Ciências Sociais Aplicadas, vinculada à Coordenação do Curso de Administração, da referência E, Classe Assistente, para referência I, Classe Adjunto. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA, em Sobral-CE, 09 de outubro de 2023.

Izabelle Mont'Alverne Napoleão Albuquerque  
PRESIDENTE

\*\*\* \*\*

#### EDITAL Nº42/2023 - UVA, DE 05 DE OUTUBRO DE 2023

**(RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº09/2022 – UVA, DE 09 DE ABRIL DE 2022 E EDITAL Nº34/2022 – UVA, DE 08 DE AGOSTO DE 2022) CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA**

A PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, conforme Art. 10, Art. 11 incisos II, III e VIII do Decreto nº 27.828 de 04 de julho de 2005, considerando a Decisão Interlocutória prolatada nos autos da Ação Civil Pública (Proc. nº 3000800-16.2023.8.06.0167) e a publicação da Portaria Nº 184/2023 – Reitoria, publicada no DOE-CE, de 03 de maio de 2023, que anula a Prova Escrita Dissertativa, **TORNA PÚBLICA a RETIFICAÇÃO do Edital Nº09/2022.**

#### 1. DA RETIFICAÇÃO

1.1 O presente Edital mantém inalteradas todas as inscrições deferidas e indeferidas nos termos dos Editais Nº09/2022 e Nº34/2022 e suas corrigendas, e em razão do prazo já finalizado fica vedada a possibilidade de novas inscrições. No entanto, será permitido aos candidatos que porventura tenham se ausentado da Prova Escrita Dissertativa anular a participação normalmente da nova realização desta.

1.2 Ficam CRIADOS os subitens 4.31.11 ao 4.31.14, com a seguinte redação:

4.31.11 Serão convocados, pela CEPS/UVA, antes da homologação do Resultado Final do Concurso, os candidatos inscritos como pessoa com deficiência e habilitados para a Prova de Títulos (3ª Fase), para se submeterem à Avaliação Biopsicossocial, conforme IN 01/2022/SEPLAG, a ser realizada sob a responsabilidade da CEPS/UVA, para:

a) Confirmar ou não a deficiência do candidato;

b) Avaliar a compatibilidade da deficiência do candidato com as atribuições do cargo para o qual fez opção no Concurso.

4.31.12 Normas, condições e informações relacionadas com a Avaliação Biopsicossocial constarão de Comunicado de Convocação da CEPS/UVA, específico para este fim, a ser divulgado no endereço eletrônico <http://concursos.uvanet.br>.

4.31.13 O candidato que optar por concorrer à vaga reservada à pessoa com deficiência e não for classificado na avaliação biopsicossocial será eliminado do Concurso.

4.11.14 Na hipótese de não haver inscrição, aprovação ou número de candidatos APROVADOS com deficiência, aprovados, suficiente para ocupar as vagas reservadas para esse fim, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

1.3 Fica RETIFICADO o subitem 4.32.2.2.3, passando a conter a seguinte redação:

4.32.2.2.3 Serão convocados, pela CEPS/UVA, antes da homologação do Resultado Final do Concurso, os candidatos inscritos no Concurso que se autodeclararam negros (preto ou pardo), habilitados para a Avaliação de Títulos, para se submeterem ao Procedimento de Heteroidentificação, a ser realizada sob a responsabilidade da CEPS/UVA.

1.4 Fica RETIFICADO o subitem 4.32.2.2.12, passando a conter a seguinte redação:

4.32.2.2.12 O resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação será divulgado no endereço eletrônico do concurso <http://concursos.uvanet.br>. Será facultado ao candidato interpor recurso questionando tal resultado, no prazo de 02 (dois) dias úteis após a publicação do resultado, por meio da Aba Recursos, na Área do Candidato, no endereço eletrônico <http://concursos.uvanet.br>.

1.5 Fica RETIFICADO o subitem 5.2, passando a conter a seguinte redação:

5.2 Concluída a fase das inscrições, a CEPS/UVA designará a Comissão Examinadora para cada setor de estudo, que será constituída de 3 (três) professores com titulação mínima de Mestre, com graduação ou pós-graduação em área idêntica ou afim ao respectivo setor de estudo, fazendo-se necessário que estes comprovem o efetivo exercício da atividade docente.

1.6 Fica RETIFICADO o subitem 5.2.2, passando a conter a seguinte redação:

5.2.2 A CEPS/UVA poderá indicar um professor com a mesma titulação e nas mesmas condições referidas nos subitens 5.2 e 5.2.1, para integrar a Comissão Examinadora como suplente, o qual poderá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer fase do Concurso.

1.7 Fica RETIFICADO o subitem 5.3, passando a conter a seguinte redação:

5.3 Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um setor de estudo, nenhum dos integrantes da Comissão Examinadora designada para este setor de estudo poderá: a) Ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro (a) ou ex-companheiro (a);

b) Ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho (a), sogro (a), padasto ou madrastra do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro (a), enteado (a), genro ou nora, avô ou avó, neto (a), irmão (ã), pais dos sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro (a)), filhos do enteado (a), cunhado (a), bisavô e bisavó, bisneto (a), tio (a), sobrinho (a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro (a);

c) Ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;

d) Ser ou ter sido orientador ou coorientador acadêmico em nível igual ou superior ao de Especialização;

e) Estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa de estágio pós-doutoral ou em outros trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, nos quais o candidato, já graduado, tenha participado;

f) Encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.

1.8 Fica RETIFICADO o subitem 6.1, passando a conter a seguinte redação:

6.1 O programa de cada setor de estudo é constituído de 9 (nove) pontos que serão objeto de sorteio para realização da prova escrita dissertativa e também para a prova didática, excetuando se o ponto sorteado para a prova escrita dissertativa.

1.9 Fica RETIFICADO o subitem 7.4, passando a conter a seguinte redação:

7.4 O local, a data e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados junto ao resultado da prova escrita dissertativa no site <http://concursos.uvanet.br>.

1.10 Fica RETIFICADO o subitem 7.5, passando a conter a seguinte redação:

7.5 Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, os membros da Comissão Examinadora ou credenciados pela CEPS/UVA realizarão o sorteio, e caberá ao candidato informar-se do ponto sorteado, na Área do Candidato; não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua prova didática, nem contestar o ponto sorteado.

1.11 Fica RETIFICADO o subitem 10.3, passando a conter a seguinte redação:

10.3 Os recursos deverão ser realizados por meio da Aba Recursos na Área do Candidato, no endereço eletrônico <http://concursos.uvanet.br>.

1.12 Fica RETIFICADO o ANEXO II – CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDO, passando a conter a redação conforme documento em anexo deste Edital.

1.13 Este Edital entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições contrárias.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ, Sobral-CE, 05 de outubro de 2023.

Izabelle Mont'Alverne Napoleão Albuquerque

PRESIDENTE

Sandra Maria Nunes Monteiro

SECRETÁRIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR

#### ANEXO II – CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDO

Concurso Público de Provas e Títulos Para Professor Efetivo  
Classes Auxiliar, Assistente e Adjunto  
Edital Nº09/2022

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Agronomia

Setor de Estudo: Fundamentos de Química Geral, Analítica e Orgânica Aplicados à Produção Agrícola

Campi São Benedito e Acaraú

1. Propriedades periódicas dos elementos químicos;

2. Ligações químicas; cinética e equilíbrio químico;

3. Estequiometria das reações químicas; aplicações da estequiometria na produção agrícola;

4. Princípios básicos e aplicações da espectrofotometria;

5. Técnicas de laboratório na análise química quantitativa;

6. Medidas em química; separação de misturas e identificação de substâncias;

7. Princípios gerais da química orgânica;

8. Fundamentos de química orgânica reacional; principais tipos de reações orgânicas, tipos de reagentes e intermediários reacionais;

9. Técnicas de manuseio em laboratório; experimentos relacionados com as propriedades químicas e físicas dos compostos orgânicos e identificação de grupamentos funcionais.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Agronomia

Setor de Estudo: Fundamentos de Cálculos Aplicados a Componentes Curriculares das Ciências Agrárias

Campi São Benedito e Acaraú

1. Álgebra linear: sistemas lineares, matrizes e determinantes;

2. Construções rurais: instalações para aves, bovinos e suínos; planejamento, desenho arquitetônico, técnicas construtivas, desenvolvimento estrutural, ambiência animal, manejo de resíduos, orçamentação e avanços futuros;

3. Construções rurais: instalações para abrigo de máquinas e oficinas rurais; planejamento, desenho arquitetônico, técnicas construtivas, desenvolvimento estrutural e orçamentação;

4. Construções rurais: casas de vegetação e silos forrageiros e graneleiros; planejamento, desenho arquitetônico, técnicas construtivas, desenvolvimento estrutural e orçamentação;

5. Construções rurais: fundamentos e tipos de instalações agrícolas; técnicas construtivas para acondicionamento térmico natural e artificial das instalações agrícolas;

6. Topografia: aspectos Gerais, topometria, topologia, escala e desenho topográfico;

7. Topografia: instrumentos e técnicas;

8. Topografia: métodos e técnicas de levantamentos plani-altimétricos;

9. Hidráulica Aplicada: conceito de hidráulica; propriedades fundamentais dos fluidos; hidrostática (medidores de vazão e de pressão, pressão e empuxo); hidrodinâmica (teorema de Bernoulli; perdas de carga; condutos forçados); orifícios (aspersores e gotejadores); sifões; estações de bombeamento e condutos livres.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB



Curso: Agronomia

Setor de Estudo: Fundamentos de Biologia Geral, Biologia Celular e Botânica

Campi São Benedito e Acaraú

1. Organização estrutural das células: envoltórios, biomembranas e estruturas internas e suas relações, e ciclos celulares);
2. Conceito e taxonomia de vírus, bactérias, protozoários e fungos;
3. Crescimento, controle e metabolismo microbiano;
4. Estrutura dos cromossomos e dos genes, síndromes clínicas, anormalidades cromossômicas numéricas e morfológicas, padrões de hereditariedade;
5. Bases moleculares da hereditariedade, código genético e síntese de proteínas;
6. Sistemática e filogenia e os métodos e princípios da sistemática biológica;
7. Anatomia das Espermatófitas: estudos dos diversos tecidos que compõem a unidade do corpo vegetal;
8. Evolução e diversidade dos grandes grupos de organismos fotossintetizantes;
9. Ecologia e biogeografia.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Agronomia

Setor de Estudo: Estatística e Experimentação Agrícola

Campi São Benedito e Acaraú

1. Princípios e conceitos básicos da experimentação; introdução a delineamentos e planejamento de experimentos em pesquisa agropecuária;
2. Medidas de posição; medidas de dispersão ou de variabilidade; medidas de assimetria e medidas de curtose;
3. Análise de variância: Conceitos, pressuposições, aplicação e comparações de médias em experimentos planejados;
4. Principais delineamentos experimentais aplicados na agropecuária: conceitos, vantagens, modelos matemáticos e aplicações;
5. Arranjos fatoriais, parcelas subdivididas e medidas repetidas no tempo em experimentação agropecuária;
6. Correlação Regressão e correlação: regressão linear, coeficiente de correlação e sua interpretação, curvas de regressão, sentido de regressão e regressão linear múltipla;
7. Modelos de regressão linear e não linear aplicados em ciências agrárias;
8. Uso da modelagem na produção vegetal e na alimentação animal em pastejo e em confinamento;
9. Métodos e técnicas de investigação nas ciências agrárias.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Agronomia

Setor de Estudo: Fundamentos de Física, Mecanização Agrícola e Agrometeorologia

Campi São Benedito e Acaraú

1. Espectroscopia de emissão e absorção: princípios, instrumentação e aplicações na produção vegetal e na produção animal;
2. Cinemática e dinâmica de rotação;
3. Campo elétrico e magnético. Indução eletromagnética;
4. Máquinas e implementos envolvidos em processos de produção agrícola;
5. Mecanização agrícola: Importância produtiva e econômica;
6. Fatores meteorológicos e suas técnicas de avaliação;
7. A Agrometeorologia de Precisão e a potencialização da produção no campo;
8. Interação entre a Agrometeorologia e as diversas áreas da Agronomia;
9. A Agrometeorologia como ferramenta para o planejamento da produção e a gestão dos recursos naturais.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Agronomia

Setor de Estudo: Melhoramento e Biotecnologia Vegetal

Campi São Benedito e Acaraú

1. Desenvolvimento de variedades híbridas;
2. Métodos de melhoramento de plantas autógamas e de plantas alógamas;
3. Métodos de melhoramento de plantas de propagação assexuada;
4. Melhoramento para resistência de plantas a estresses abióticos e qualidade nutricional;
5. Melhoramento para resistência a pragas e doenças;
6. Registro, proteção e lançamento de novas cultivares;
7. Biotecnologia e interações com plantas, insetos e microorganismos;
8. Micropropagação: aplicação da cultura de células; regulação da expressão gênica e transformação de plantas aplicadas à agricultura;
9. Potencial biotecnológico da biodiversidade vegetal; transgenia e biossegurança aplicados à agricultura.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Agronomia

Setor de Estudo: Gênese, Morfologia e Física do Solo

Campi São Benedito e Acaraú

1. Fatores e processos pedogenéticos;
2. Horizontes genéticos e horizontes diagnósticos do solo;
3. Solos característicos das regiões semiáridas;
4. Propriedades e características morfológicas do solo;
5. Principais argilominerais do solo;
6. Retenção e translocação da água no solo;
7. Ar e temperatura do solo;
8. Porosidade e estrutura como atributos físicos do solo;
9. Macronutrientes e micronutrientes do solo: dinâmica, funções nas plantas e relação com a produtividade das culturas.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Agronomia

Setor de Estudo: Fitossanidade: Fundamentos de Entomologia Agrícola e Fitopatologia

Campi São Benedito e Acaraú

1. Origem, diversidade, classificação e relações filogenéticas nas ordens dos hexápodos;
2. Anatomia externa e interna dos insetos;
3. Reprodução e desenvolvimento dos insetos;
4. Autoecologia e sinecologia dos insetos;
5. Toxicologia dos agroquímicos: legislação fitossanitária, classificação, tecnologias de aplicação, modo de ação e receituário agrônomico;
6. Interações entre patógenos, hospedeiros e ambientes no controle de doenças de plantas;
7. Morfologia, fisiologia e reprodução de fitobactérias, fitovírus e fungos fitopatogênicos;
8. Sintomatologia, diagnose e controle de doenças de plantas;
9. Agroecologia aplicada no manejo de pragas e controle de doenças.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Engenharia de Pesca

Setor de Estudo: Aquicultura

Campus Camocim

1. Panorama da aquicultura mundial e brasileira;
2. Os sistemas produtivos em viveiros, tanques, tanques-rede e integrados;
3. Avaliação de Impacto Ambiental: Processos, Métodos, Utilização de Modelos;



4. Alimentação das larvas, valor proteico dos alimentos e seletividade alimentícia;
5. Águas continentais: características, compartimentos e comunidades e as etapas do metabolismo de ecossistemas aquáticos continentais;
6. Exigências nutricionais e alimentação da tilápia;
7. Manejo de solo e água em viveiros de piscicultura. Os sistemas produtivos em viveiros, tanques, tanques-rede e integrados;
8. Técnicas de estocagem, despesca e transporte. Boas práticas de cultivo, planejamento e controle da produção de camarão;
9. A legislação brasileira que rege a atual aquicultura nacional.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Engenharia de Pesca

Setor de Estudo: Biologia Aquática

Campus Camocim

1. Aplicação e avanços da biotecnologia nas áreas de Engenharia de Pesca, seu potencial para utilização no melhoramento genético, aumento da produção, uso de biomoléculas, biorremediação. Bioprospecção marinha, produtos naturais marinhos;
2. Conceitos ecológicos, divisão e distribuição dos organismos aquáticos, com ênfase para as macroalgas, sua importância econômica e técnicas utilizadas no cultivo;
3. Efeitos fisiológicos e estratégias adaptativas em organismos aquáticos;
4. Mecanismos celulares da ação hormonal, efeitos fisiológicos dos hormônios e hormônios reprodutivos;
5. Diagnóstico do plâncton no Brasil, métodos de coleta usados para captura dos seres plancônicos e o plâncton como indicador biológico;
6. Importância econômica das macroalgas e técnicas utilizadas no cultivo;
7. Organização do sistema nervoso em invertebrados e vertebrados, transmissão da informação entre neurônios: sinapse nervosa;
8. Arthropoda – Crustácea (mandibulados aquáticos): morfologia, biologia, filogenia, ecologia e importância econômica;
9. Principais espécies de plantas do manguezal e importância do ecossistema.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Engenharia de Pesca

Setor de Estudo: Biologia Pesqueira

Campus Camocim

1. Bases biológicas da regulamentação da pesca industrial: equilíbrio da estrutura etária, estabilidade no nível de recrutamento, equilíbrio da produção capturável; suas características econômicas, curvas bioeconômicas; métodos de administração da pesca industrial, pública e privada;
2. Legislação Pesqueira - antecedentes históricos; a Lei da Pesca e Aquicultura (Lei 11.959/2009); legislação específica para Recursos Pesqueiros explorados pela Pesca Industrial (lagostas, camarões e sardinhas); legislação para outros recursos pesqueiros;
3. Avaliação e manejo de estoques pesqueiros, suas bases do conceito e gestão no Brasil: tipos de medidas mais comuns no ordenamento pesqueiro, seus problemas e soluções;
4. Técnicas e problemas de amostragem na investigação pesqueira, amostragem de desembarques das frotas comerciais. Biometria. Amostragem das populações naturais;
5. Gestão e medidas de regulamentação da pesca. Princípios básicos de modelos de avaliação de estoques. Conceito de equilíbrio e não-equilíbrio. Medidas de regulamentação a longo prazo e a curto prazo. Programas de avaliação, conservação e manejo de recursos pesqueiros;
6. Bases biológicas para o estudo da idade e crescimento: métodos de análises: criação, marcação, análise de anéis etários e progressão modal;
7. Delineamentos amostrais aplicados a pescarias comerciais; delineamento amostral com controle parcial de frotas em todos os locais; delineamento amostral com controle parcial de dias e frotas em todos os locais; delineamento amostral com controle parcial de dias, frotas e locais; esquema amostral; metodologia de estimação;

8. Recursos pesqueiros marinhos e estuarinos no Mundo e no Brasil: caracterização do ambiente marinho e estuarino;

9. Recursos pesqueiros de água doce no Mundo e no Brasil: caracterização do ambiente dulcícola, principais recursos explorados, bioecologia, dinâmica das pescarias e gestão pesqueira.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Engenharia de Pesca

Setor de Estudo: Pesca

Campus Camocim

1. Identificação dos tipos de embarcações que operam na pesca comercial da região Nordeste do Brasil, relacionando suas características com os aparelhos de pesca empregados;
2. Organização de instalações portuárias pesqueiras e suas principais instalações;
3. Noções sobre os princípios de funcionamento de equipamentos eletromagnéticos e acústicos. Equipamentos eletrônicos de uso na pesca. Os principais instrumentos eletrônicos utilizados em embarcações pesqueiras;
4. Os efeitos das mudanças climáticas no ambiente marinho;
5. A formação do ambiente marinho, sua constituição e evolução geológica, química e biológica dos mares. Estrutura geológica dos oceanos e tectônica de placas;
6. Métodos de navegação. A importância da navegação nas atividades de pesca. Noções preliminares: definições. Instrumento de navegação;
7. Cartas náuticas, definição e divisão. Projeção de Mercator. Coordenadas geográficas. A direção do mar. Medidas de distâncias e velocidades. Linhas e planos do globo terrestre. Balizamento;
8. Sistema Internacional de classificação das artes de pesca: descrição e caracterização dos métodos e artes de pesca, coleta manual, armadilhas, linha e anzóis, redes de emalhar, redes de cercar, redes de arrasto;
9. Métodos de atração e concentração de recursos pesqueiros: recifes e atratores artificiais.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Engenharia de Pesca

Setor de Estudo: Processamento do Pescado

Campus Camocim

1. Panorama global e nacional da produção de pescados. Definições, estruturas e composição do pescado;
2. Fatores que influenciam a qualidade da carne de pescado: espécie, sexo, manejo, nutrição e idade;
3. Boas Práticas de Manipulação do Pescado: alterações pós-morte do pescado e alterações durante processamento e estocagem. Alterações bioquímicas pós-morte; metabolismo do glicogênio; metabolismo do ATP; rigor mortis; pós rigor; putrefação e compostos envolvidos; desnaturação das proteínas pelo calor e pelo congelamento;
4. Obtenção (manejo) higiênica e sanitária do pescado nas fases de captura, transporte, processamento industrial, armazenagem e distribuição;
5. Bactérias presentes na superfície dos pescados, papel que desempenham e fatores relacionados com a formação de trimetilamina nos pescados marinhos;
6. Cuidados que se deve ter com a manipulação do pescado, como métodos para diminuição da microbiota infectante do Pescado, bactérias psicrófilas que infectam o pescado e o controle de qualidade na indústria de pescado;
7. Aproveitamento de subprodutos da indústria pesqueira (farinha, óleo, concentrado proteico, extrato proteico, hidrolisado proteico, silagem, quitina e quitosana, aproveitamento de algas, curtimento da pele do peixe)
8. Segurança alimentar e suas ferramentas de gerenciamento (BPF, BPH, POP, APPCC, MRA) e de qualidade (TQM, normas da série ISO);
9. Padrões de identidade e qualidade de produtos de pescado, legislação nacional e internacional (MAPA, ANVISA, INMETRO, CODEX – Fish and Fishery Products, FAO/WHO, USFDA, UE).

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Ciências Biológicas

Setor de Estudo: Genética e Evolução

Campus Sobral

1. Bases moleculares da herança, Genética Mendeliana e suas aplicações;
2. Imunogenética, genética do câncer e erros inatos do metabolismo;
3. Epigenética;
4. Genética de populações: equilíbrio de Hardy-Weinberg e mecanismos evolutivos;
5. Deriva genética e a Teoria Neutra da Evolução Molecular;



6. Conceitos de espécies e processos de especiação;

7. Biogeografia evolutiva;

8. Extinção da Megafauna Pleistocênica no Nordeste do Brasil;

9. Evolução humana e a vinda dos primeiros grupos para as Américas.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Ciências Biológicas

Setor de Estudo: Educação e Ensino de Ciências

Campus Sobral

1. Caminhos da Política Educacional Brasileira (LDB, Diretrizes Nacionais para a Formação de Professores, PCNs e BNCC);

2. Psicologia e Pedagogia: do conhecimento psicológico ao processo pedagógico;

3. As concepções de educação e a influência dos pensadores das ciências Históricas, Sociológicas e Filosóficas na constituição da Educação brasileira;

4. A epistemologia do conhecimento científico e suas inserções na Formação do professor de Ciências e Biologia;

5. Currículo, planejamento, avaliação e gestão da aprendizagem: desafios e perspectivas para o ensino de Ciências e Biologia;

6. Competências, habilidades, interdisciplinaridade, problematização e contextualização no processo de Ensino e de aprendizagem de Ciências e Biologia: atuais tendências, perspectivas e abordagens;

7. O Ensino de Ciências e Biologia numa perspectiva contextualizada: construções à luz da pedagogia histórico-crítica;

8. Letramento científico: enredos da divulgação científica, negacionismo e sua relação com processo de construção crítica, autônoma e sistematizada de aprendizagens;

9. Formação inicial e continuada de professores de Ciências e Biologia: da complexidade dos saberes às necessárias transformações.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Economia, Empreendedorismo e Marketing Aplicados à Zootecnia

Campus Sobral

1. A análise de viabilidade financeira de investimentos como instrumento de tomada de decisão para o produtor rural;

2. Parâmetros produtivos e a análise econômica de sistemas de produção agropecuária;

3. A teoria da firma e a análise da eficiência técnica e econômica dos sistemas de produção;

4. Investimento, custos de produção e análise de rentabilidade na agropecuária;

5. Estudo de mercado e a determinação da escala de produção e da localização do empreendimento agropecuário;

6. Marketing aplicado à empresa rural;

7. Pesquisa de marketing em alimentos e o desempenho da empresa rural;

8. Empreendedorismo e planejamento da empresa rural;

9. Agricultura Familiar e Agronegócio: contribuições ao desenvolvimento rural.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Bioclimatologia, Comportamento, Bem-Estar Animal e Zootecnia Geral

Campus Sobral

1. Importância do enriquecimento ambiental no bem-estar animal;

2. Efeitos do clima sobre o desempenho de animais de interesse zootécnico;

3. Ambiência em instalações zootécnicas para pequenos ruminantes;

4. Ambiência em instalações zootécnicas para monogástricos;

5. Métodos de avaliação da adaptabilidade de animais de produção ao clima tropical;

6. Bem-estar animal e qualidade da carne;

7. Abate humanitário: manejo ante-mortem;

8. Bases do comportamento aprendido;

9. Métodos de avaliação do bem-estar animal.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Bovinocultura

Campus Sobral

1. Manejo de vacas leiteiras na região semiárida;

2. Manejo de ordenha de vacas leiteiras e qualidade do leite;

3. Perfil adaptativo de bovinos em regiões tropicais;

4. Recria e terminação intensiva de bovinos de corte em pastejo;

5. Recria e terminação de bovinos de corte em confinamento;

6. Manejo nutricional no período pré-parto e pós-parto visando a otimização da eficiência reprodutiva em vacas de corte;

7. Subprodutos e resíduos da agroindústria na produção de bovinos;

8. O agronegócio da bovinocultura de corte e de leite;

9. Classificação e tipificação de carcaça: sistemas brasileiros e internacionais.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Melhoramento Animal, Genética e Experimentação

Campus Sobral

1. A experimentação animal - Passos da metodologia científica; Princípios básicos da Experimentação; Condições para a instalação de experimentos;

2. Análise de variância - Delineamentos experimentais; Critérios para adoção dos delineamentos; Testes de médias e seus fundamentos;

3. Uso de informações genômicas na avaliação genética de animais de produção; Associação genômica ampla (GWAS) e Seleção genômica;

4. Genética de populações e suas aplicações na conservação de recursos genéticos e melhoramento genético animal;

5. Genética Mendeliana e suas aplicações;

6. Melhoramento genético aplicado às espécies de animais domésticos: objetivos e critérios de seleção;

7. Genômica Nutricional: Nutrigenômica, Proteômica e Nutrigenética na produção animal;

8. Conservação de recursos genéticos animais e suas implicações para o melhoramento genético animal;

9. Epigenética e Epigenômica; Expressão e regulação gênica de animais domésticos.

Centro de Ciências Agrárias e Biológicas – CCAB

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Alimentação de Ruminantes

Campus Sobral

1. Formulação de rações para ruminantes em confinamento;

2. Exigências nutricionais de vacas e cabras leiteiras em seus diferentes estados fisiológicos;

3. Requerimentos nutricionais de ruminantes em produção;

4. Uso de modelagem na alimentação animal em pastejo e em confinamento;

5. Formação e manejo de pastagens cultivadas;

6. Manipulação da vegetação lenhosa da Caatinga para fins pastoris;

7. Morfologia de gramíneas e leguminosas forrageiras;

8. Relações hídricas e fotossíntese em plantas forrageiras;

9. Fatores ambientais que interferem na produtividade das plantas forrageiras.

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET



Curso: Ciências da Computação  
Setor de Estudo: Engenharia de Software  
Campus Sobral

1. Gerenciamento de projetos;
2. Modelagem de Requisitos;
3. Aspectos Humanos da Engenharia de Software;
4. Desenvolvimento Ágil;
5. Interação Homem-Máquina;
6. Teste de Software;
7. Qualidade de Software;
8. Arquitetura de Software;
9. Engenharia de Software para web.

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Curso: Ciências da Computação  
Setor de Estudo: Matemática para Computação  
Campus Sobral

1. Matemática Discreta: relações, funções e ordem parcial;
2. Variáveis Aleatórias e Distribuições de Probabilidade;
3. Teoria dos Grafos: definições gerais, representações, passeios, grafos hamiltonianos, grafos eulerianos e coloração;
4. Programação Linear: conceitos básicos, simplex e branch and bound;
5. Álgebra Booleana: sistemas algébricos, funções booleanas e minimização de funções;
6. Teoria dos Conjuntos;
7. Cálculo Numérico: Teoria dos erros, resolução de sistemas lineares, métodos diretos (Gauss e Faturação LU) e métodos iterativos (Gauss-Jacobi e Gauss-Seidel), interpolação;
8. Testes de Hipóteses: formulação das hipóteses, tipos de erro, função poder e métodos para obtenção de testes;
9. Álgebra Linear: conceitos básicos, dependência e independência linear, autovalores e autovetores.

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Curso: Ciências da Computação  
Setor de Estudo: Sistemas Distribuídos e Redes de Computadores  
Campus Sobral

1. Computação em Nuvem;
2. Arquitetura Orientada a microserviços;
3. Sistemas Distribuídos baseados em Web;
4. Internet das coisas;
5. Arquitetura de Sistemas Distribuídos;
6. Gerenciamento de Redes;
7. Redes móveis e sem fio;
8. Redes definidas por software;
9. Arquitetura TCP/IP.

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Curso: Engenharia Civil  
Setor de Estudo: Construção Civil  
Campus Sobral

1. Instalações elétricas prediais;
2. Instalações prediais hidráulico-sanitárias e de combate a incêndio e pânico;
3. Construção de rodovias;
4. Planejamento de obras de construção civil;
5. Orçamentos de obras de construção civil;
6. Dosagem e controle tecnológico de concreto;
7. Fundações, alvenaria e coberturas;
8. Revestimentos e impermeabilização;
9. Patologias e terapias das construções.

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Curso: Engenharia Civil  
Setor de Estudo: Estruturas  
Campus Sobral

1. Análise de estruturas isostáticas;
2. Método dos deslocamentos;
3. Análise tensão-deformação;
4. Métodos de energia de deformação;
5. Flambagem de colunas;
6. Dimensionamento e detalhamento de vigas de concreto armado;
7. Dimensionamento e detalhamento de pilares de concreto armado;
8. Dimensionamento e detalhamento de pontes;
9. Dimensionamento e detalhamento de estruturas metálicas.

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Curso: Física  
Setor de Estudo: Física  
Campus Sobral

1. Formalismo lagrangeano e hamiltoniano na Mecânica Clássica;
2. Leis de conservação na Mecânica Clássica;
3. Hidrostática e Hidrodinâmica;
4. Lei da Termodinâmica e aplicações;
5. Problemas de valores de contorno na Eletrostática;
6. Ondas eletromagnéticas;
7. Relatividade especial;
8. Postulados da Mecânica Quântica e aplicações;
9. Oscilador harmônico quântico.

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Curso: Matemática  
Setor de Estudo: Análise e Geometria  
Campus Sobral

1. Limite e continuidade de funções em espaços euclidianos;
2. Aplicações diferenciáveis entre espaços euclidianos;
3. Teorema da função inversa e aplicações;
4. Teorema de Hahn-Banach e aplicações;



5. Superfícies regulares no  $\mathbb{R}^3$ ;

6. Triângulo de Frenet e o teorema fundamental da Teoria Local das Curvas;

7. Geodésicas e aplicações;

8. Teorema Egregium de Gauss;

9. Teorema de Gauss-Bonnet e aplicações.

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Curso: Matemática

Setor de Estudo: Educação Matemática

Campus Sobral

1. Teorias da Didática da Matemática;

2. Etnomatemática: princípios teóricos e implicações para a formação do professor;

3. Estágio Supervisionado e Práticas de Ensino: desafios e possibilidades na formação inicial do professor de Matemática;

4. Modelagem Matemática na Educação Básica;

5. O Laboratório de Ensino de Matemática na formação de professores;

6. Tendências da Educação Matemática: caracterização, desenvolvimento em sala de aula e contribuições para o ensino;

7. Documentos Curriculares Oficiais e o Ensino de Matemática: objetivos, principais ideias e orientações didáticas;

8. Tecnologias digitais no Ensino de Geometria e de Álgebra;

9. A formação de professores de Matemática e o desenvolvimento profissional docente.

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Curso: Matemática

Setor de Estudo: Matemática

Campus Sobral

1. Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações;

2. Teoria local das curvas: Triângulo de Frenet;

3. Teorema de Sylow e aplicações;

4. Sequências de funções reais;

5. Equações diferenciais ordinárias: teorema de existência e unicidade;

6. Integral de Riemann e aplicações;

7. Transformações lineares e o teorema do núcleo e da imagem;

8. Multiplicadores de Lagrange e aplicações;

9. Funções deriváveis e o teorema do valor médio.

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Curso: Química

Setor de Estudo: Fundamentos da Educação, Política e Gestão Educacional / Ensino de Química

Campus Sobral

1. Principais Teorias Psicológicas (Behaviorismo, Gestalt, Psicanálise, Teoria Construtivista e Teoria Histórico-Cultural);

2. Modalidades de Ensino e suas Características de Acordo com a Legislação Educacional Brasileira;

3. Tendências Pedagógicas Brasileiras;

4. Organização do Trabalho Escolar: Diagnóstico, Planejamento, Projeto Político-Pedagógico, Avaliação e seus Diferentes Processos;

5. Principais Ideias de Thomas Kuhn, Karl Popper, Paul Feyerabend, Gaston Bachelard e Imre Lakatos sobre a Produção do Conhecimento Científico;

6. Saberes Docentes e Necessidades Formativas para a Prática Pedagógica do Professor de Química;

7. Jogos Direcionados ao Ensino de Química;

8. Abordagem CTSA no Ensino de Química;

9. O Uso de TDIC em Aulas de Química.

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET

Curso: Química

Setor de Estudo: Química Orgânica

Campus Sobral

1. Funções Orgânicas: Nomenclatura e Propriedades;

2. Estereoquímica;

3. Ácidos e Bases Orgânicos;

4. Reações de Alcenos;

5. Reações de Compostos Aromáticos;

6. Reações de Haletos de Alquila;

7. Carboidratos;

8. Lipídeos;

9. Proteínas.

Centro de Ciências Humanas – CCH

Curso: Ciências Sociais

Setor de Estudo: Antropologia de Povos Indígenas e Comunidades Tradicionais

Campus Sobral

1. Natureza e Cultura;

2. Troca, Dádiva e Mercadoria;

3. Organização Social e Parentesco;

4. Metodologia da Pesquisa em Antropologia;

5. Educação Intercultural, Raça e Etnia;

6. Povos indígenas e tradicionais: desenvolvimento e conflitos ambientais;

7. Etnologia indígena no Brasil;

8. Estado e Política Indigenista no Brasil;

9. Perícias, Laudos e Relatórios Antropológicos.

Centro de Ciências Humanas – CCH

Curso: Ciências Sociais

Setor de Estudo: Ciência Política

Campus Sobral

1. Ciência política e ciências sociais: diálogos;

2. O realismo político em Maquiavel;

3. Teorias do contrato social;

4. Teorias contemporâneas da democracia;

5. Tensões e tendências do pensamento político brasileiro;

6. Estado, movimentos sociais e políticas públicas;

7. Partidos e Crises da representação política;

8. Capitalismo, instituições e desdemocratização;

9. Estado, sociedade e cidadania no Brasil.

Centro de Ciências Humanas – CCH

Curso: Ciências Sociais

Setor de Estudo: Ensino de Sociologia

Campus Sobral

1. Estágio Supervisionado e Práticas como Componente Curricular na formação inicial docente em Sociologia;

2. Políticas públicas de formação de professores e o ensino de Sociologia;

3. Reforma do ensino médio, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), interdisciplinaridade e ensino de Sociologia;



- 4.Relação entre pesquisa e prática de ensino de Sociologia na Educação Básica;  
 5.Metodologias de ensino de Sociologia na Educação Básica e produção de material didático;  
 6.Livro didático, Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e ensino de Sociologia;  
 7.Sociologia do Currículo e Projeto Político-Pedagógico (PPP) na escola;  
 8.Ensino de Sociologia, interdisciplinaridade, didática e avaliação da aprendizagem;  
 9.Neoliberalismo, escola e ensino de Sociologia.  
 Centro de Ciências Humanas – CCH  
 Curso: Geografia  
 Setor de Estudo: Ensino de Geografia  
 Campus Sobral  
 1.O estágio supervisionado e a profissionalização docente em Geografia;  
 2.Planejamento e avaliação da aprendizagem no ensino de Geografia;  
 3.Saberes docentes e formação do professor de Geografia numa perspectiva crítico-reflexiva;  
 4.A Geografia escolar e a história da educação brasileira;  
 5.Teorias e políticas curriculares e ensino de Geografia;  
 6.O pensamento espacial e os conceitos geográficos na geografia escolar;  
 7.Ensino de Geografia em contextos interculturais: Educação indígena, educação do campo e educação quilombola;  
 8.As temáticas físico-naturais e suas abordagens no ensino de Geografia;  
 9.Livro didático, BNCC e ensino de geografia.  
 Centro de Ciências Humanas – CCH  
 Curso: Geografia  
 Setor de Estudo: Geografia Humana  
 Campus Sobral  
 1.Teoria e Método em Geografia Humana;  
 2.População, mobilidade e transformações socioespaciais;  
 3.Planejamento e ordenamento territorial;  
 4.A urbanização brasileira e as novas espacialidades;  
 5.Modernização da agricultura e seus conflitos socioambientais;  
 6.Produção do espaço e reestruturação produtiva do Nordeste brasileiro;  
 7.Estado, Movimentos Sociais e transformações territoriais no campo;  
 8.Regionalização do Espaço Mundial;  
 9.Território, Desenvolvimento Econômico e Globalização.  
 Centro de Ciências Humanas – CCH  
 Curso: Geografia  
 Setor de Estudo: Geografia Instrumental, Representação Cartográfica e Geotecnologia  
 Campus Sobral  
 1.Cartografia Geral: desenvolvimento, normas, padrões e georreferenciamento na produção de dados cartográficos;  
 2.Conceitos e métodos de representação em cartografia temática;  
 3.Análise espacial de dados geográficos;  
 4.Bases de dados cartográficos disponíveis na web e suas aplicações para fins de planejamento territorial;  
 5.Uso de produtos de sensoriamento remoto aplicados à análise ambiental;  
 6.Técnicas de geoprocessamento e suas aplicações na análise geográfica;  
 7.Dados Geoespaciais: características de dados matriciais e vetoriais, modelagem e padronização;  
 8.Procedimentos técnicos de levantamento planialtimétrico: a instrumentalização no trabalho de campo;  
 9.Cartografia e geotecnologias no ensino de Geografia.  
 Centro de Ciências Humanas – CCH  
 Curso: História  
 Setor de Estudo: Ensino de História  
 Campus Sobral  
 1.A LDB 9.394/96, as leis 10.639/03 e 11.645/08 e seus desdobramentos no ensino de história;  
 2.História escolar e o livro didático de história;  
 3.Memória, linguagens, fontes e novas tecnologias para o ensino de história;  
 4.A reforma do ensino médio (Lei 13.415/17) e os desafios para o ensino de história;  
 5.A BNCC, o currículo de história da escola básica e a crítica decolonial;  
 6.Defesa do patrimônio e cultura tradicional e suas implicações no ensino de história;  
 7.Educação patrimonial e cultura escolar;  
 8.Arquivos, educação patrimonial e história ensinada;  
 9.Políticas de preservação do patrimônio cultural, sustentabilidade e identidade.  
 Centro de Ciências Humanas – CCH  
 Curso: História  
 Setor de Estudo: História e Cultura da África, Afrobrasileira e Indígena  
 Campus Sobral  
 1.Ensino de História, África e cultura afro brasileira;  
 2.Historiografia africana e brasileira sobre África;  
 3.Comércio de escravos na África e no Brasil;  
 4.As ideologias raciais, o processo de colonização da África e construção do mito da igualdade racial;  
 5.História das políticas afirmativas relacionadas às relações étnico-raciais;  
 6.Etno-história, questões patrimoniais e história indígena: sobre conceitos, métodos e relevância;  
 7.Processo colonial e a questão indígena, análise nos livros didáticos;  
 8.Povos indígenas e o direito à terra no Brasil contemporâneo;  
 9.Lei 11.645/08, história e culturas indígenas, novos desafios no ensino de História.  
 Centro de Ciências Humanas – CCH  
 Curso: História  
 Setor de Estudo: História Moderna e Contemporânea  
 Campus Sobral  
 1.Renascimento, Humanismo e Reformas: conceitos e crítica dos conceitos;  
 2.Historiografia sobre as sociedades ameríndias no período Moderno;  
 3.Mundos conectados, dominação e mundialização no Mundo Moderno;  
 4.Modernidade, Historiografia Pós-Colonial e Decolonial.  
 5.Historiografia das revoluções burguesas, o marco para era contemporânea;  
 6.Revoluções burguesas e a construção de novas mentalidades;  
 7.Nacionalismo, políticas e territórios: as grandes guerras do século XX;  
 8.Da Guerra-fria à queda do muro de Berlim: cenário geopolítico;  
 9.Globalização, transnacionalização, migrações e religiões: o caso 11 de setembro.  
 Centro de Ciências da Saúde – CCS  
 Curso: Enfermagem  
 Setor de Estudo: Cuidado no Ciclo de Vida e sua Interface com a Educação em Enfermagem  
 Campus Sobral  
 1.Metodologias inovadoras na educação em enfermagem: planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem;  
 2.Sistematização da Assistência de Enfermagem nos ciclos de vida em condições clínico cirúrgicas;





- 3.Aspectos epidemiológicos, clínicos, gerenciais, cuidado e ensino relacionados às doenças emergentes e reemergentes com ênfase no Estado do Ceará;
- 4.Gerenciamento da equipe de enfermagem: processo de treinamento, desenvolvimento e avaliação de desempenho profissional;
- 5.Avaliação clínica da criança com base nos domínios funcional, fisiológico e psicossocial relevantes ao processo saúde-doença;
- 6.Aspectos fisiopatológicos, tratamento e cuidado de enfermagem do adulto e idoso com afecções clínico-cirúrgicas agudas, críticas e crônicas não transmissíveis;
- 7.Metodologias ativas para o ensino-aprendizagem no cuidado à saúde do adolescente;
- 8.Tecnologias do cuidado de enfermagem em saúde mental e psiquiátrica nos ciclos de vida;
- 9.Avanços na educação e no cuidado frente aos agravos críticos e ao luto.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

Curso: Enfermagem

Setor de Estudo: Processo de Cuidar em Enfermagem

Campus Sobral

- 1.Concepções teóricas, filosóficas e metodológicas do cuidado em enfermagem;
- 2.Aspectos éticos, bioéticos e legais do cuidado de enfermagem;
- 3.Julgamento clínico e raciocínio diagnóstico para o cuidar;
- 4.A enfermagem na gestão e gerenciamento do cuidado;
- 5.Cuidado de enfermagem na atenção, ensino, pesquisa e extensão;
- 6.Cuidar no atendimento às necessidades humanas básicas;
- 7.Doenças emergentes e reemergentes: contexto epidemiológico e estratégias de enfrentamento;
- 8.Enfermagem na promoção e educação em saúde nas redes de atenção;
- 9.Tecnologias de enfermagem no cuidado em saúde.

Centro de Ciências da Saúde – CCS

Curso: Educação Física

Setor de Estudo: Educação Física: Saúde e Educação

Campus Sobral

- 1.Educação Física: Conteúdos e Abordagens Pedagógicas;
- 2.Formação em educação física: competências profissionais na licenciatura e bacharelado;
- 3.Transversalidade e interdisciplinaridade na educação física escolar;
- 4.Os esportes na nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a educação básica;
- 5.Proposições e Intervenções da Educação Física em movimentos sociais;
- 6.Educação Física na Política Nacional de Atenção Básica/SUS;
- 7.Esporte adaptado e Movimento Paralímpico;
- 8.Aspectos políticos e pedagógicos da Educação Física na promoção da saúde;
- 9.Fundamentos teóricos da psicologia da educação para o contexto da Educação Física e Esporte.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Administração

Setor de Estudo: Administração Geral

Campus São Benedito

- 1.Administração: origem, desenvolvimento e abordagens contemporâneas;
- 2.Administração estratégica e as escolhas do pensamento estratégico;
- 3.Processo empreendedor;
- 4.Os Modelos de Trabalho: do Taylorismo à Pós-modernidade;
- 5.Gestão da inovação e do conhecimento;
- 6.ESG (Environmental, Social and Governance) como novo paradigma da sustentabilidade;
- 7.Desenvolvimento de organizações e de lideranças em um ambiente VUCA (volatility, uncertainty, complexity and ambiguity);
- 8.Cadeia de suprimentos;
- 9.A jornada da experiência do consumidor.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Administração

Setor de Estudo: Ciências Contábeis

Campus São Benedito

- 1.Estrutura Conceitual da Contabilidade;
- 2.Escrituração Contábil;
- 3.Demonstrações Contábeis;
- 4.Formas de Tributação das Empresas;
- 5.Contabilidade Societária;
- 6.Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas;
- 7.Contabilidade de Custos: Sistema de Acumulação de Custos e Métodos de Custeio;
- 8.Análise Custo, Volume e Lucro;
- 9.Contabilidade Ambiental.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Administração

Setor de Estudo: Direito Público e Privado

Campus São Benedito

- 1.Instituições de Direito Público e Privado;
- 2.Direito do Consumidor;
- 3.Os Modelos Vigentes de Contrato de Trabalho: individual e coletivo;
- 4.Organização Sindical e Direito de Greve;
- 5.Seguridade Social;
- 6.O Comércio e o Direito Empresarial;
- 7.Direitos Autorais x Propriedade Industrial;
- 8.Filosofia Aplicada à Administração;
- 9.Moral, Ética e Código de Ética do Administrador.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Administração

Setor de Estudo: Economia e Métodos Quantitativos

Campus São Benedito

- 1.Demanda, oferta e equilíbrio de mercado;
- 2.Teoria da firma;
- 3.Estruturas de mercado
- 4.Contabilidade Social;
- 5.Teorias da Inflação;
- 6.Teorias da Determinação da Renda;
- 7.Processo de Substituição de Importações: da década de 1930 ao golpe de estado de 1964;
- 8.Inferência estatística;
- 9.Estática comparativa e o conceito de derivada.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Administração

Setor de Estudo: Finanças e Métodos Quantitativos

Campus São Benedito

- 1.Gerenciamento do capital de giro;



- 2.Mercado financeiro Brasileiro;
- 3.Custo de capital e técnicas de análise de orçamento de capital;
- 4.Anuidade e amortização nos juros compostos;
- 5.Estatística Descritiva e Visualização de Dados;
- 6.Distribuições de probabilidade: Binomial, Poisson e Normal;
- 7.Estimação pontual, estimação intervalar e tamanho de amostras;
- 8.Teste de Hipóteses;
- 9.Programação Linear na Pesquisa Operacional.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Direito

Setor de Estudo: Direito

Campus Sobral

- 1.O Direito Substancial e o Direito Processual. Evolução do Direito Processual. Direito Objetivo, Direito Subjetivo, Pretensão, Lide;
- 2.A dialética do processo: fundamentos do pedido e da defesa e os argumentos respectivos;
- 3.Princípios processuais fundamentais e os fundamentos constitucionais da jurisdição;
- 4.Atividade jurisdicional: jurisdição, ação e processo. Sujeitos do processo, atos processuais, nulidades processuais, incidentes processuais, pressupostos processuais, tipos de tutela jurídica processual. Da legitimidade e da capacidade processual;
- 5.Negociação, conciliação e mediação de resolução de conflitos. Mediação Cível, Familiar, Trabalhista e Penal;
- 6.Prática penal: Requerimentos e representação ao delegado; Prática processual de acusação: Prática processual defensiva: Prática processual recursal: Prática processual da execução penal;
- 7.Prática cível: Fase extrajudicial. (Elaboração do contrato. Escrituração do contrato. Registro do Contrato. Solução de litígios. Termo de acordo extrajudicial cível). Fase judicial. (Petição inicial pelo autor. Defesa do réu. Construção probatória – construção documental e orientações às testemunhas. Audiências: mediação ou conciliação Debates orais. Execução da Sentença);
- 8.Prática trabalhista: Procedimentos trabalhistas. Defesa do reclamado. Audiência de instrução. Atuação do juiz e das partes. Conciliação. Meios de prova e ônus da prova. Execução trabalhista;
- 9.Prática previdenciária: Seguridade Social e Previdência Social. Regimes Previdenciários. Competência para ações previdenciárias Prestações comuns. Competência federal delegada. Ações acidentárias. Causas referentes ao benefício assistencial. A postulação na via administrativa. A postulação na via Judicial.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Ciências Contábeis

Setor de Estudo: Administração

Campus Camocim

- 1.Mercado Financeiro Brasileiro;
- 2.Custo de Capital e Técnicas de Análise de Orçamento de Capital;
- 3.Oferta, Demanda e Equilíbrio de Mercado;
- 4.Teoria Microeconômica;
- 5.Teoria Macroeconômica;
- 6.Comunicação Empresarial como Ferramenta Estratégica;
- 7.Abordagem Clássica da Administração;
- 8.Abordagem Comportamental da Administração;
- 9.Administração Contemporânea e Novos Modelos de Negócio.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Ciências Contábeis

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada Pública e Privada

Campus Camocim

- 1.Estrutura Conceitual de Contabilidade;
- 2.Contabilidade e Auditoria Governamental;
- 3.Estrutura e Análise de Custos;
- 4.Mercado Financeiro de Capitais;
- 5.Análise das Demonstrações Contábeis;
- 6.Contabilidade Fiscal e Tributária;
- 7.Controladoria;
- 8.Contabilidade Internacional;
- 9.Contabilidade Ambiental.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Ciências Contábeis

Setor de Estudo: Contabilidade Gerencial Pública e Privada

Campus Camocim

- 1.Sistema de Informação Contábil e Gerencial;
- 2.Análise de Projetos e Orçamento Empresarial;
- 3.Lei da Responsabilidade Fiscal;
- 4.Finanças Corporativas;
- 5.Contabilidade das Instituições Financeiras;
- 6.Contabilidade e Análise de Custos;
- 7.Consolidação das Demonstrações Contábeis;
- 8.Demonstrativos Contábeis Aplicadas ao Setor Público;
- 9.Análise de Investimentos e de Capitais.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Ciências Contábeis

Setor de Estudo: Contabilidade Pública e Privada

Campus Camocim

- 1.Contabilidade Geral;
- 2.Contabilidade Governamental;
- 3.Auditoria Contábil;
- 4.Controladoria;
- 5.Contabilidade de Custos;
- 6.Estrutura das Demonstrações Contábeis;
- 7.Contabilidade Ambiental;
- 8.Planejamento e Contabilidade Tributária;
- 9.Rotinas de Práticas Contábeis.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Ciências Contábeis

Setor de Estudo: Direito Público e Privado

Campus Camocim

- 1.Instituições de Direito Público e Privado;
- 2.Direito do Consumidor;
- 3.Os Modelos Vigentes de Contrato de Trabalho: individual e coletivo;
- 4.Organização Sindical e Direito de Greve;
- 5.Seguridade Social;
- 6.Direito Empresarial;
- 7.Processo Administrativo Tributário e Atuação dos Conselhos Fiscais na esfera Federal, Estadual e Municipal;



## 8. Legislação Tributária Brasileira;

9. Princípios Fundamentais e Direitos e Deveres Individuais e Coletivos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Ciências Contábeis

Setor de Estudo: Matemática

Campus Camocim

1. Razão; Proporção; Propriedade das proporções; Escalas; Grandezas Diretamente Proporcional, Inversamente proporcional, Direta e Inversamente Proporcional, Inversamente e Diretamente Proporcional; Médias; Regra de Sociedade: Simples e Composta; Regra de Três Simples e Composta;

2. Porcentagem: Conceito; Acréscimos; Descontos; Exemplos Práticos; Operação sobre Mercadorias; Sistemas de Amortização;

3. Capitalização Simples: Juros Simples; Taxas Proporcionais, Taxas Equivalentes; Equivalência de Capitais a Juros Simples, Prazo médio, Taxa média, Cálculo do Montante; Descontos por Fora e por Dentro Simples; Comparação dos Descontos por Fora e por Dentro na Capitalização Simples; Exemplos Práticos;

4. Capitalização Composta: Juros Compostos; Cálculo do Montante; Equivalência de Taxas; Equivalência de Capitais; Descontos por Fora e por Dentro Compostos; Exemplos Práticos;

5. Correção Monetária e Inflação; Análise de Investimentos; Séries de Pagamentos ou Anuidades;

6. Conceitos e Aplicações da Estatística: Introdução; Conceitos básicos; Técnicas de Amostragem; Tipos de variáveis; Tabelas; Séries e Gráficos Estatísticos;

7. Medidas de Posição ou de Tendência Central e Medidas de Dispersão;

8. Probabilidades: Conceitos Iniciais de Probabilidades; Definição de Probabilidade, Propriedades das Probabilidades: Adição de Probabilidades, Probabilidade Condicional, Multiplicação de Probabilidade; Distribuição Binomial;

9. Regressão e Correlação; Números Índices; Testes de Hipóteses.

Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Curso: Ciências Contábeis

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada Pública e Privada

Campus Sobral

1. Estrutura Conceitual de Contabilidade;

2. Contabilidade e Auditoria Governamental;

3. Estrutura e Análise de Custos;

4. Mercado Financeiro de Capitais;

5. Análise das Demonstrações Contábeis;

6. Contabilidade Fiscal e Tributária;

7. Controladoria;

8. Contabilidade Internacional;

9. Contabilidade Ambiental.

Centro de Filosofia, Letras e Educação - CENFLE

Curso: Filosofia

Setor de Estudos: Ensino de Filosofia e Formação de Professores

Campus Sobral

1. Análise crítica dos documentos oficiais do MEC que regulamentam o ensino de filosofia no Ensino Médio desde 2007;

2. Políticas curriculares para o ensino de filosofia no Brasil;

3. Ensino de filosofia no Ensino Médio sob a perspectiva das leis Nº 10.639/03 e Nº 11.645/08;

4. O PIBID e a Residência Pedagógica enquanto política de valorização da docência: repercussões na formação de professores de filosofia;

5. O Estágio Supervisionado em Filosofia: teoria e prática;

6. Tecnologias e ensino de filosofia: uma reflexão crítica;

7. Filosofia e didática: metodologias e recursos didáticos;

8. O ensino de filosofia enquanto criação de conceitos;

9. História da filosofia: centro ou referencial para o ensino de filosofia?

Centro de Filosofia, Letras e Educação - CENFLE

Curso: Filosofia

Setor de Estudos: Lógica e Filosofia Analítica

Campus Sobral

1. Lógica e argumentação;

2. Cálculo proposicional clássico;

3. Cálculo de predicados clássico;

4. A semântica fregeana;

5. Explicação científica;

6. Filosofia da linguagem ideal e atomismo lógico;

7. O problema dos universais na Filosofia Analítica;

8. O problema da demarcação entre ciência e pseudociência;

9. Realismo e antirrealismo em Filosofia da Ciência.

Centro de Filosofia, Letras e Educação - CENFLE

Curso: Letras

Setor de Estudo: Linguística Aplicada

Campus Sobral

1. Linguagem como interação social: língua, gramática e ensino;

2. A construção do sentido: léxico, gramática e enunciado;

3. Linguística Aplicada: fundamentos e conceitos;

4. Interfaces entre Semântica e Pragmática;

5. Estratégias de textualização: prática, ensino e avaliação;

6. Organização textual-discursiva baseada no uso de conectores;

7. Fonética e Fonologia;

8. Morfossintaxe;

9. Linguística histórica: os processos de mudanças da Língua Portuguesa.

Centro de Filosofia, Letras e Educação - CENFLE

Curso: Letras

Setor de Estudo: Literatura Brasileira

Campus Sobral

1. Ensino de literatura e a formação do leitor literário;

2. A lírica de Gregório de Matos no contexto do Barroco brasileiro;

3. O caso da Padaria Espiritual;

4. O conto machadiano;

5. Modernismo brasileiro de 1930: o romance regionalista;

6. A prosa de 45: características e principais representantes;

7. A autoria feminina na literatura brasileira;

8. Literatura Negro-Brasileira: a obra de Conceição Evaristo;

9. Literatura brasileira contemporânea: a literatura da Internet.

Centro de Filosofia, Letras e Educação - CENFLE

Curso: Letras

Setor de Estudo: Literatura em Língua Inglesa

Campus Sobral

1. The idea of order in Shakespeare's tragedies;

2. Robinson Crusoe as the "puritan everyman";



- 3.The Gothic as an aesthetic and a literary concept;
- 4.Romantic ideas in the Brontë Sisters;
- 5.Utopia and dystopia in English Literature;
- 6.The American novel and the World Wars;
- 7.The American Dream in A. Miller and Tennessee Williams;
- 8.Post-colonialism and literature;
- 9.Intermediality.

Centro de Filosofia, Letras e Educação - CENFLE

Curso: Pedagogia

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Campi Acaraú e São Benedito

- 1.Políticas Educacionais e fundamentos legais para uma gestão democrática e autônoma dos processos de ensino-aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental;
- 2.Docência e prática pedagógica nos anos iniciais do ensino fundamental;
- 3.Teorias, políticas e práticas curriculares para os anos iniciais do ensino fundamental;
- 4.Avaliação da aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: concepções, procedimentos e políticas;
- 5.Docência e Gestão dos processos de ensino-aprendizagem para uma Educação Inclusiva nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- 6.Ludicidade, arte e movimento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: fundamentos teóricos, prática e construção dos processos identitários e culturais;
- 7.Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino-aprendizagem da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- 8.Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino-aprendizagem de História e Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- 9.Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino-aprendizagem de Ciências da Natureza nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Centro de Filosofia, Letras e Educação - CENFLE

Curso: Pedagogia

Setor de Estudo: Docência e Gestão Dos Processos Educativos na Educação Infantil

Campi Acaraú e São Benedito

- 1.A trajetória histórica da Educação Infantil no Brasil: concepções e políticas educacionais;
- 2.O currículo da Educação Infantil no cenário da BNCC: fundamentos e especificidade;
- 3.Alfabetização e letramento e suas implicações para o trabalho pedagógico na Educação Infantil;
- 4.Docência e prática pedagógica na educação infantil;
- 5.Avaliação da aprendizagem na Educação Infantil: concepções, procedimentos e políticas;
- 6.Docência e Gestão dos processos de ensino-aprendizagem para uma Educação Inclusiva na Educação Infantil;
- 7.Ludicidade, arte e movimento na Educação Infantil: fundamentos teóricos, prática e construção dos processos identitários e culturais;
- 8.Fundamentos teórico-metodológicos para o conhecimento social e natural na educação infantil;
- 9.Aprendizagem Humana: Contribuições das teorias comportamentalistas, construtivistas, sociointeracionistas e da neuroeducação.

Centro de Filosofia, Letras e Educação - CENFLE

Curso: Pedagogia

Setor de Estudo: Fundamentos da Educação

Campi Acaraú e São Benedito

- 1.Teorias explicativas da relação educação e sociedade;
- 2.Estado, educação, ideologia e o papel da escola nas Sociedades organizadas segundo o modo de produção capitalista: reprodução e transformação social;
- 3.A realidade educacional brasileira e o fenômeno do fracasso escolar;
- 4.Funções da escola e papéis do educador na sociedade contemporânea;
- 5.Pressupostos filosóficos das teorias educacionais: teorias não críticas e teorias críticas;
- 6.Aprendizagem, conceito e abordagens teóricas;
- 7.Aspectos gerais do desenvolvimento humano, os ciclos de vida e as mediações da educação;
- 8.As metodologias ativas de ensino-aprendizagem: limites e potencialidades;
- 9.Tecnologias da informação e da comunicação e suas implicações na relação professor-aluno na construção do sujeito e do conhecimento.

Centro de Filosofia, Letras e Educação - CENFLE

Curso: Pedagogia

Setor de Estudo: Gestão dos processos educativos em Espaços Escolares e Não Escolares

Campi Acaraú e São Benedito

- 1.Gestão escolar e os desafios para a Inclusão Social;
- 2.Fundamentos/pilares legais que norteiam o trabalho da Gestão em espaços escolares e não escolares;
- 3.O papel do Gestor em espaços escolares e não escolares;
- 4.Participação Comunitária, Escola e Gestão Participativa;
- 5.Gestão Democrática e a interrelação entre Saberes Escolares e Não escolares;
- 6.Identidade e Formação do Pedagogo em espaços escolares e não escolares;
- 7.Currículo, Cultura e Sociedade;
- 8.Saberes e fazeres de pedagogos para/na gestão dos processos educativos em espaços escolares e não-escolares;
- 9.As tendências pedagógicas e a ação docente nos espaços escolares e não escolares.

Centro de Filosofia, Letras e Educação - CENFLE

Curso: Pedagogia

Setor de Estudo: LIBRAS

Campi Acaraú e São Benedito

- 1.Histórico da Educação de Surdos e Abordagens Educacionais;
- 2.O sujeito surdo: conceitos, cultura e Identidade;
- 3.Pedagogia Surda: estratégias de ensino para pessoas surdas;
- 4.A legislação no contexto da educação de surdos no Brasil e seus efeitos na prática educacional;
- 5.Gramática da Libras: fonética, fonologia, morfologia, sintaxe;
- 6.Estudos Linguísticos: semântica, pragmática e análise do discurso;
- 7.Formação do Professor Bilíngue e sua atuação nos diferentes níveis de ensino;
- 8.O Estudo e o desenvolvimento das Escritas de Línguas de Sinais e suas inferências na educação de surdos;
- 9.O Ensino de Língua Brasileira de Sinais como primeira e segunda língua.

Centro de Filosofia, Letras e Educação - CENFLE

Curso: Pedagogia

Setor de Estudo: Psicologia

Campi Acaraú e São Benedito

- 1.Psicologia Escolar: pesquisa e intervenção em modalidades e contextos educativos diversificados;
- 2.Noções sobre aprendizagens: concepções e abordagens teóricas (ambientalistas, cognitivistas, humanistas, interacionistas e sociointeracionistas);
- 3.Dificuldades, diferenças e problemas de aprendizagens: Explicações tradicionais e críticas;
- 4.Contribuições da psicologia à prática educativa: Produção da subjetividade na escola, relação professor-aluno, aluno-aluno;
- 5.O psicodiagnóstico na escola, análise crítica da medicalização, da patologização e apresentação de proposta de cuidados;
- 6.Inclusão versus exclusão e o fenômeno do sofrimento ético-político;
- 7.Aspectos gerais do desenvolvimento humano: os ciclos de vida e as mediações da educação;
- 8.Contribuições da psicologia escolar na compreensão e resolução do fenômeno da violência na escola: indisciplina, bullying, preconceitos, violência entre pares e a violência autodirigida;
- 9.Metodologias ativas e a ludicidade, os jogos e as brincadeiras no contexto escolar: desafios, potencialidades e limitações.

