

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração

Setor de Estudo: Administração Geral

Ponto Sorteado: 1 - Administração origem, desenvolvimento e abordagens contemporâneas.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Verificar a capacidade de desenvolver os conceitos do ponto sorteado, contrabalançando argumentos. Apresentar exemplos, fórmulas e suas variáveis, análise da comunicação do candidato, Seus recursos didáticos - se estão claros, legíveis. Fluência verbal e clareza nas explicações. Dentro das Teorias Gerais da Administração.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Demonstrar a importância das principais escolas do pensamento administrativo; apresentar algumas abordagens críticas e contemporâneas; oferecer e explicar as novas perspectivas da administração e por último descrever as principais ideias da TGA.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Estar dentro do tempo estipulado pelo edital do concurso; distribuição dos assuntos e sua sequência de aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Controle emocional a ponto de comprometer o andamento da aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração

Setor de Estudo: Administração Geral

Ponto Sorteado: 3 - Processo empreendedor;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Verificar a capacidade de desenvolver os conceitos do ponto sorteado, contrabalançando argumentos. Apresentar exemplos, fórmulas e suas variáveis, análise da comunicação do candidato, Seus recursos didáticos – se estão claros, legíveis. Fluência verbal e clareza nas explicações.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Identificar os aspectos referentes ao perfil do empreendedor; exemplificar, mostrar e desenvolver um modelo, um plano de negócios; Referenciar os slides apresentados.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Estar dentro do tempo estipulado pelo edital do concurso; distribuição dos assuntos e sua sequência de aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Controle emocional a ponto de comprometer o andamento da aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITALNº09/2022-UVA(RETIFICADOPELOSEDITAISNº34/2022eNº42/2023)
**CONCURSOPÚBLICODEPROVASETÍTULOSPAPROFESSOREFETIVOCLASSESDEAUXILIAR,ASSIS
TENTEADJUNTO**

ESPELHODECORREÇÃO-PROVADIDÁTICA

Curso:Administração

SetordeEstudo: Administração Geral

PontoSorteado: 4 -Os Modelos de Trabalho: do Taylorismo à Pós-modernidade;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Analisou-se: <ul style="list-style-type: none">• Entrega do plano de aula ANTES da aula (exposições do candidato);• Apresentação de forma direta dos objetivos de aprendizagem;• Qualidade do material apresentado (slides, proposta de atividades e desafios);• Esclarecimento de como o conteúdo apresentado contribuirá na vida acadêmica, outras disciplinas e profissão;• Apresentação da lógica de continuidade (assunto anterior e assunto posterior (próxima aula estudaremos);• Indicações de atividades, textos e casos a serem realizados após a aula e tira-dúvidas na aula seguinte;• Interações com o público que estava recebendo o conteúdo (Você tem dúvidas? Está entendendo? Posso continuar?);• Fluência Verbal, utilização de exemplos atuais, explanação de forma clara, aplicada e prática do assunto;• Utilização de recursos como: datashow, pincel e apagador;• O candidato ao sair da sala deixou-a da forma com a encontrou? Apagou o quadro? Ordem da mesa e móveis?



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Exposição do Conceito de Modelos de trabalho;• As transformações no mundo do trabalho;• Evolução histórica dos modelos de trabalho;• Modelos tradicionais e a nova visão do trabalho;• Características e diferenças entre os modelos de trabalho;• Modelos de trabalhos nos dias atuais e perspectivas.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Capacidade de expressar o tema com clareza e síntese;• Utilização adequada do tempo indicado no edital;• Utilização de casos, exemplos práticos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• O candidato demonstrou/tranpareceu confiança ou nervosismo durante a aula?
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração

Setor de Estudo: Administração Geral

Ponto Sorteado: 5 - Gestão da inovação e do conhecimento.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Verificar a capacidade de desenvolver os conceitos do ponto sorteado, contrabalançando argumentos. Apresentar exemplos, fórmulas e suas variáveis, análise da comunicação do candidato, Seus recursos didáticos - se estão claros, legíveis. Fluência verbal e clareza nas explicações.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Expor o espiral do conhecimento; Demonstrar os conceitos e preceitos da gestão do conhecimento e da gestão da inovação, relacionando suas especificidades para uma organização; por fim mostrar a importância da Inovação para empresas.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Estar dentro do tempo estipulado pelo edital do concurso; distribuição dos assuntos e sua sequência de aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Controle emocional a ponto de comprometer o andamento da aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITALNº09/2022-UVA(RETIFICADOPELOSEDITAISNº34/2022eNº42/2023)
**CONCURSOPÚBLICODEPROVASETÍTULOPARAPROFESSOREFETIVOCLASSESDEAUXILIAR,ASSIS
TENTEEDAJUNTO**

ESPELHODECORREÇÃO-PROVADIDÁTICA

Curso:Administração

SetordeEstudo: Administração Geral

PontoSorteado: 6 - ESG (Environmental, Social and Governance) como novo paradigma da sustentabilidade;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>Analisou-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega do plano de aula ANTES da aula (exposições do candidato); • Apresentação de forma direta dos objetivos de aprendizagem; • Qualidade do material apresentado (slides, proposta de atividades e desafios); • Esclarecimento de como o conteúdo apresentado contribuirá na vida acadêmica, outras disciplinas e profissão; • Apresentação da lógica de continuidade (assunto anterior e assunto posterior (próxima aula estudaremos)); • Indicações de atividades, textos e casos a serem realizados após a aula e tiradúvidas na aula seguinte; • Interações com o público que estava recebendo o conteúdo (Você tem dúvidas? Está entendendo? Posso continuar?); • Fluência Verbal, utilização de exemplos atuais, explanação de forma clara, aplicada e prática do assunto; • Utilização de recursos como: datashow, pincel e apagador; • O candidato ao sair da sala deixou-a da forma com a encontrou? Apagou o quadro? Ordem da mesa e móveis?



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Exposição do Conceito de ESG, objetivos e relevância para ;• Pilares da ESG: sustentabilidade, a responsabilidade social e a transparência.• Práticas e Desafios da ESG;• Perspectivas da ESG;• Exemplos reais.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Capacidade de expressar o tema com clareza e síntese;• Utilização adequada do tempo indicado no edital;• Utilização de casos, exemplos práticos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• O candidato demonstrou/tranpareceu confiança ou nervosismo durante a aula?
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração

Setor de Estudo: Administração Geral

Ponto Sorteado: 7 - Desenvolvimento de organizações e de lideranças em um ambiente VUCA (volatility, uncertainty, complexity and ambiguity).

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Verificar a capacidade de desenvolver os conceitos do ponto sorteado, contrabalançando argumentos. Apresentar exemplos, fórmulas e suas variáveis, análise da comunicação do candidato, Seus recursos didáticos – se estão claros, legíveis. Fluência verbal e clareza nas explicações.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Referenciar todos os slides; expor com clareza o termo VUCA; exemplificar como empresas podem implantar o VUCA; comentar com clareza as Inteligências Artificiais; por fim ter um bom domínio.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Estar dentro do tempo estipulado pelo edital do concurso; distribuição dos assuntos e sua sequência de aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Controle emocional a ponto de comprometer o andamento da aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITALN°09/2022-UVA(RETIFICADOPELOSEDITAISN°34/2022eN°42/2023)

**CONCURSOPÚBLICODEPROVASETÍTULOSPAPROFESSOREFETIVOCLASSESDEAUXILIAR,ASSIS
TENTEEDJUNTO**

ESPELHODECORREÇÃO-PROVADIDÁTICA

Curso:Administração

SetordeEstudo: Administração Geral

PontoSorteado: 8 – Cadeia de Suprimentos

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>Analizou-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega do plano de aula ANTES da aula (exposições do candidato); • Apresentação de forma direta dos objetivos de aprendizagem; • Qualidade do material apresentado (slides, proposta de atividades e desafios); • Esclarecimento de como o conteúdo apresentado contribuirá na vida acadêmica, outras disciplinas e profissão; • Apresentação da lógica de continuidade (assunto anterior e assunto posterior (próxima aula estudaremos); • Indicações de atividades, textos e casos a serem realizados após a aula e tiradúvidas na aula seguinte; • Interações com o público que estava recebendo o conteúdo (Você tem dúvidas? Está entendendo? Posso continuar?); • Fluência Verbal, utilização de exemplos atuais, explanação de forma clara, aplicada e prática do assunto; • Utilização de recursos como: datashow, pincel e apagador; • O candidato ao sair da sala deixou-a da forma com a encontrou? Apagou o quadro? Ordem da mesa e móveis?
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição do Conceito de Gestão da cadeia de suprimentos, objetivos e relevancia para competitividade; • Diferenças entre logística e Gestão da



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>cadeia de suprimentos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Evolução do Conceito da Cadeia de Suprimentos;• Fluxos (diretos e reversos), atividades e processos logísticos;• Pontos chave para gestão da Cadeia de suprimentos;• Exemplos reais de Cadeias de suprimentos.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Capacidade de expressar o tema com clareza e síntese;• Utilização adequada do tempo indicado no edital;• Utilização de casos, exemplos práticos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• O candidato demonstrou/tranpareceu confiança ou nervosismo durante a aula?
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração

Setor de Estudo: Administração Geral

Ponto Sorteado: 9 - A jornada da experiência do consumidor.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Verificar a capacidade de desenvolver os conceitos do ponto sorteado, contrabalançando argumentos. Apresentar exemplos, fórmulas e suas variáveis, análise da comunicação do candidato, Seus recursos didáticos - se estão claros, legíveis. Fluência verbal e clareza nas explicações.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Compreender os conceitos, as perspectivas, dificuldades e a importância da Jornada de experiência do consumidor. Demonstrar os fatores, microfatores e macrofatores principais dentro de uma linguagem contemporânea e futurista. Tudo dentro das perspectivas do consumidor.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Estar dentro do tempo estipulado pelo edital do concurso; distribuição dos assuntos e sua sequência de aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Controle emocional a ponto de comprometer o andamento da aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração - Ibiapaba

Sector de Estudo: Ciências Contábeis – São Benedito

Ponto Sorteado: 4- Formas de Tributação das Empresas

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	-Linguagem acadêmica -Clareza e fluência verbal -Sistematização e síntese do conteúdo -Qualidade do material (slides e outros) -Criatividade (aula dinâmica) -Inclusão de aspectos práticos relacionados ao tema -Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc) -Situar a temática no ambiente de pesquisa e extensão
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	-Conteúdos (temas principais: Conceitos e classificação dos Tributos, Principais Tributos, MEI, Simples Nacional, Lucro Presumido, Lucro Real, Lucro Arbitrado) -Domínio de aspectos teóricos e práticos do conteúdo -Referências contemporâneas
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	-Exposição de acordo com o plano de aula -Distribuição adequada do tempo de aula entre os assuntos abordados -Boa concatenação de ideias, com começo (introdução), meio (desenvolvimento) e fim (conclusão)
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Saber controlar as emoções de modo a não comprometer o desenvolvimento da aula
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração

Setor de Estudo: Ciências contábeis – São Benedito

Ponto Sorteado: 7 - Contabilidade de Custos: Sistema de Acumulação de Custos e Métodos de Custeio

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> -Linguagem acadêmica -Clareza e fluência verbal -Sistematização e síntese do conteúdo -Qualidade do material (slides e outros) -Criatividade (aula dinâmica) -Inclusão de aspectos práticos relacionados ao tema -Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc) -Situar a temática no ambiente de pesquisa e extensão
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> -Conteúdos (temas principais: sistema de acumulação de custos por ordem e contínuo; métodos de custeio: absorção, variável, pleno e por atividades) -Domínio de aspectos teóricos e práticos do conteúdo -Referências contemporâneas
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> -Exposição de acordo com o plano de aula -Distribuição adequada do tempo de aula entre os assuntos abordados -Boa concatenação de ideias, com começo (introdução), meio (desenvolvimento) e fim (conclusão)
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Saber controlar as emoções de modo a não comprometer o desenvolvimento da aula
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração Ibiapaba

Setor de Estudo: Direito Público e Privado - São Benedito

Ponto Sorteado: 4 - Organização Sindical e Direito de Greve;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	(1,0) - Comunicação dos objetivos (1,0) - Adequação aos objetivos (1,0) - Organização sequencial (1,0) - Atualidade das informações
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	(0,5) - O movimento sindical e os modelos sindicais Categorias profissionais e econômicas (0,5) - Criação, Organização dos sindicatos e Sistema confederativo (0,5) - Administração sindical e Garantias dos dirigentes sindicais (0,5) - Negociação coletiva (0,5) - Convenções, Acordos Coletivos e Comissões de conciliação prévia (0,5) - Dissídio coletivo e Greve
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	(0,5) - Clareza e objetividade (0,5) - Ilustração com exemplos (0,5) - Uso adequado dos recursos auxiliares (0,5) - Adequação à duração prevista
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	(0,5) - Comunicabilidade, motivação e criatividade. (0,5) - Postura e domínio
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração Ibiapaba

Setor de Estudo: Direito Público e Privado - São Benedito

Ponto Sorteado: 8 - Filosofia Aplicada à Administração;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	(1,0) - Comunicação dos objetivos (1,0) - Adequação aos objetivos (1,0) - Organização sequencial (1,0) - Atualidade das informações
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	(0,5) - Apresentar as origens do pensamento filosófico. (0,5) - Discernir o conhecimento filosófico dos demais tipos de conhecimento. (0,5) - Abordar a problemática da presença da Filosofia no contexto contemporâneo, enfatizando sua relevância para as grandes questões atuais. (0,5) - Elaborar uma concepção clara de pessoa humana. (0,5) - Filosofia, Visão e Missão das Empresas. (0,5) - Perceber as relações possíveis entre a Administração e a Filosofia no mundo atual.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	(0,5) - Clareza e objetividade (0,5) - Ilustração com exemplos (0,5) - Uso adequado dos recursos auxiliares (0,5) - Adequação à duração prevista
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	(0,5) - Comunicabilidade, motivação e criatividade. (0,5) - Postura e domínio
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração Ibiapaba

Setor de Estudo: Direito Público e Privado - São Benedito

Ponto Sorteado: 9 - Moral, Ética e Código de Ética do Administrador.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	(1,0) - Comunicação dos objetivos (1,0) - Adequação aos objetivos (1,0) - Organização sequencial (1,0) - Atualidade das informações
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	(0,5) - Ética e seus fundamentos (0,5) - Ética e moral (0,5) - Mercado de trabalho e o campo de atuação do profissional (0,5) - Direitos e deveres do profissional (0,5) - Código de Ética Profissional do Administrador (0,5) - Papel das associações de classe e Conselhos Regional e Federal de Administração
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	(0,5) - Clareza e objetividade (0,5) - Ilustração com exemplos (0,5) - Uso adequado dos recursos auxiliares (0,5) - Adequação à duração prevista
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	(0,5) - Comunicabilidade, motivação e criatividade. (0,5) - Postura e domínio
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração - Ibiapaba

Sector de Estudo: Economia e Métodos Quantitativos

Ponto Sorteado: 4.Contabilidade Social

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve apresentar capacidade de síntese e sistematização das ideias de composição da temática abordada, bem como clareza em sua comunicação e utilização de linguagem formal e acadêmica, e ainda utilizar técnicas de ensino adequadas à situação e temática sorteada. Uso de instrumentos pedagógicos adequados e de forma que favoreçam o processo ensino aprendizagem.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve apresentar domínio da temática abordada e capacidade de relacionar conhecimento teórico e prático aplicável ao curso a que se destina. Dentre os pontos mais importantes da temática abordada, citam-se: - Conceitos básicos de Contabilidade Social (produto, renda, despesa agregada, fluxo circular da renda, identidade, ótica do produto, ótica do dispêndio, ótica da renda etc.); - Contas Nacionais (Economia fechada e sem governo, Economia aberta e sem governo, Economia aberta e com governo); - Evolução do System of National Accounts (SNA); - Tabela de Recursos e Usos (TRU); - Contas Econômicas Integradas (CEI); - Balanço de Pagamentos.
3	Coerência com o tema,	O candidato deve apresentar ideias coerentes com



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	o tema abordado, capacidade de distribuição temporal dos tópicos apresentados, de modo a induzir o aprendizado do aluno.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve apresentar-se de maneira formal com pleno controle das emoções, bem como capacidade de superar possíveis intercorrências de modo coerente com a situação, mantendo a continuidade de suas atividades.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração - Ibiapaba

Setor de Estudo: Economia e Métodos Quantitativos

Ponto Sorteado: 6. Teorias da Determinação da Renda

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve apresentar capacidade de síntese e sistematização das ideias de composição da temática abordada, bem como clareza em sua comunicação e utilização de linguagem formal e acadêmica, e ainda utilizar técnicas de ensino adequadas à situação e temática sorteada. Uso de instrumentos pedagógicos adequados e de forma que favoreçam o processo ensino aprendizagem.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve apresentar domínio da temática abordada e capacidade de relacionar conhecimento teórico e prático aplicável ao curso a que se destina. Dentre os pontos mais importantes da temática abordada, citam-se: - Modelo Clássico de determinação da renda; - Modelo Keynesiano de determinação da renda; - Modelo IS-LM e políticas econômicas com respectivos reflexos sobre a determinação da renda.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve apresentar ideias coerentes com o tema abordado, capacidade de distribuição temporal dos tópicos apresentados, de modo a induzir o aprendizado do aluno.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve apresentar-se de maneira formal com pleno controle das emoções, bem como



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		capacidade de superar possíveis intercorrências de modo coerente com a situação, mantendo a continuidade de suas atividades.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração - Ibiapaba

Sector de Estudo: Economia e Métodos Quantitativos

Ponto Sorteado: 9 - Estática comparativa e o conceito de derivada.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve apresentar capacidade de síntese e sistematização das ideias de composição da temática abordada, bem como clareza em sua comunicação e utilização de linguagem formal e acadêmica, e ainda utilizar técnicas de ensino adequadas à situação e temática sorteada. Uso de instrumentos pedagógicos adequados e de forma que favoreçam o processo ensino aprendizagem.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve apresentar domínio da temática abordada e capacidade de relacionar conhecimento teórico e prático aplicável ao curso a que se destina. Dentre os pontos mais importantes da temática abordada, citam-se: - Conceituação de estática comparativa e derivadas; - Taxa de variação; - Quociente das diferenças; - Limites; - Continuidade e diferenciabilidade; - Derivada e inclinação de uma curva; - Regras de diferenciação (funções da mesma variável e funções de variáveis diferentes); - Diferenciação parcial; - Aplicações da estática comparativa.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos	O candidato deve apresentar ideias coerentes com o tema abordado, capacidade de distribuição



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	temporal dos tópicos apresentados, de modo a induzir o aprendizado do aluno.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve apresentar-se de maneira formal com pleno controle das emoções, bem como capacidade de superar possíveis intercorrências de modo coerente com a situação, mantendo a continuidade de suas atividades.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração - Ibiapaba

Sector de Estudo: Finanças e Métodos Quantitativos- São Benedito

Ponto Sorteado: 6 - Distribuições de probabilidade: Binomial, Poisson e Normal

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Verificar a capacidade de desenvolver os conceitos do ponto sorteado, contrabalançando argumentos. Apresentar exemplos, fórmulas e suas variáveis, análise da comunicação do candidato, Seus recursos didáticos - se estão claros, legíveis. Fluência verbal e clareza nas explicações.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Distribuição Normal; Distribuição Binomial; Distribuição de Poisson.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Estar dentro do tempo estipulado pelo edital do concurso; distribuição dos assuntos e sua sequência.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Controle emocional a ponto de comprometer o andamento da aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração - Ibiapaba

Setor de Estudo: Finanças e Métodos Quantitativos- São Benedito

Ponto Sorteado: 8 - Teste de Hipóteses.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Verificar a capacidade de desenvolver os conceitos do ponto sorteado, contrabalançando argumentos. Apresentar exemplos, fórmulas e suas variáveis, análise da comunicação do candidato, Seus recursos didáticos - se estão claros, legíveis. Fluência verbal e clareza nas explicações.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Hipótese nula e hipótese alternativa; Nível de significância de um teste; Testes para uma amostra; Teste de significância para amostra com desvio padrão populacional conhecido e desconhecido.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Estar dentro do tempo estipulado pelo edital do concurso; distribuição dos assuntos e sua sequência de aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Controle emocional a ponto de comprometer o andamento da aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Administração - Ibiapaba

Sector de Estudo: Finanças e Métodos Quantitativos- São Benedito

Ponto Sorteado: 9 - Programação Linear na Pesquisa Operacional.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Verificar a capacidade de desenvolver os conceitos do ponto sorteado, contrabalançando argumentos. Apresentar exemplos, fórmulas e suas variáveis, análise da comunicação do candidato, Seus recursos didáticos - se estão claros, legíveis. Fluência verbal e clareza nas explicações.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Modelagem; Conceitos básicos: - Solução gráfica, - Solução por sistemas de equações; Desenvolvimento do método Simplex Interpretação econômica Utilização do Solver no Excel
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Estar dentro do tempo estipulado pelo edital do concurso; distribuição dos assuntos e sua sequência.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Controle emocional a ponto de comprometer o andamento da aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Acaraú

Setor de Estudo: Estatística e Experimentação Agrícola - Acaraú

Ponto Sorteado: 4 - Principais delineamentos experimentais aplicados na agropecuária: conceitos, vantagens, desvantagens, modelos matemáticos e aplicações;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	A exposição deve contemplar a disponibilidade do plano de aula. É necessário que o candidato traga uma fundamentação teórica que sustente a sua argumentação. Sua apresentação deve ser coesa e com informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Para isso, é elementar o domínio do ambiente da sala de aula através da utilização de recursos como: slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais. Ademais, é essencial uma fluência verbal que respeite aos padrões da língua culta bem como uma capacidade de comunicação que sistematize os conteúdos e a informações atualizadas do tema sorteado proporcionado o respeito ao tempo estipulado.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>1 Introdução</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definição de variável aleatória, definição de amostra aleatória simples ● Distribuição normal ● Teste de hipóteses ● Distribuição F de Snedecor <p>2 Planejamento Completamente Aleatorizado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Análise estatístico, modelo estatístico, ● Soma de quadrados, valores esperados dos quadrados médios



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPs



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<ul style="list-style-type: none">● Estimação dos parâmetros● Análise das suposições da análise de variância: análise de resíduos, teste para a homogeneidades das variâncias● Teste de comparações múltiplas● Exemplo aplicado à agronomia <p>3 Planejamento em Blocos Completamente Aleatorizados e em Quadrado Latino</p> <ul style="list-style-type: none">● Análise estatístico, modelo estatístico,● Soma de quadrados, valores esperados dos quadrados médios● Estimação dos parâmetros● Análise das suposições da análise de variância: análise de resíduos, teste para a homogeneidades das variâncias● Teste de comparações múltiplas● Exemplo aplicado à agronomia <p>4. Planejamentos Fatoriais</p> <ul style="list-style-type: none">● Planejamento Fatorial 2^k● Planejamento Fatorial 3^k● Exemplo aplicado à agronomia
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A exposição da aula deverá obedecer uma sequência lógica. O candidato necessitará ter o cuidado para que os temas apresentados não se sobreponham, desrespeitando, assim, a coerência necessária para o desenvolvimento de uma didática refinada. Conceitos básicos sobre o tema sorteado devem constar na apresentação, visto que, a otimização do tempo e a melhor compreensão do tema podem ser prejudicados sem a contemplação deste requisito.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato tem que apresentar uma postura equilibrada e tranquila de forma a caracterizar segurança no domínio do conteúdo bem como permitir uma melhor interação entre o público e o docente.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPs



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Acaraú

Setor de Estudo: Estatística e Experimentação Agrícola - Acaraú

Ponto Sorteado: 5 - Arranjos fatoriais, parcelas subdivididas e medidas repetidas no tempo em experimentação agropecuária;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	A exposição deve contemplar a disponibilidade do plano de aula. É necessário que o candidato traga uma fundamentação teórica que sustente a sua argumentação. Sua apresentação deve ser coesa e com informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Para isso, é elementar o domínio do ambiente da sala de aula através da utilização de recursos como: slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais. Ademais, é essencial uma fluência verbal que respeite aos padrões da língua culta bem como uma capacidade de comunicação que sistematize os conteúdos e a informações atualizadas do tema sorteado proporcionado o respeito ao tempo estipulado.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Neste item, o(a) candidato(a) deverá apresentar, no mínimo, os seguintes pontos: 1. Introdução à Experimentação Agropecuária: Breve histórico e importância da experimentação na agricultura e pecuária. Objetivos e principais desafios enfrentados na experimentação agropecuária. 2. Princípios Básicos de Experimentação: Definição de experimento e sua importância na tomada de decisões. Características de um bom experimento: aleatorização, replicação, controle de variáveis e análise estatística. 3. Arranjos Fatoriais: Conceito de arranjos



		<p>fatoriais e sua aplicação em experimentação agropecuária. Explicação dos fatores fixos e fatores aleatórios. Vantagens e desvantagens do uso de arranjos fatoriais. Exemplos práticos de aplicação em experimentação agropecuária.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Parcelas Subdivididas: Definição de parcelas subdivididas e sua utilidade na experimentação agropecuária. Explicação dos diferentes níveis de tratamento e suas interações. Situações em que o uso de parcelas subdivididas é recomendado. Exemplos práticos de aplicação em experimentação agropecuária.5. Medidas Repetidas no Tempo: Conceito de medidas repetidas no tempo e sua importância na avaliação de mudanças ao longo do tempo. Métodos de coleta de dados em experimentos com medidas repetidas. Análise estatística de dados de medidas repetidas: modelos lineares mistos, análise de variância para medidas repetidas, entre outros. Exemplos práticos de aplicação em experimentação agropecuária.6. Aplicações Práticas e Estudos de Caso: Exemplos reais de experimentos agropecuários utilizando arranjos fatoriais, parcelas subdivididas e medidas repetidas no tempo. Discussão sobre os resultados obtidos e lições aprendidas. Estudos de caso para ilustrar a aplicação dos conceitos discutidos. <p>Certifique-se de abordar todos esses pontos de forma clara e concisa, demonstrando compreensão profunda do tema e habilidade em transmitir conceitos complexos de maneira acessível.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A exposição da aula deverá obedecer uma sequência lógica. O candidato necessitará ter o cuidado para que os temas apresentados não se sobreponham, desrespeitando, assim, a coerência necessária para o desenvolvimento de uma didática refinada. Conceitos básicos sobre o tema sorteado devem constar na apresentação, visto que, a otimização do tempo e a melhor compreensão do tema podem ser prejudicados sem a contemplação deste requisito.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato tem que apresentar uma postura equilibrada e tranquila de forma a caracterizar segurança no domínio do conteúdo bem como permitir uma melhor interação entre o público e o docente
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Acaraú

Sector de Estudo: Estatística e Experimentação Agrícola - Acaraú

Ponto Sorteado: 6 - Correlação Regressão e correlação: regressão linear, coeficiente de correlação e sua interpretação, curvas de regressão, sentido de regressão e regressão linear múltipla;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	A exposição deve contemplar a disponibilidade do plano de aula. É necessário que o candidato traga uma fundamentação teórica que sustente a sua argumentação. Sua apresentação deve ser coesa e com informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Para isso, é elementar o domínio do ambiente da sala de aula através da utilização de recursos como: slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais. Ademais, é essencial uma fluência verbal que respeite aos padrões da língua culta bem como uma capacidade de comunicação que sistematize os conteúdos e a informações atualizadas do tema sorteado proporcionado o respeito ao tempo estipulado.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Neste item, o(a) candidato(a) deverá apresentar, no mínimo, os seguintes pontos: <ol style="list-style-type: none">Exemplo Motivacional e Relação Linear: Apresente um exemplo na área do concurso que demonstre claramente uma relação linear entre uma variável resposta (dependente) e uma variável explicativa (independente). Utilize um gráfico de dispersão para ilustrar essa relação.Conceitos de Relação Linear Positiva e Negativa: Explique os conceitos de relação linear positiva e negativa. Além disso,



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>destaque que existem outros tipos de relações possíveis entre as variáveis resposta e explicativa que não são lineares.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Coefficiente de Correlação: Introduza o conceito de coeficiente de correlação para quantificar o grau de associação entre as variáveis e forneça a interpretação desse coeficiente.4. Modelo de Regressão Linear Simples: Após a análise descritiva da relação entre as variáveis, apresente o modelo de regressão linear simples e seus pressupostos. Comente sobre a interpretação do modelo, ressaltando sua linearidade nos parâmetros.5. Estimação dos Coeficientes do Modelo: Apresente os métodos de estimação dos coeficientes do modelo de regressão linear simples, como mínimos quadrados ou máxima verossimilhança. Destaque a diferenciação entre parâmetro e estimador, bem como propriedades dos estimadores. Introduza o conceito de resíduo e o coeficiente de determinação, com sua interpretação.6. Intervalos de Confiança e Testes de Hipóteses: Apresente os intervalos de confiança para os coeficientes do modelo e para a variância do erro aleatório. Relacione os intervalos de confiança com testes de hipóteses bilaterais e apresente o teste de significância dos coeficientes do modelo.7. Verificação da Adequação do Modelo: Explore técnicas para verificar a adequação do modelo, como técnicas gráficas e testes de hipóteses.8. Extensões do Modelo de Regressão Linear Simples: Apresente algumas extensões do modelo de regressão linear simples, como modelos sem intercepto, modelos log-lineares, modelos semilogarítmicos e modelos recíprocos.9. Aplicação na Área do Concurso: Ofereça um exemplo de aplicação na área do concurso.10. Modelo de Regressão Linear Múltipla: Introduza o modelo de regressão linear múltipla, seus pressupostos e a
--	--	---



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>interpretação do modelo. Siga um roteiro similar ao apresentado para o modelo de regressão linear simples.</p> <p>Certifique-se de abordar todos esses pontos de forma clara e concisa, demonstrando compreensão profunda do tema e habilidade em transmitir conceitos complexos de maneira acessível.</p>
3	<p>Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)</p>	<p>A exposição da aula deverá obedecer uma sequência lógica. O candidato necessitará ter o cuidado para que os temas apresentados não se sobreponham, desrespeitando, assim, a coerência necessária para o desenvolvimento de uma didática refinada. Conceitos básicos sobre o tema sorteado devem constar na apresentação, visto que, a otimização do tempo e a melhor compreensão do tema podem ser prejudicados sem a contemplação deste requisito.</p>
4	<p>Controle emocional (0 a 1 ponto)</p>	<p>O candidato tem que apresentar uma postura equilibrada e tranquila de forma a caracterizar segurança no domínio do conteúdo bem como permitir uma melhor interação entre o público e o docente.</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Acaraú

Setor de Estudo: Fitossanidade : Fundamentos de Entomologia Agrícola e Fitopatologia

Ponto Sorteado: 2 - Anatomia externa e interna dos insetos.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	As fontes das figuras não foi apresentada. Passou algumas vezes na frente da projeção. A abordagem foi muito superficial em diversos pontos. Não perguntou sobre dúvidas.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Na anatomia externa deveria ter começado pela divisão do corpo. Muitas informações não foram abordadas como: ângulo da cabeça forma em relação ao corpo, tipo de patas, número de asas, tipo de abdome (Peciolado).
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A transição entre o tema e a organização e desenvolvimento não foi bem elaborada, muito temas a serem abordados não foram colocados.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Muito nervoso e deu a entender pouco domínio sobre o tema sorteado.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Acaraú

Setor de Estudo: Fitossanidade : Fundamentos de Entomologia Agrícola e Fitopatologia

Ponto Sorteado: – 6 – Interações entre patógenos, hospedeiros e ambientes no controle de doenças de plantas.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	A numeração dos slides deve ser mais discreta e não deve chamar a atenção. Não colocou onde retirou as fontes de algumas imagens. Fonte pequena nos slides
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Abordou o tema de forma completa. Porém o controle como foi abordado apenas com os princípios de Whetzel ficou incompleto.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentou bom desenvolvimento do tópico e exemplos bem atuais.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Bom controle emocional, apesar do nervosismo inicial.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos de Química Geral, Analítica e Orgânica Aplicados à Produção Agrícola – Acaraú

Ponto Sorteado: 2 – Ligações químicas; cinética e equilíbrio químico.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>O(a) candidato(a) deve fazer uso de técnicas de ensino diversas para tornar a apresentação do conteúdo dinâmica, apresentando uma comunicação adequada e consolidada, com fluência verbal e clareza. Expor de modo sistemático os conceitos, definições e aplicações na área de produção agrícola correlatos ao tema sorteado. Demonstrar elevada capacidade de síntese para expor com clareza, coerência e consistência teórica os conteúdos de maior relevância para a área de interesse. Conceitos que, impreterivelmente, devem ser abordados na prova didática.</p> <p>- Ligação Química: ligação iônica; ligação covalente; ligação metálica; estrutura de Lewis e geometria molecular; polaridade das ligações e polaridade molecular; teorias de ligação; correlação e aplicação dos conceitos de ligação química na produção agrícola.</p> <p>- Cinética: velocidade de reação; concentração <i>versus</i> velocidade da reação; velocidade instantânea; leis da velocidade, ordem de reação e tempo de meia vida; velocidade <i>versus</i> equilíbrio; efeito da temperatura; teoria das colisões; teoria do complexo ativado; aceleração de reações; correlação e aplicação dos conceitos de cinética na produção agrícola.</p> <p>- Equilíbrio Químico: conceito de equilíbrio químico e de constante de equilíbrio; expressões para a constante de equilíbrio; relação entre cinética química e equilíbrio químico; princípio de Le Chatelier; fatores que afetam o equilíbrio químico (concentração; temperatura; pressão; volume;</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		catalisador); correlação e aplicação dos conceitos de equilíbrio químico na produção agrícola.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O(a) candidato(a) deve demonstrar domínio do assunto estabelecendo o devido destaque aos pontos mais relevantes e realizar a devida correlação com a aplicação na área de produção agrícola.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O(a) candidato(a) deve apresentar o conteúdo referente ao tema sorteado com coerência, distribuindo dos assuntos abordados de modo sistemático com estruturação das ideias, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão de todos os conceitos e aplicações, utilizando sempre uma linguagem adequada, clara e objetiva, de acordo com o nível de graduação e evitando quebras de raciocínio e redundância.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrar controle emocional, ocultando quaisquer ações que evidenciem nervosismo e falta de preparo que possa prejudicar a compreensão dos conteúdos abordados.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos de Biologia Celular e Botânica

Ponto Sorteado: 1 - Organização estrutural das células: envoltórios, biomembranas e estruturas internas e suas relações, e ciclos celulares.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O(a) candidato(a) deve elaborar uma aula dentro do tempo estipulado no edital (40-50 minutos), dispondo de um repertório de técnicas expositivas e dialógicas de ensino. O uso de projetor multimídia é suficiente, porém, espera-se que o(a) candidato(a) possa mostrar bom desempenho no uso de diferentes recursos. A aula proposta deve permitir ao(à) candidato(a) uma apresentação logicamente estruturada sobre o tema. O plano de aulas apresentado no início da aula deve ser completo, conciso, evidenciando o tema da aula, seus objetivos, o conteúdo programático, as metodologias de ensino e de avaliação de aprendizagem aplicadas e as referências bibliográficas básicas e complementares utilizadas para o planejamento da aula proposta.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O(a) candidato(a) deve apresentar os conceitos fundamentais no tema sorteado de acordo com a literatura especializada e atualizada. Deve, ainda, relacionar o conteúdo e sua aplicação com a área do curso (Agronomia). O conteúdo programático norteador da avaliação desta prova encontra-se listado abaixo: 1. Organização da célula Procarionte e noções de compartimentalização celular. 2. Organização celular dos Eucariontes, comparando



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>células vegetais com células animais;</p> <p>3. Composição química, organização molecular, ultraestrutura das membranas celulares e tipos de transporte (pequenas e grandes moléculas);</p> <p>4. Digestão intracelular: ultraestrutura, composição química e aspectos funcionais dos lisossomos;</p> <p>5. Sínteses celulares: ribossomos, retículo endoplasmático liso (REL) e rugoso (RER) e Complexo de Golgi;</p> <p>6. Transformação de energia na célula: Mitocôndria, Cloroplastos e Peroxissomos (ultraestrutura, composição química, organização funcional e biogênese das organelas);</p> <p>7. Movimento celular: microfilamentos, microtúbulos, centríolos, corpúsculos basais, cílios e flagelos;</p> <p>8. Citosol: Composição química e ultraestrutura;</p> <p>9. Armazenamento da informação genética: núcleo interfásico (aspectos bioquímicos e ultraestrutura do envoltório nuclear e da cromatina);</p> <p>10. Divisão celular (mitose e meiose), mecanismos de controle do ciclo celular e pontos de checagem.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O(a) candidato(a) deve elaborar argumentos coerentes e que facilitem o processo de aprendizagem do conteúdo proposto para a aula. A estrutura da aula deve seguir um encadeamento lógico das ideias, bem distribuídas (em um mesmo ritmo) ao longo do tempo.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O(a) candidato(a) deve lidar com os diversos fatores de estresse que atravessam a prova didática sem que estes afetem a dinâmica e a estrutura da aula proposta.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos de Biologia Celular e Botânica

Ponto Sorteado: 6 - Sistemática e filogenia e os métodos e princípios da sistemática biológica.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O(a) candidato(a) deve elaborar uma aula dentro do tempo estipulado no edital (40-50 minutos), dispondo de um repertório de técnicas expositivas e dialógicas de ensino. O uso de projetor multimídia é suficiente, porém, espera-se que o(a) candidato(a) possa mostrar bom desempenho no uso de diferentes recursos. A aula proposta deve permitir ao(à) candidato(a) uma apresentação logicamente estruturada sobre o tema. O plano de aulas apresentado no início da aula deve ser completo, conciso, evidenciando o tema da aula, seus objetivos, o conteúdo programático, as metodologias de ensino e de avaliação de aprendizagem aplicadas e as referências bibliográficas básicas e complementares utilizadas para o planejamento da aula proposta.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O(a) candidato(a) deve apresentar os conceitos fundamentais no tema sorteado de acordo com a literatura especializada e atualizada. Deve, ainda, relacionar o conteúdo e sua aplicação com a área do curso (Agronomia). O conteúdo programático norteador da avaliação desta prova encontra-se listado abaixo: 1. Classificação biológica e sistemática: Histórico e principais escolas 2. Conceitos filogenéticos (Homologia, Analogia, Plesiomorfia, Apomorfia) 3. Formas e agrupamentos filogenéticos (Monofilético, Parafilético e Polifilético) 4. Métodos de construção e leitura de Cladogramas 5. Tipos de Dados Filogenéticos e taxonomia integrativa



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		6. Sistemática Filogenética: Aplicações e Desafios
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O(a) candidato(a) deve elaborar argumentos coerentes e que facilitem o processo de aprendizagem do conteúdo proposto para a aula. A estrutura da aula deve seguir um encadeamento lógico das ideias, bem distribuídas (em um mesmo ritmo) ao longo do tempo
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O(a) candidato(a) deve lidar com os diversos fatores de estresse que atravessam a prova didática sem que estes afetem a dinâmica e a estrutura da aula proposta.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos de Biologia Geral, Biologia Celular e Botânica - Acaraú

Ponto Sorteado: 8 -Evolução e diversidade dos grandes grupos de organismos fotossintetizantes;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>O(a) candidato(a) deve elaborar uma aula dentro do tempo estipulado no edital (40-50 minutos), dispondo de um repertório de técnicas expositivas e dialógicas de ensino. O uso de projetor multimídia é suficiente, porém, espera-se que o(a) candidato(a) possa mostrar bom desempenho no uso de diferentes recursos. A aula proposta deve permitir ao(à) candidato(a) uma apresentação logicamente estruturada sobre o tema.</p> <p>O plano de aulas apresentado no início da aula deve ser completo, conciso, evidenciando o tema da aula, seus objetivos, o conteúdo programático, as metodologias de ensino e de avaliação de aprendizagem aplicadas e as referências bibliográficas básicas e complementares utilizadas para o planejamento da aula proposta.</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>O(a) candidato(a) deve apresentar os conceitos fundamentais no tema sorteado de acordo com a literatura especializada e atualizada. Deve, ainda, relacionar o conteúdo e sua aplicação com a área do curso (Agronomia). O conteúdo programático norteador da avaliação desta prova encontra-se listado abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Origem e filogenia dos organismos fotossintetizantes2. Teoria da endossimbiose3. Cianobactérias: diversidade, filogenia, importân-



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>cia evolutiva e ecológica;</p> <p>4. Diversidade, filogenia, aquisição de plastos, importância evolutiva e ecológica dos principais grupos de algas: Rhodophyta, Chloroplastida, Euglenophyceae, Dinoflagellata, Haptophyta, Ochrophyta;</p> <p>5. Algas verdes e a conquista do ambiente terrestre: a origem das embriófitas.</p> <p>6. Diversidade, filogenia, adaptações ao ambiente terrestre, importância evolutiva e ecológica dos grandes grupos de plantas: Marchantiophyta, Bryophyta, Anthocerotophyta, Lycopodiophyta, Monilophyta, Acrogymnospermae e Anthophyta.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O(a) candidato(a) deve elaborar argumentos coerentes e que facilitem o processo de aprendizagem do conteúdo proposto para a aula. A estrutura da aula deve seguir um encadeamento lógico das ideias, bem distribuídas (em um mesmo ritmo) ao longo do tempo.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O(a) candidato(a) deve lidar com os diversos fatores de estresse que atravessam a prova didática sem que estes afetem a dinâmica e a estrutura da aula proposta.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos de Cálculos Aplicados à Componentes Curriculares das Ciências Agrárias

Ponto Sorteado: 2 - Construções rurais: instalações para aves, bovinos e suínos; planejamento, desenho arquitetônico, técnicas construtivas, desenvolvimento estrutural, ambiência animal, manejo de resíduos, orçamentação e avanços futuros;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	1-Apresenta o Plano de Aula de acordo com o que foi pedido em Edital (identificação do tema, ano/série, objetivo geral, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia, avaliação e bibliografia) 2-Aponta, no Plano de Aula, estratégia de avaliação da aprendizagem pertinente ao objeto de estudo e à aula desenvolvida, oral e/ou escrita 3-Possui dicção clara, fluente e o emprego correto da linguagem. 4-Aponta, no Plano de Aula, estratégia de avaliação da aprendizagem pertinente ao objeto de estudo e à aula desenvolvida, oral e/ou escrita?
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	1-Apresente de forma organizada e contextualizada, motivando o assunto mostrando a importância e possíveis aplicações das Construções rurais: instalações para aves, bovinos e suínos; planejamento, desenho arquitetônico, técnicas construtivas, desenvolvimento estrutural, ambiência animal, manejo de resíduos, orçamentação e avanços futuros 2-Possui conceitos adequados em relação aos conteúdos abordados durante a aula. 3-Grau de conhecimento, domínio e atualidade do conteúdo.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	1-Organização da apresentação, uso adequado dos recursos e das técnicas (metodologia). 2- Apresenta relação do conteúdo com a prática e/ou aspectos da realidade. 3-Ministre a aula com duração entre 40 minutos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		(mínimo) e 50 minutos (máximo).
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	1-O candidato deve ter postura corporal e facial que facilite a comunicação com o público, movimentar-se naturalmente no espaço da sala, usar entonação de voz adequada e escrita legível.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos de Física, Mecanização Agrícola e Agrometeorologia

Ponto Sorteado: 7 - A Agrometeorologia de Precisão e a potencialização da produção no campo;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Observa-se-à a apresentação de um Plano de Aula e recursos pedagógicos adequados , boa dicção, inserindo o tema num contexto mais geral de uma disciplina que contenha este assunto; Capacidade de despertar o interesse pela aula com o uso de exemplos que sejam compreendidos pelos alunos. Levar o aluno desde o início a questionamentos sobre como o Clima é importante na atividade agrícola
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o candidato demonstre conhecimento sobre Tempo e Clima, Meteorologia e Climatologia e fature e elementos climáticos. Quais as principais técnicas modernas para uso em agrometeorologia e aplicações no campo e como as tecnologias auxiliam no processo de tomada de decisão pelo produtor rural.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar de forma organizada e contextualizada com coerência entre as partes da aula, Adequando a aula ao nível de ensino proposto com controle do tempo para exposição
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Possua bom controle e entonação de voz, domínio emocional, ritmo e postura adequados
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Acaraú

Setor de Estudo: Gênese, Morfologia e Física do Solo

Ponto Sorteado: 1 – Fatores e processos pedogenéticos.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Emprego de técnicas de ensino e eficiência no uso de recursos didáticos para facilitar o entendimento dos fatores e processos pedogenéticos. Capacidade de comunicar ideias de forma clara e eficiente, usando terminologia técnica apropriada.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Abordar de forma clara e precisa a influência dos fatores e processos de formação do solo nos atributos morfológicos, físicos, químicos e mineralógicos do solo. Mostrar um conhecimento abrangente da interação dos diferentes fatores nos processos pedogenéticos para uma melhor compreensão do padrão da distribuição dos diversos solos na paisagem. Destacar a importância da caracterização dos atributos morfológicos dos solos sugerindo inferências sobre o manejo dos mesmos.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentação bem estruturada e coesa, abordando os aspectos fundamentais dos fatores e processos de formação do solo de maneira lógica e sequencial. Otimização eficiente do tempo de aula, permitindo a cobertura adequada do tema sem pressa ou prolongamentos desnecessários.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Confiança e tranquilidade durante toda a apresentação, transmitindo segurança no conteúdo apresentado e estabelecendo uma interação construtiva e engajadora com os(as) alunos(as).
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Acaraú

Setor de Estudo: Gênese, Morfologia e Física do Solo

Ponto Sorteado: 3 – Solos característicos de regiões semiáridas.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Emprego de técnicas de ensino e eficiência no uso de recursos didáticos para facilitar o entendimento dos solos característicos das regiões semiáridas. Capacidade de comunicar ideias de forma clara e eficiente, usando terminologia técnica apropriada.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Mostrar de forma clara e precisa as características geográficas e climáticas do semi árido brasileiro, as principais unidades de paisagens e suas relações com a formação dos solos. Descrever detalhadamente as principais classes de solos do semiárido, destacando suas principais limitações e potencialidades. Relatar as principais técnicas de manejo sustentável para os solos dessa região.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentação bem estruturada e coesa, abordando as principais classes de solos das regiões semiáridas de maneira lógica e sequencial. Otimização eficiente do tempo de aula, permitindo a cobertura adequada do tema sem pressa ou prolongamentos desnecessários.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Confiança e tranquilidade durante toda a apresentação, transmitindo segurança no conteúdo apresentado e estabelecendo uma interação construtiva e engajadora com os(as) alunos(as).
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Acaraú

Setor de Estudo: Melhoramento e Biotecnologia Vegetal- Acaraú

Ponto Sorteado: 3 - Métodos de melhoramento de plantas de propagação assexuada

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Para este critério, o candidato(a) precisa de imediato entregar o plano de aula assinado e todo material o qual pretende usar na aula de forma geral. Deve iniciar a aula se apresentando, deixando claro qual o objetivo da aula. Do ponto de vista da oratória, é levado em consideração a tonalidade da voz, sempre buscando um tom que possa ser ouvido por todos. A dicção é outro fator de extrema importância, onde as palavras deve ser faladas de forma a não deixar dúvida. A comunicação não deve ser de forma rápida, sempre se preocupando com o processo de ensino/aprendizagem, procurando sempre um retorno por parte do receptor da informação (desta forma evidenciando de fato uma aula e não apenas uma palestra). Reunir de forma organizada todo repertório e técnicas utilizadas na aula, buscando utilizar tudo aquilo que se apresentou que seria utilizado no início da aula. Com relação ao material da aula, é de grande importância o preparo dos slides com letras de tamanho que possa ser visível em toda a sala de aula, bem como, procurar não encher por demais os slides de texto, deixando muito "carregado". O(a) candidato(a) deve buscar diversificar o repertório, pois quanto mais diversificado, maior a chance de se precaver para condições adversas, assim todas e quaisquer técnicas apresentadas contribuem para um melhor desempenho, sendo elas (slides, quadro ou qualquer equipamento em que se possa verificar a letra do candidato(a), exercício(s) de fixação de



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		conteúdo, reali - qualquer objeto/coisa que seja usual na realidade em alguma prática ou operação realizada, vídeos de quaisquer procedimentos realizados que possam ajudar no entendimento de conteúdo, QR Code - que possa facilitar os estudantes a ter acesso aos diferentes materiais para a aula, entre outros). Por fim, o candidato deve deixar claro o termino da aula, inclusive apagando o que, por ventura, tenha escrito no quadro ou outro equipamento semelhante.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Para que seja possível a inferência sobre domínio do tema métodos de melhoramento de plantas de propagação assexuada, o(a) candidato(a) deve elaborar uma aula com introdução, desenvolvimento e considerações finais ou conclusão. De forma a garantir que pelo menos seja abordado sobre: A importância do sistema reprodutivo de cada espécie, enfatizando a reprodução assexual; Exemplos de espécies com reprodução assexual; Principais produtos que são gerados em cada grupo de sistema reprodutivo; Apresentar noções sobre a indução de variabilidade genética; Principais conceitos sobre os métodos de melhoramento de plantas assexuadas; Métodos de propagação das plantas; Funcionamento de um programa de melhoramento de plantas com propagação assexuada na prática, destacando o início; Mostrar os métodos e técnicas de melhoramento das plantas com propagação assexuada, além de destacar as principais técnicas biotecnológicas, como ferramentas auxiliares no programa de melhoramento, como também, o emprego de delineamentos estatísticos que viabilizem o processo de seleção para os caracteres quantitativos, como DBA (delineamento em blocos aumentados), DBI (delineamentos em blocos incompletos), entre outros; Exemplo(s) de programa(s) de melhoramento de plantas de propagação assexuada.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma	Neste critério, é primordial que se observe o tempo estabelecido em edital. Deve organizar a apresentação de forma a ser concluída no intervalo de tempo entre 40 a 50 minutos (tempo este



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	melhor compreensão (0 a 2 pontos)	estabelecido em edital, o qual é passível, inclusive, de eliminação). Assim, todo assunto do tema sorteado deve ser organizado de uma forma que possa ser abordado no tempo hábil, com ligação, nexos ou harmonia (importante uma introdução, desenvolvimento e conclusão do tema sorteado), bem como, o candidato deve garantir o uso do que foi apresentado em início de aula que iria ser usado. Não fazer o uso do que se apresentava em início de aula, em consonância com o plano de aula, pode ser um indicativo de distribuição dos assuntos de forma desorganizada e que não viabilizou a otimização do tempo.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	No critério referente ao controle emocional, é preciso que o(a) candidato(a) passe ao público segurança de estabilidade de voz, evitando uma voz tremula em toda apresentação, bem como nas respostas aos possíveis questionamentos no final de aula. É importante nos questionamentos manter o controle emocional (saber responder de forma tranquila, sem nervosismo e sem uso de nenhum mecanismo de fuga do assunto), independente do(a) candidato(a) saber ou não responder.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Acaraú

Sector de Estudo: Melhoramento e Biotecnologia Vegetal- Acaraú

Ponto Sorteado: 6 - Registro, proteção e lançamento de novas cultivares.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Para este critério, o candidato(a) precisa de imediato entregar o plano de aula assinado e todo material o qual pretende usar na aula de forma geral. Deve iniciar a aula se apresentando, deixando claro qual o objetivo da aula. Do ponto de vista da oratória, é levado em consideração a tonalidade da voz, sempre buscando um tom que possa ser ouvido por todos. A dicção é outro fator de extrema importância, onde as palavras deve ser faladas de forma a não deixar dúvida. A comunicação não deve ser de forma rápida, sempre se preocupando com o processo de ensino/aprendizagem, procurando sempre um retorno por parte do receptor da informação (desta forma evidenciando de fato uma aula e não apenas uma palestra). Reunir de forma organizada todo repertório e técnicas utilizadas na aula, buscando utilizar tudo aquilo que se apresentou que seria utilizado no início da aula. Com relação ao material da aula, é de grande importância o preparo dos slides com letras de tamanho que possa ser visível em toda a sala de aula, bem como, procurar não encher por demais os slides de texto, deixando muito “carregado”. O(a) candidato(a) deve buscar diversificar o repertório, pois quanto mais diversificado, maior a chance de se precaver para condições adversas, assim todas e quaisquer técnicas apresentadas contribuem para um melhor desempenho, sendo elas (slides, quadro ou qualquer equipamento em que se possa verificar a



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		letra do candidato(a), exercício(s) de fixação de conteúdo, reali - qualquer objeto/coisa que seja usual na realidade em alguma prática ou operação realizada, vídeos de quaisquer procedimentos realizados que possam ajudar no entendimento de conteúdo, QR Code - que possa facilitar os estudantes a ter acesso aos diferentes materiais para a aula, entre outros). Por fim, o candidato deve deixar claro o termino da aula, inclusive apagando o que, por ventura, tenha escrito no quadro ou outro equipamento semelhante.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Para que seja possível a inferência sobre domínio do tema registro, proteção e lançamento de novas cultivares, o(a) candidato(a) deve elaborar uma aula com introdução, desenvolvimento e considerações finais ou conclusão. De forma a garantir que pelo menos seja abordado sobre: Importância dos procedimentos realizados nas etapas finais nos programas de melhoramento de plantas; Principais conceitos relacionados ao tema, como cultivar, bem como, principais diferenças entre registrar e proteger uma cultivar; Possíveis acordos internacionais, os quais viabilizaram a necessidade de normatização sobre o tema no Brasil; Apresentar sobre o Registro Nacional de Cultivares - RNC; Apresentar sobre Valor de Cultivo e USO - VCU; Apresentar sobre Serviço Nacional de Proteção de Cultivares - SNPC; Abordar conteúdo sobre Ensaio de Distingibilidade, Homogeneidade e Estabilidade - DHE; Lançamentos de novas Cultivares; Possíveis exemplos de cultivares lançadas.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Neste critério, é primordial que se observe o tempo estabelecido em edital. Deve organizar a apresentação de forma a ser concluída no intervalo de tempo entre 40 a 50 minutos (tempo este estabelecido em edital, o qual é passível, inclusive, de eliminação). Assim, todo assunto do tema sorteado deve ser organizado de uma forma que possa ser abordado no tempo hábil, com ligação, nexos ou harmonia (importante uma introdução, desenvolvimento e conclusão do tema sorteado), bem como, o candidato deve garantir o uso do que foi apresentado em início de aula que iria ser



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		usado. Não fazer o uso do que se apresentava em início de aula, em consonância com o plano de aula, pode ser um indicativo de distribuição dos assuntos de forma desorganizada e que não viabilizou a otimização do tempo.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	No critério referente ao controle emocional, é preciso que o(a) candidato(a) passe ao público segurança de estabilidade de voz, evitando uma voz tremula em toda apresentação, bem como nas respostas aos possíveis questionamentos no final de aula. É importante nos questionamentos manter o controle emocional (saber responder de forma tranquila, sem nervosismo e sem uso de nenhum mecanismo de fuga do assunto), independente do(a) candidato(a) saber ou não responder.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Acaraú

Setor de Estudo: Melhoramento e Biotecnologia Vegetal- Acaraú

Ponto Sorteado: 8 - Micropropagação: aplicação da cultura de células; regulação da expressão gênica e transformação de plantas aplicadas à agricultura._

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Para este critério, o candidato(a) precisa de imediato entregar o plano de aula assinado e todo material o qual pretende usar na aula de forma geral. Deve iniciar a aula se apresentando, deixando claro qual o objetivo da aula. Do ponto de vista da oratória, é levado em consideração a tonalidade da voz, sempre buscando um tom que possa ser ouvido por todos. A dicção é outro fator de extrema importância, onde as palavras deve ser faladas de forma a não deixar dúvida. A comunicação não deve ser de forma rápida, sempre se preocupando com o processo de ensino/aprendizagem, procurando sempre um retorno por parte do receptor da informação (desta forma evidenciando de fato uma aula e não apenas uma palestra). Reunir de forma organizada todo repertório e técnicas utilizadas na aula, buscando utilizar tudo aquilo que se apresentou que seria utilizado no início da aula. Com relação ao material da aula, é de grande importância o preparo dos slides com letras de tamanho que possa ser visível em toda a sala de aula, bem como, procurar não encher por demais os slides de texto, deixando muito “carregado”. O(a) candidato(a) deve buscar diversificar o repertório, pois quanto mais diversificado, maior a chance de se precaver para condições adversas, assim todas e quaisquer técnicas apresentadas contribuem para um melhor desempenho, sendo elas (slides, quadro ou qualquer equipamento em que se possa verificar a



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		letra do candidato(a), exercício(s) de fixação de conteúdo, reali - qualquer objeto/coisa que seja usual na realidade em alguma prática ou operação realizada, vídeos de quaisquer procedimentos realizados que possam ajudar no entendimento de conteúdo, QR Code - que possa facilitar os estudantes a ter acesso aos diferentes materiais para a aula, entre outros). Por fim, o candidato deve deixar claro o termino da aula, inclusive apagando o que, por ventura, tenha escrito no quadro ou outro equipamento semelhante.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Para que seja possível a inferência sobre domínio do tema micropropagação: aplicação da cultura de células; regulação da expressão gênica e transformação de plantas aplicadas à agricultura, o(a) candidato(a) deve elaborar uma aula com introdução, desenvolvimento e considerações finais ou conclusão. De forma a garantir que pelo menos seja abordado sobre: Conceito de biotecnologia, bem como as principais áreas relacionadas; Cultura de tecidos, abordando sobre cultura de tecidos in vitro (micropropagação, cultura de meristema, cultura de antera, variação somaclonal, além de conceitos necessários de forma geral); Biologia Molecular, destacando pontos primordiais no entendimento da Regulação da expressão gênica (dogma central da biologia, Splicing Alternativo); Transformação Genética em Plantas (transgênico, etapas da transformação genética em plantas, biobalística, eletroporação, agrobacterium, além de apresentação de possíveis exemplos que possam ajudar na compressão dos diferentes métodos empregados).
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Neste critério, é primordial que se observe o tempo estabelecido em edital. Deve organizar a apresentação de forma a ser concluída no intervalo de tempo entre 40 a 50 minutos (tempo este estabelecido em edital, o qual é passível, inclusive, de eliminação). Assim, todo assunto do tema sorteado deve ser organizado de uma forma que possa ser abordado no tempo hábil, com ligação, nexos ou harmonia (importante uma introdução, desenvolvimento e conclusão do tema sorteado), bem como, o candidato deve garantir o uso do que



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		foi apresentado em início de aula que iria ser usado. Não fazer o uso do que se apresentava em início de aula, em consonância com o plano de aula, pode ser um indicativo de distribuição dos assuntos de forma desorganizada e que não viabilizou a otimização do tempo.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	No critério referente ao controle emocional, é preciso que o(a) candidato(a) passe ao público segurança de estabilidade de voz, evitando uma voz tremula em toda apresentação, bem como nas respostas aos possíveis questionamentos no final de aula. É importante nos questionamentos manter o controle emocional (saber responder de forma tranquila, sem nervosismo e sem uso de nenhum mecanismo de fuga do assunto), independente do(a) candidato(a) saber ou não responder.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Estatística e Experimentação Agrícola - São Benedito

Ponto Sorteado: 2 - Medidas de posição; medidas de dispersão ou de variabilidade; medidas de assimetria e medidas de curtose;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	A exposição deve contemplar a disponibilidade do plano de aula. É necessário que o candidato traga uma fundamentação teórica que sustente a sua argumentação. Sua apresentação deve ser coesa e com informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Para isso, é elementar o domínio do ambiente da sala de aula através da utilização de recursos como: slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais. Ademais, é essencial uma fluência verbal que respeite aos padrões da língua culta bem como uma capacidade de comunicação que sistematize os conteúdos e a informações atualizadas do tema sorteado proporcionado o respeito ao tempo estipulado.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	1. Introdução <ul style="list-style-type: none">● Importância das medidas de posição e escala● Importância das medidas de assimetria e curtose 2. Medidas de Posição <ul style="list-style-type: none">● Moda, exemplo, interpretação.● Média, exemplo, interpretação.● Mediana, exemplo, interpretação.● Percentis, exemplo, interpretação.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>3. Medidas de Dispersão</p> <ul style="list-style-type: none">● Amplitude, exemplo, interpretação.● Variância, exemplo, interpretação.● Desvio padrão, exemplo, interpretação.● Coeficiente de variação, exemplo, interpretação. <p>4. Medidas de Assimetria e Curtose</p> <ul style="list-style-type: none">● Assimetria, exemplo, interpretação.● Curtose, exemplo, interpretação. <p>5. Medidas de Posição e Dispersão para dados agrupados</p> <ul style="list-style-type: none">● Moda, média, mediana, percentis para dados agrupados. Exemplo, interpretação.● Variância, desvio padrão e coeficiente de variação para dados agrupados. Exemplo, interpretação.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A exposição da aula deverá obedecer uma sequência lógica. O candidato necessitará ter o cuidado para que os temas apresentados não se sobreponham, desrespeitando, assim, a coerência necessária para o desenvolvimento de uma didática refinada. Conceitos básicos sobre o tema sorteado devem constar na apresentação, visto que, a otimização do tempo e a melhor compreensão do tema podem ser prejudicados sem a contemplação deste requisito.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato tem que apresentar uma postura equilibrada e tranquila de forma a caracterizar segurança no domínio do conteúdo bem como permitir uma melhor interação entre o público e o docente.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Estatística e Experimentação Agrícola - São Benedito

Ponto Sorteado: 8 - Uso da modelagem na produção vegetal e na alimentação animal em pastejo e em confinamento;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	A exposição deve contemplar a disponibilidade do plano de aula. É necessário que o candidato traga uma fundamentação teórica que sustente a sua argumentação. Sua apresentação deve ser coesa e com informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Para isso, é elementar o domínio do ambiente da sala de aula através da utilização de recursos como: slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais. Ademais, é essencial uma fluência verbal que respeite aos padrões da língua culta bem como uma capacidade de comunicação que sistematize os conteúdos e a informações atualizadas do tema sorteado proporcionando o respeito ao tempo estipulado.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deverá apresentar um panorama sobre os conceitos básicos de modelagem com ênfase nos modelos de simulação É importante expor os tipos de modelo: icônicos, simbólicos e analíticos bem como apresentar a classificação dos modelos quanto a aleatoriedade (determinísticos e estocásticos) e quanto ao tempo (dinâmico e estático) Trazer para pauta os principais modelos internacionais e nacionais utilizados na alimentação animal e na produção vegetal. Por fim, é essencial realizar o debate atualizado sobre a modelagem na alimentação animal e produção vegetal com destaque para a influência das variáveis mais importantes do mundo contemporâneo.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a	A exposição da aula deverá obedecer uma sequência lógica. O candidato necessitará ter o cuidado para que



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	os temas apresentados não se sobreponham, desrespeitando, assim, a coerência necessária para o desenvolvimento de uma didática refinada. Conceitos básicos sobre o tema sorteado devem constar na apresentação, visto que, a otimização do tempo e a melhor compreensão do tema podem ser prejudicados sem a contemplação deste requisito.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato tem que apresentar uma postura equilibrada e tranquila de forma a caracterizar segurança no domínio do conteúdo bem como permitir uma melhor interação entre o público e o docente.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Estatística e Experimentação Agrícola - São Benedito

Ponto Sorteado: 9 - Métodos e técnicas de investigação nas ciências agrárias.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	A exposição deve contemplar a disponibilidade do plano de aula. É necessário que o candidato traga uma fundamentação teórica que sustente a sua argumentação. Sua apresentação deve ser coesa e com informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Para isso, é elementar o domínio do ambiente da sala de aula através da utilização de recursos como: slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais. Ademais, é essencial uma fluência verbal que respeite aos padrões da língua culta bem como uma capacidade de comunicação que sistematize os conteúdos e a informações atualizadas do tema sorteado proporcionado o respeito ao tempo estipulado.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deverá apresentar um panorama sobre os conceitos básicos referentes ao conhecimento científico com ênfase nas definições de métodos e técnicas de pesquisa. É importante classificar os métodos quanto a fonte de conhecimento (Racionalismo x empirismo e Indutivismo x dedutivismo) bem como quanto aos procedimentos de pesquisa (Método da Experimentação, Método Survey/levantamento e Método do Estudo de caso). Trazer para pauta as principais técnicas de pesquisa e contemplar a discussão sobre o método experimental nas ciências agrárias: etapas, sua importância e objetivos.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma	A exposição da aula deverá obedecer uma sequência lógica. O candidato necessitará ter o cuidado para que os temas apresentados não se



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	melhor compreensão (0 a 2 pontos)	sobreponham, desrespeitando, assim, a coerência necessária para o desenvolvimento de uma didática refinada. Conceitos básicos sobre o tema sorteado devem constar na apresentação, visto que, a otimização do tempo e a melhor compreensão do tema podem ser prejudicados sem a contemplação deste requisito.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato tem que apresentar uma postura equilibrada e tranquila de forma a caracterizar segurança no domínio do conteúdo bem como permitir uma melhor interação entre o público e o docente
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Ibiapaba

Setor de Estudo: Fitossanidade : Fundamentos de Entomologia Agrícola e Fitopatologia

Ponto Sorteado: 1 – Origem – diversidade – classificação e relações filogenéticas na ordem hexápoda.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	A numeração dos slides deve ser mais discreta e não deve chamar a atenção. Não colocou onde retirou as fontes. Apresentou a Ordem: Isopoda, porém a mesma não existe mais, isso chamou a atenção.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Não justificar fatos ou slides durante a apresentação. A relação filogenética foi bem apresentada.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Em relação aos aspectos de desenvolvimento dos insetos nem todos foram apresentados.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Bom controle e desenvolvimento do tema.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Ibiapaba

Setor de Estudo: Fitossanidade : Fundamentos de Entomologia Agrícola e Fitopatologia

Ponto Sorteado: 5 - Toxicologia dos agroquímicos: legislação fitossanitária, classificação, tecnologias de aplicação, modo de ação e receituário agrônomo;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Os slides apresentavam muitas informações nos memsos. As figuras não tinham as fontes. Faltou informações sobre os temas de segurança alimentar, LMR, Intervalo de Segurança, entre outros.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Faltou explorar mais as figuras colocadas, ficou muito superficial.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Não utilizou bem os recursos, não apagou o quadro e apresentou conceitos equivocados como DL50. Deu a entender que foi mais uma palestra do que uma aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Candidato(a) apresentava nervosismo.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Ibiapaba

Sector de Estudo: Fitossanidade : Fundamentos de Entomologia Agrícola e Fitopatologia

Ponto Sorteado: 6 – Interações entre patógeno, hospedeiro e ambiente no controle de doenças de plantas.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Deve-se colocar a fonte das figuras. A fonte na apresentação de slides estava pequena e tinha muita informação nos mesmos. Não perguntou sobre “dúvidas”. Explicar melhor as fotos.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Falar mais sobre o apressório e os microrganismos que possuem. Tema importantes ficaram sem conceitos com Hiperplasia/Hipertrofia. Não colocou a fonte de conceitos como Epidemia/Epidemiologia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A distribuição dos patógenos não foi bem realizada.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Bom controle apesar de ter pouco aprofundamento do tema.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Fundamentos de Química Geral, Analítica e Orgânica Aplicados à Produção Agrícola – São Benedito

Ponto Sorteado: 2- Ligações químicas; cinética e equilíbrio químico

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>O(a) candidato(a) deve fazer uso de técnicas de ensino diversas para tornar a apresentação do conteúdo dinâmica, apresentando uma comunicação adequada e consolidada, com fluência verbal e clareza. Expor de modo sistemático os conceitos, definições e aplicações na área de produção agrícola correlatos ao tema sorteado. Demonstrar elevada capacidade de síntese para expor com clareza, coerência e consistência teórica os conteúdos de maior relevância para a área de interesse. Conceitos que, impreterivelmente, devem ser abordados na prova didática.</p> <p>- Ligação Química: ligação iônica; ligação covalente; ligação metálica; estrutura de Lewis e geometria molecular; polaridade das ligações e polaridade molecular; teorias de ligação; correlação e aplicação dos conceitos de ligação química na produção agrícola.</p> <p>- Cinética: velocidade de reação; concentração <i>versus</i> velocidade da reação; velocidade instantânea; leis da velocidade, ordem de reação e tempo de meia vida; velocidade <i>versus</i> equilíbrio; efeito da temperatura; teoria das colisões; teoria do complexo ativado; aceleração de reações; correlação e aplicação dos conceitos de cinética na produção agrícola.</p> <p>- Equilíbrio Químico: conceito de equilíbrio químico e de constante de equilíbrio; expressões para a constante de equilíbrio; relação entre cinética química e equilíbrio químico; princípio de Le Chatelier; fatores que afetam o equilíbrio químico (concentração; temperatura; pressão; volume;</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		catalisador); correlação e aplicação dos conceitos de equilíbrio químico na produção agrícola.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O(a) candidato(a) deve demonstrar domínio do assunto estabelecendo o devido destaque aos pontos mais relevantes e realizar a devida correlação com a aplicação na área de produção agrícola.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O(a) candidato(a) deve apresentar o conteúdo referente ao tema sorteado com coerência, distribuindo dos assuntos abordados de modo sistemático com estruturação das ideias, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão de todos os conceitos e aplicações, utilizando sempre uma linguagem adequada, clara e objetiva, de acordo com o nível de graduação e evitando quebras de raciocínio e redundância.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrar controle emocional, ocultando quaisquer ações que evidenciem nervosismo e falta de preparo que possa prejudicar a compreensão dos conteúdos abordados.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Fundamentos de Biologia Geral, Biologia Celular e Botânica – São Benedito

Ponto Sorteado: 3 - Crescimento, controle e metabolismo microbiano;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O(a) candidato(a) deve elaborar uma aula dentro do tempo estipulado no edital (40-50 minutos), dispondo de um repertório de técnicas expositivas e dialógicas de ensino. O uso de projetor multimídia é suficiente, porém, espera-se que o(a) candidato(a) possa mostrar bom desempenho no uso de diferentes recursos. A aula proposta deve permitir ao(à) candidato(a) uma apresentação logicamente estruturada sobre o tema. O plano de aulas apresentado no início da aula deve ser completo, conciso, evidenciando o tema da aula, seus objetivos, o conteúdo programático, as metodologias de ensino e de avaliação de aprendizagem aplicadas e as referências bibliográficas básicas e complementares utilizadas para o planejamento da aula proposta.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O(a) candidato(a) deve apresentar os conceitos fundamentais no tema sorteado de acordo com a literatura especializada e atualizada. Deve, ainda, relacionar o conteúdo e sua aplicação com a área do curso (Agronomia). O conteúdo programático norteador da avaliação desta prova encontra-se listado abaixo: Crescimento microbiano: reprodução bacteriana, taxa de crescimento, fases do crescimento microbiano, fatores físicos e químicos necessários para o crescimento, cultivo microbiano; Controle microbiano: termos e definições, controle antimicrobiano por agentes físicos e químicos, resistência a antimicrobianos.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		Metabolismo microbiano: conceito, reações anabólicas e catabólicas, mecanismos de ação enzimática, produção de energia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O(a) candidato(a) deve elaborar argumentos coerentes e que facilitem o processo de aprendizagem do conteúdo proposto para a aula. A estrutura da aula deve seguir um encadeamento lógico das ideias, bem distribuídas (em um mesmo ritmo) ao longo do tempo.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O(a) candidato(a) deve lidar com os diversos fatores de estresse que atravessam a prova didática sem que estes afetem a dinâmica e a estrutura da aula proposta.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Fundamentos de Biologia Celular e Botânica

Ponto Sorteado: 4 - Estrutura dos cromossomos e dos genes, síndromes clínicas, anormalidades cromossômicas numéricas e morfológicas, padrões de hereditariedade.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O(a) candidato(a) deve elaborar uma aula dentro do tempo estipulado no edital (40-50 minutos), dispondo de um repertório de técnicas expositivas e dialógicas de ensino. O uso de projetor multimídia é suficiente, porém, espera-se que o(a) candidato(a) possa mostrar bom desempenho no uso de diferentes recursos. A aula proposta deve permitir ao(à) candidato(a) uma apresentação logicamente estruturada sobre o tema. O plano de aulas apresentado no início da aula deve ser completo, conciso, evidenciando o tema da aula, seus objetivos, o conteúdo programático, as metodologias de ensino e de avaliação de aprendizagem aplicadas e as referências bibliográficas básicas e complementares utilizadas para o planejamento da aula proposta.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O(a) candidato(a) deve apresentar os conceitos fundamentais no tema sorteado de acordo com a literatura especializada e atualizada. Deve, ainda, relacionar o conteúdo e sua aplicação com a área do curso (Agronomia). O conteúdo programático norteador da avaliação desta prova encontra-se listado abaixo: <ol style="list-style-type: none">1. Estrutura dos Genes2. Estrutura dos Cromossomos3. Anormalidades Cromossômicas4. Síndromes cromossômicas (Numéricas e Estruturais)5. Padrões de Hereditariedade Mendelianos (1ª e 2ª Leis de Mendel)6. Padrões de Hereditariedade não-Mendelianos (Herança Sexual, Epistasia, Pleiotropia, Ligação



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		Gênica)
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O(a) candidato(a) deve elaborar argumentos coerentes e que facilitem o processo de aprendizagem do conteúdo proposto para a aula. A estrutura da aula deve seguir um encadeamento lógico das ideias, bem distribuídas (em um mesmo ritmo) ao longo do tempo
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O(a) candidato(a) deve lidar com os diversos fatores de estresse que atravessam a prova didática sem que estes afetem a dinâmica e a estrutura da aula proposta.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Ibiapaba

Setor de Estudo: Fundamentos de Biologia Celular e Botânica

Ponto Sorteado: 7 - Anatomia das Espermatófitas: estudos dos diversos tecidos que compõem a unidade do corpo vegetal.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O(a) candidato(a) deve elaborar uma aula dentro do tempo estipulado no edital (40-50 minutos), dispondo de um repertório de técnicas expositivas e dialógicas de ensino. O uso de projetor multimídia é suficiente, porém, espera-se que o(a) candidato(a) possa mostrar bom desempenho no uso de diferentes recursos. A aula proposta deve permitir ao(à) candidato(a) uma apresentação logicamente estruturada sobre o tema. O plano de aulas apresentado no início da aula deve ser completo, conciso, evidenciando o tema da aula, seus objetivos, o conteúdo programático, as metodologias de ensino e de avaliação de aprendizagem aplicadas e as referências bibliográficas básicas e complementares utilizadas para o planejamento da aula proposta.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O(a) candidato(a) deve apresentar os conceitos fundamentais no tema sorteado de acordo com a literatura especializada e atualizada. Deve, ainda, relacionar o conteúdo e sua aplicação com a área do curso (Agronomia). O conteúdo programático norteador da avaliação desta prova encontra-se listado abaixo: 1. Características gerais da Célula Vegetal; 2. Tecidos Meristemáticos: Apicais, Intercalares, Laterais, Câmbio Vascular e Felogênio; 3. Sistema de Revestimento: Epiderme; Complexo



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>Estomático, Tricomas e Periderme;</p> <p>4. Sistema Fundamental: Parênquimas (de Preenchimento, Clorofiliano e de Reserva), Colênquima e Esclerênquima (Esclereídes e Fibras);</p> <p>5. Tecidos Vasculares: Xilema (Composição Celular, Xilema Primário e Secundário), Floema (Composição Celular, Floema Primário e Secundário) e Feixes Vasculares.</p> <p>6. Estruturas Secretoras: Externas: Tricomas Glandulares, Coléteres, Glândulas de Sal; Glândulas Digestivas, Nectários e Hidatódios) e Internas (Células Secretoras, Cavidades e Canais Secretores e Laticíferos);</p> <p>7. Noções básicas da Anatomia dos Órgãos Vegetais: Folha, Caule e Raiz.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O(a) candidato(a) deve elaborar argumentos coerentes e que facilitem o processo de aprendizagem do conteúdo proposto para a aula. A estrutura da aula deve seguir um encadeamento lógico das ideias, bem distribuídas (em um mesmo ritmo) ao longo do tempo.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O(a) candidato(a) deve lidar com os diversos fatores de estresse que atravessam a prova didática sem que estes afetem a dinâmica e a estrutura da aula proposta.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – São Benedito

Setor de Estudo: Fundamentos de Cálculos Aplicados à Componentes Curriculares das Ciências Agrárias

Ponto Sorteado: 6 – Topografia: Aspectos Gerais, topometria, topologia, escala e desenho Topográfico

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	1-Apresenta o Plano de Aula de acordo com o que foi pedido em Edital (identificação do tema, ano/série, objetivo geral, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia, avaliação e bibliografia) 2-Aponta, no Plano de Aula, estratégia de avaliação da aprendizagem pertinente ao objeto de estudo e à aula desenvolvida, oral e/ou escrita 3-Possui dicção clara, fluente e o emprego correto da linguagem. 4-Aponta, no Plano de Aula, estratégia de avaliação da aprendizagem pertinente ao objeto de estudo e à aula desenvolvida, oral e/ou escrita?
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	1-Apresente de forma organizada e contextualizada, motivando o assunto mostrando a importância e possíveis aplicações da Topografia: Aspectos Gerais, topometria, topologia, escala e desenho topográfico 2-Possui conceitos adequados em relação aos conteúdos abordados durante a aula. 3-Grau de conhecimento, domínio e atualidade do conteúdo.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	1-Organização da apresentação, uso adequado dos recursos e das técnicas (metodologia). 2- Apresenta relação do conteúdo com a prática e/ou aspectos da realidade. 3-Ministre a aula com duração entre 40 minutos (mínimo) e 50 minutos (máximo).
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	1-O candidato deve ter postura corporal e facial que facilite a comunicação com o público, movimentar-se naturalmente no espaço da sala, usar entonação de voz adequada e escrita legível.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Ibiapaba

Setor de Estudo: Fundamentos de Cálculos Aplicados à Componentes Curriculares das Ciências Agrárias

Ponto Sorteado: 7 -Topografia: instrumentos e técnicas

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	1-Apresenta o Plano de Aula de acordo com o que foi pedido em Edital (identificação do tema, ano/série, objetivo geral, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia, avaliação e bibliografia) 2-Aponta, no Plano de Aula, estratégia de avaliação da aprendizagem pertinente ao objeto de estudo e à aula desenvolvida, oral e/ou escrita 3-Possui dicção clara, fluente e o emprego correto da linguagem. 4-Aponta, no Plano de Aula, estratégia de avaliação da aprendizagem pertinente ao objeto de estudo e à aula desenvolvida, oral e/ou escrita?
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	1-Apresente de forma organizada e contextualizada, motivando o assunto mostrando a importância e possíveis aplicações da Topografia: instrumentos e técnicas 2-Possui conceitos adequados em relação aos conteúdos abordados durante a aula. 3-Grau de conhecimento, domínio e atualidade do conteúdo.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	1-Organização da apresentação, uso adequado dos recursos e das técnicas (metodologia). 2- Apresenta relação do conteúdo com a prática e/ou aspectos da realidade. 3-Ministre a aula com duração entre 40 minutos (mínimo) e 50 minutos (máximo).
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	1-O candidato deve ter postura corporal e facial que facilite a comunicação com o público, movimentar-se naturalmente no espaço da sala, usar entonação de voz adequada e escrita legível.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Fundamentos de Física, Mecanização Agrícola e Agrometeorologia

Ponto Sorteado: 3 - Campo elétrico e magnético. Indução eletromagnética;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Explanar o conteúdo de campo elétrico e magnético e indução eletromagnética através de conceitos claros, seguindo os conteúdos de forma sistemática através do plano de aula. Usar de ferramentas tecnológicas e/ou exemplificações de casos práticos que facilitem o entendimento dos assuntos para uma comunicação clara.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve dominar os conteúdos de campo elétrico e magnético, como forças, linhas de campos e indução eletromagnética tanto na parte conceitual bem como na sua parte matemática e com foco a situações aplicadas a Agronomia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Organizar a aula de forma que o conteúdo de campo elétrico e magnético e indução eletromagnética sejam distribuídos no tempo estipulado, favorecendo uma melhor compreensão.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Explanar sobre o conteúdo, mantendo o controle emocional.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Ibiapaba

Setor de Estudo: Gênese, Morfologia e Física do Solo

Ponto Sorteado: 6 - Retenção e translocação da água no solo.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Emprego de técnicas de ensino e uso de recursos didáticos eficazes para explicar os conceitos de retenção e translocação da água no solo. Comunicação clara, com uso de terminologia técnica apropriada, e habilidade de sintetizar informações complexas de forma acessível.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Domínio abrangente do tema. Demonstrar conhecimento técnico profundo sobre: i) fundamentos da água no solo (conceitos básicos sobre a água no solo); ii) propriedades físicas do solo que afetam a retenção de água (textura, estrutura, porosidade e matéria orgânica do solo); iii) dinâmica da água no solo (potencial hídrico do solo, capacidade de campo, ponto de murcha permanente, infiltração, percolação e capacidade de armazenamento de água); iv) translocação da água no solo (movimento da água: fluxo saturado e fluxo não saturado, condutividade hidráulica e a importância da translocação de água para a recarga de lençóis freáticos e para a lixiviação de sais). Destacar as aplicações práticas destes conceitos na Agronomia, como a gestão da irrigação e a conservação do solo.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentação bem estruturada e coesa, de modo a abordar a retenção e a translocação da água de forma lógica e sequencial. Otimização eficiente do tempo de aula, permitindo a cobertura adequada do tema sem pressa ou prolongamentos desnecessários.
	Controle emocional	Confiança e tranquilidade durante toda a



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

4	(0 a 1 ponto)	apresentação, transmitindo segurança no conteúdo apresentado e estabelecendo uma interação construtiva e engajadora com os(as) alunos(as).
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia – Ibiapaba

Setor de Estudo: Gênese, Morfologia e Física do Solo

Ponto Sorteado: 7 - Ar e temperatura do solo.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Emprego de técnicas de ensino e eficiência no uso de recursos didáticos para facilitar o entendimento da dinâmica do ar e da temperatura no solo. Capacidade de comunicar ideias de forma clara e eficiente, usando terminologia técnica apropriada.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Domínio abrangente do tema, com ênfase nos impactos da temperatura e da circulação do ar no solo, relacionando-os com a saúde do solo e o desenvolvimento das plantas. Demonstrar conhecimento técnico profundo sobre: i) os processos físicos e químicos que regulam a temperatura do solo e a dinâmica do ar; ii) o impacto das variações de temperatura e da aeração do solo na germinação das sementes, crescimento radicular e absorção de nutrientes; iii) técnicas de manejo do solo que promovem uma boa aeração e regulação térmica, incluindo aração, cobertura morta, e rotação de culturas. Destacar as aplicações práticas dos conceitos na Agronomia, sugerindo direções futuras para pesquisa e práticas de manejo do solo.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentação bem estruturada e coesa, abordando os aspectos fundamentais do ar e temperatura do solo de maneira lógica e sequencial. Otimização eficiente do tempo de aula, permitindo a cobertura adequada do tema sem pressa ou prolongamentos desnecessários.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Confiança e tranquilidade durante toda a apresentação, transmitindo segurança no conteúdo apresentado e estabelecendo uma interação construtiva e engajadora com os(as) alunos(as).
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Gênese, Morfologia e Física do Solo

Ponto Sorteado: 9 - Macronutrientes e micronutrientes do solo: dinâmica, funções nas plantas e relação com a produtividade das culturas.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Emprego de técnicas e uso de recursos didáticos para facilitar a compreensão da dinâmica dos macronutrientes e micronutrientes no solo, e suas funções vitais nas plantas. Comunicação clara, com uso de terminologia técnica apropriada, e habilidade de sintetizar informações complexas de forma acessível.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conhecimento sobre a importância dos macronutrientes e micronutrientes para o desenvolvimento das plantas, incluindo seus ciclos no solo, mecanismos de absorção radicular, e interações sinérgicas e antagônicas que influenciam a disponibilidade para as culturas. Demonstrar conhecimento técnico profundo sobre: i) definição de elementos essenciais, benéficos e tóxicos; ii) macronutrientes e micronutrientes: papel e importância de cada nutriente no metabolismo e desenvolvimento das plantas, bem como sintomas de deficiência e excesso; iii) dinâmica dos nutrientes no solo (processos que afetam a disponibilidade de nutrientes no solo, como lixiviação, fixação, mineralização e imobilização; influência do pH do solo na disponibilidade de nutrientes); iv) métodos de avaliação da fertilidade do solo; v) manejo da fertilidade do solo e adubação; vi) relação entre nutrientes e produtividade das culturas. Destacar as aplicações práticas dos conceitos na Agronomia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentação bem estruturada e coesa, abordando a complexidade da nutrição das plantas de maneira clara e objetiva. Otimização eficiente do tempo de aula, permitindo a cobertura adequada do tema sem pressa ou prolongamentos desnecessários.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Confiança e tranquilidade durante toda a apresentação, transmitindo segurança no conteúdo apresentado e estabelecendo uma interação construtiva e engajadora com os(as) alunos(as).
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Ibiapaba

Sector de Estudo: Melhoramento e Biotecnologia Vegetal- São Benedito

Ponto Sorteado: 3 - Métodos de melhoramento de plantas de propagação assexuada.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Para este critério, o candidato(a) precisa de imediato entregar o plano de aula assinado e todo material o qual pretende usar na aula de forma geral. Deve iniciar a aula se apresentando, deixando claro qual o objetivo da aula. Do ponto de vista da oratória, é levado em consideração a tonalidade da voz, sempre buscando um tom que possa ser ouvido por todos. A dicção é outro fator de extrema importância, onde as palavras deve ser faladas de forma a não deixar dúvida. A comunicação não deve ser de forma rápida, sempre se preocupando com o processo de ensino/aprendizagem, procurando sempre um retorno por parte do receptor da informação (desta forma evidenciando de fato uma aula e não apenas uma palestra). Reunir de forma organizada todo repertório e técnicas utilizadas na aula, buscando utilizar tudo aquilo que se apresentou que seria utilizado no início da aula. Com relação ao material da aula, é de grande importância o preparo dos slides com letras de tamanho que possa ser visível em toda a sala de aula, bem como, procurar não encher por demais os slides de texto, deixando muito "carregado". O(a) candidato(a) deve buscar diversificar o repertório, pois quanto mais diversificado, maior a chance de se precaver para condições adversas, assim todas e quaisquer técnicas apresentadas contribuem para um melhor desempenho, sendo elas (slides, quadro ou qualquer equipamento em que se possa verificar a letra do candidato(a), exercício(s) de fixação de



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		conteúdo, reali - qualquer objeto/coisa que seja usual na realidade em alguma prática ou operação realizada, vídeos de quaisquer procedimentos realizados que possam ajudar no entendimento de conteúdo, QR Code - que possa facilitar os estudantes a ter acesso aos diferentes materiais para a aula, entre outros). Por fim, o candidato deve deixar claro o termino da aula, inclusive apagando o que, por ventura, tenha escrito no quadro ou outro equipamento semelhante.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Para que seja possível a inferência sobre domínio do tema métodos de melhoramento de plantas de propagação assexuada, o(a) candidato(a) deve elaborar uma aula com introdução, desenvolvimento e considerações finais ou conclusão. De forma a garantir que pelo menos seja abordado sobre: A importância do sistema reprodutivo de cada espécie, enfatizando a reprodução assexual; Exemplos de espécies com reprodução assexual; Principais produtos que são gerados em cada grupo de sistema reprodutivo; Apresentar noções sobre a indução de variabilidade genética; Principais conceitos sobre os métodos de melhoramento de plantas assexuadas; Métodos de propagação das plantas; Funcionamento de um programa de melhoramento de plantas com propagação assexuada na prática, destacando o início; Mostrar os métodos e técnicas de melhoramento das plantas com propagação assexuada, além de destacar as principais técnicas biotecnológicas, como ferramentas auxiliares no programa de melhoramento, como também, o emprego de delineamentos estatísticos que viabilizem o processo de seleção para os caracteres quantitativos, como DBA (delineamento em blocos aumentados), DBI (delineamentos em blocos incompletos), entre outros; Exemplo(s) de programa(s) de melhoramento de plantas de propagação assexuada.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Neste critério, é primordial que se observe o tempo estabelecido em edital. Deve organizar a apresentação de forma a ser concluída no intervalo de tempo entre 40 a 50 minutos (tempo este estabelecido em edital, o qual é passível, inclusive, de eliminação). Assim, todo assunto do tema



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		sorteado deve ser organizado de uma forma que possa ser abordado no tempo hábil, com ligação, nexos ou harmonia (importante uma introdução, desenvolvimento e conclusão do tema sorteado), bem como, o candidato deve garantir o uso do que foi apresentado em início de aula que iria ser usado. Não fazer o uso do que se apresentava em início de aula, em consonância com o plano de aula, pode ser um indicativo de distribuição dos assuntos de forma desorganizada e que não viabilizou a otimização do tempo.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	No critério referente ao controle emocional, é preciso que o(a) candidato(a) passe ao público segurança de estabilidade de voz, evitando uma voz tremula em toda apresentação, bem como nas respostas aos possíveis questionamentos no final de aula. É importante nos questionamentos manter o controle emocional (saber responder de forma tranquila, sem nervosismo e sem uso de nenhum mecanismo de fuga do assunto), independente do(a) candidato(a) saber ou não responder.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Ibiapaba

Sector de Estudo: Melhoramento e Biotecnologia Vegetal- São Benedito

Ponto Sorteado: 4 - Melhoramento para resistência de plantas a estresses abióticos e qualidade nutricional.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Para este critério, o candidato(a) precisa de imediato entregar o plano de aula assinado e todo material o qual pretende usar na aula de forma geral. Deve iniciar a aula se apresentando, deixando claro qual o objetivo da aula. Do ponto de vista da oratória, é levado em consideração a tonalidade da voz, sempre buscando um tom que possa ser ouvido por todos. A dicção é outro fator de extrema importância, onde as palavras deve ser faladas de forma a não deixar dúvida. A comunicação não deve ser de forma rápida, sempre se preocupando com o processo de ensino/aprendizagem, procurando sempre um retorno por parte do receptor da informação (desta forma evidenciando de fato uma aula e não apenas uma palestra). Reunir de forma organizada todo repertório e técnicas utilizadas na aula, buscando utilizar tudo aquilo que se apresentou que seria utilizado no início da aula. Com relação ao material da aula, é de grande importância o preparo dos slides com letras de tamanho que possa ser visível em toda a sala de aula, bem como, procurar não encher por demais os slides de texto, deixando muito "carregado". O(a) candidato(a) deve buscar diversificar o repertório, pois quanto mais diversificado, maior a chance de se precaver para condições adversas, assim todas e quaisquer técnicas apresentadas contribuem para um melhor desempenho, sendo elas (slides, quadro ou qualquer equipamento em que se possa verificar a



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		letra do candidato(a), exercício(s) de fixação de conteúdo, reali - qualquer objeto/coisa que seja usual na realidade em alguma prática ou operação realizada, vídeos de quaisquer procedimentos realizados que possam ajudar no entendimento de conteúdo, QR Code - que possa facilitar os estudantes a ter acesso aos diferentes materiais para a aula, entre outros). Por fim, o candidato deve deixar claro o termino da aula, inclusive apagando o que, por ventura, tenha escrito no quadro ou outro equipamento semelhante.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Para que seja possível a inferência sobre domínio do tema Melhoria para resistência de plantas a estresses abióticos e qualidade nutricional, o(a) candidato(a) deve elaborar uma aula com introdução, desenvolvimento e considerações finais ou conclusão. De forma a garantir que pelo menos seja abordado sobre: Principais conceitos, além de curiosidades sobre estresses abióticos; Para que melhora para condições de estresses abióticos?; Respostas das plantas aos estresse ambiental; Tolerância x Eficiência no uso de recursos; Estratégias de melhora para condições de estresses abióticos (melhora convencional, exemplos de sucesso no melhora); Avaliações em larga escala (fenotipagem em larga escala); Melhora de plantas para qualidade nutricional; O que é a biofortificação (biofortificação agrônômica, biofortificação genética); Objetivo do melhora de plantas visando o melhora de plantas para qualidade nutricional; Biotecnologia aplicada no melhora para estresses abióticos e qualidade nutricional (estratégias, transgênicos, OGM...) ; Exemplos de genótipos e ou cultivares obtidas para uso voltado a resistência a estresses abióticos e qualidade nutricional; Aprofundamentos (edição gênica).
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Neste critério, é primordial que se observe o tempo estabelecido em edital. Deve organizar a apresentação de forma a ser concluída no intervalo de tempo entre 40 a 50 minutos (tempo este estabelecido em edital, o qual é passível, inclusive, de eliminação). Assim, todo assunto do tema sorteado deve ser organizado de uma forma que



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>possa ser abordado no tempo hábil, com ligação, nexos ou harmonia (importante uma introdução, desenvolvimento e conclusão do tema sorteado), bem como, o candidato deve garantir o uso do que foi apresentado em início de aula que iria ser usado. Não fazer o uso do que se apresentava em início de aula, em consonância com o plano de aula, pode ser um indicativo de distribuição dos assuntos de forma desorganizada e que não viabilizou a otimização do tempo.</p>
4	<p>Controle emocional (0 a 1 ponto)</p>	<p>No critério referente ao controle emocional, é preciso que o(a) candidato(a) passe ao público segurança de estabilidade de voz, evitando uma voz tremula em toda apresentação, bem como nas respostas aos possíveis questionamentos no final de aula. É importante nos questionamentos manter o controle emocional (saber responder de forma tranquila, sem nervosismo e sem uso de nenhum mecanismo de fuga do assunto), independente do(a) candidato(a) saber ou não responder.</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Agronomia - Ibiapaba

Sector de Estudo: Melhoramento e Biotecnologia Vegetal- São Benedito

Ponto Sorteado: 6 - Registro, proteção e lançamento de novas cultivares.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Para este critério, o candidato(a) precisa de imediato entregar o plano de aula assinado e todo material o qual pretende usar na aula de forma geral. Deve iniciar a aula se apresentando, deixando claro qual o objetivo da aula. Do ponto de vista da oratória, é levado em consideração a tonalidade da voz, sempre buscando um tom que possa ser ouvido por todos. A dicção é outro fator de extrema importância, onde as palavras deve ser faladas de forma a não deixar dúvida. A comunicação não deve ser de forma rápida, sempre se preocupando com o processo de ensino/aprendizagem, procurando sempre um retorno por parte do receptor da informação (desta forma evidenciando de fato uma aula e não apenas uma palestra). Reunir de forma organizada todo repertório e técnicas utilizadas na aula, buscando utilizar tudo aquilo que se apresentou que seria utilizado no início da aula. Com relação ao material da aula, é de grande importância o preparo dos slides com letras de tamanho que possa ser visível em toda a sala de aula, bem como, procurar não encher por demais os slides de texto, deixando muito "carregado". O(a) candidato(a) deve buscar diversificar o repertório, pois quanto mais diversificado, maior a chance de se precaver para condições adversas, assim todas e quaisquer técnicas apresentadas contribuem para um melhor desempenho, sendo elas (slides, quadro ou qualquer equipamento em que se possa verificar a letra do candidato(a), exercício(s) de fixação de



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		conteúdo, reali - qualquer objeto/coisa que seja usual na realidade em alguma prática ou operação realizada, vídeos de quaisquer procedimentos realizados que possam ajudar no entendimento de conteúdo, QR Code - que possa facilitar os estudantes a ter acesso aos diferentes materiais para a aula, entre outros). Por fim, o candidato deve deixar claro o termino da aula, inclusive apagando o que, por ventura, tenha escrito no quadro ou outro equipamento semelhante.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Para que seja possível a inferência sobre domínio do tema registro, proteção e lançamento de novas cultivares, o(a) candidato(a) deve elaborar uma aula com introdução, desenvolvimento e considerações finais ou conclusão. De forma a garantir que pelo menos seja abordado sobre: Importância dos procedimentos realizados nas etapas finais nos programas de melhoramento de plantas; Principais conceitos relacionados ao tema, como cultivar, bem como, principais diferenças entre registrar e proteger uma cultivar; Possíveis acordos internacionais, os quais viabilizaram a necessidade de normatização sobre o tema no Brasil; Apresentar sobre o Resgistro Nacional de Cultivares - RNC; Apresentar sobre Valor de Cultivo e USO - VCU; Apresentar sobre Serviço Nacional de Proteção de Cultivares - SNPC; Abordar conteúdo sobre Ensaio de Distingüibilidade, Homogeneidade e Estabilidade - DHE; Lançamentos de novas Cultivares; Possíveis exemplos de cultivares lançadas.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Neste critério, é primordial que se observe o tempo estabelecido em edital. Deve organizar a apresentação de forma a ser concluída no intervalo de tempo entre 40 a 50 minutos (tempo este estabelecido em edital, o qual é passível, inclusive, de eliminação). Assim, todo assunto do tema sorteado deve ser organizado de uma forma que possa ser abordado no tempo hábil, com ligação, nexu ou harmonia (importante uma introdução, desenvolvimento e conclusão do tema sorteado), bem como, o candidato deve garantir o uso do que foi apresentado em inicio de aula que iria ser usado. Não fazer o uso do que se apresentava em inicio de aula, em consonância com o plano de aula, pode ser um indicativo de distribuição dos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		assuntos de forma desorganizada e que não viabilizou a otimização do tempo.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	No critério referente ao controle emocional, é preciso que o(a) candidato(a) passe ao público segurança de estabilidade de voz, evitando uma voz tremula em toda apresentação, bem como nas respostas aos possíveis questionamentos no final de aula. É importante nos questionamentos manter o controle emocional (saber responder de forma tranquila, sem nervosismo e sem uso de nenhum mecanismo de fuga do assunto), independente do(a) candidato(a) saber ou não responder.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Biológicas

Setor de Estudo: Educação e Ensino de Ciências

Ponto Sorteado: 7 - O Ensino de Ciências e Biologia numa perspectiva contextualizada: construções à luz da pedagogia histórico-crítica.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>-Técnicas de ensino que assegurem a aprendizagem através da sistematização clara do tema, síntese que seja compatível com a temática da aula, mostrando o tema com exemplos atuais de uma forma crítica ;</p> <p>-Apresentação de exemplos de aplicações práticas à abordagem dos conteúdos em um nível adequado ao público alvo, bem como demonstrar técnicas de ensino diversificadas e condizentes com o conteúdo ministrado. Apresentar domínio e atualização em relação ao conteúdo, enfatizando a função e a importância do tema.</p> <p>-Adequada relação com o objetivo, desenvolvimento e avaliação, desde o plano à execução da aula;</p> <p>-Coerência entre o tema sorteado, o plano apresentado e a aula executada;</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>-Domínio sobre referenciais teóricos (autores e conceitos) relativos ao ensino contextualizado de ciências e biologia com foco na aprendizagem;</p> <p>-Relação direta entre o ensino contextualizado de biologia e a pedagogia-histórico crítica, considerando contribuições desta para o planejamento, desenvolvimento e avaliação para o ensino de ciências e biologia;</p>
3	Coerência com o tema, distribuição	Adequação, Coerência e distribuição entre a



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	abordagem do ensino contextualizado de ciências e biologia e a pedagogia histórico-critica dentro do tempo estabelecido para a aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	-Apresentar controle emocional para o uso adequado e fluente da língua portuguesa, controle do tempo determinado para a aula, apresentando os conteúdos de forma segura, facilitando a compreensão e evitando os vícios de linguagem.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Biológicas

Setor de Estudo: Educação e Ensino de Ciências

Ponto Sorteado: 8 - Letramento científico: enredos da divulgação científica, negacionismo e sua relação com processo de construção crítica, autônoma e sistematizada de aprendizagens.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>-Técnicas de ensino que assegurem a aprendizagem através da sistematização clara do tema, síntese que seja compatível com a temática da aula, mostrando o tema com exemplos atuais de uma forma crítica ;</p> <p>-Apresentação de exemplos de aplicações práticas à abordagem dos conteúdos em um nível adequado ao público alvo, bem como demonstrar técnicas de ensino diversificadas e condizentes com o conteúdo ministrado. Apresentar domínio e atualização em relação ao conteúdo, enfatizando a função e a importância do tema.</p> <p>-Adequada relação com o objetivo, desenvolvimento e avaliação, desde o plano à execução da aula;</p> <p>-Coerência entre o tema sorteado, o plano apresentado e a aula executada</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>-Demonstrar domínio dos conceitos necessários para a compreensão do tema;</p> <p>-Domínio sobre referenciais teóricos (autores e conceitos) relativos ao letramento científico, divulgação científica e negacionismo</p>
3	Coerência com o tema, distribuição	Adequação e Coerência na distribuição dos conceitos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	de letramento científico, divulgação científica e negacionismo, dentro do tempo estabelecido para a aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Apresentar controle emocional para o uso adequado e fluente da língua portuguesa, controle do tempo determinado para a aula, apresentando os conteúdos de forma segura, facilitando a compreensão e evitando os vícios de linguagem.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Biológicas

Setor de Estudo: Genética e evolução

Ponto Sorteado: 5 - Deriva genética e a Teoria Neutra da Evolução Molecular;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Boa didática, clareza e comunicação na apresentação. A candidata fez uma síntese inicial dos conteúdos abordados nas "aulas anteriores", facilitando a compreensão do conteúdo ministrado. A candidata apresentou o plano de disciplina corretamente. Os slides com muito texto e de difícil visualização.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	A candidata apresentou domínio do conteúdo da aula apresentada, elencando os principais conceitos relacionados ao tema, além de dar exemplos que facilitaram a compreensão do conteúdo.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A candidata apresentou de maneira coerente o conteúdo, distribuindo os tópicos igualmente de acordo com o tempo de apresentação. Acelerou a apresentação, com medo de não dar tempo. Conceito errado de temas relacionados ao controle do ciclo celular.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O nervosismo da candidata comprometeu parte da exposição do conteúdo, porém apresentou capacidade de controle emocional ao longo da apresentação.
PONTUAÇÃO GERAL		9,1 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Biológicas

Setor de Estudo: Genética e evolução

Ponto Sorteado: 6 - Conceitos de espécies e processos de especiação;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Boa comunicação, síntese e clareza na apresentação. Boa fluência verbal e links entre os tópicos abordados. Plano de disciplina incompleto. Equívoco na explicação de temas associados à genética e Evolução.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Definições corretas de conceitos acerca do tema apresentado. Uso de exemplos ao longo da apresentação, facilitando a compreensão do tema.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A candidata apresentou coerentemente o tema proposto, distribuindo os tópicos igualmente de acordo com o tempo de apresentação.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Boa capacidade de controle emocional ao longo de toda apresentação.
PONTUAÇÃO GERAL		9,36 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Administração - Camocim

Ponto Sorteado: 1 - Mercado Financeiro Brasileiro;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilização de técnicas com abordagem nas metodologias ativas, casos de ensino e indicações teóricas acadêmicas, dentre outras.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Exposição com aprofundamento teórico e exemplos congruentes com a realidade abordada. Evitando exemplos com linguagens cotidianas ou distante da seara do assunto em voga.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar os principais tópicos de forma que demonstre conhecimento e transversalidade. Ilustrar a teoria com uma prática com situações que demonstre coerência com o assunto.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Expressar tranquilidade, leveza na verbalização e nos gestos.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada, Pública e Privada.

Ponto Sorteado: 1 - Estrutura Conceitual de Contabilidade.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); Situou a pesquisa e extensão; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Tempo adequado; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	1. Saber controlar as emoções. Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciência Contábeis Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada, Pública e Privada.

Ponto Sorteado: 2 - Contabilidade e Auditoria Governamental.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); Situou a pesquisa e extensão; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Tempo adequado; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	2. Saber controlar as emoções. Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciência Contábeis Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada, Pública e Privada.

Ponto Sorteado: 4 - Mercado Financeiro de Capitais.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); Situou a pesquisa e extensão; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Tempo adequado; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Saber controlar as emoções. 3. Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciência Contábeis Camocim

Sector de Estudo: Contabilidade Avançada, Pública e Privada.

Ponto Sorteado: 5 - Análise das Demonstrações Contábeis.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); Situou a pesquisa e extensão; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Tempo adequado; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	4. Saber controlar as emoções. Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciência Contábeis Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada, Pública e Privada.

Ponto Sorteado: 6 - Contabilidade Fiscal e Tributária.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); Situou a pesquisa e extensão; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Tempo adequado; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	4. Saber controlar as emoções. 5. Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciência Contábeis Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada, Pública e Privada.

Ponto Sorteado: 8 - Contabilidade Internacional.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); Situou a pesquisa e extensão; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Tempo adequado; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	6. Saber controlar as emoções. Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciência Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada, Pública e Privada.

Ponto Sorteado: 9 - Contabilidade Ambiental.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); Situou a pesquisa e extensão; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Tempo adequado; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	7. Saber controlar as emoções. Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Gerencial Pública e Privada - Camocim

Ponto Sorteado: 2 - Análise de Projetos e Orçamento Empresarial

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação da aprendizagem (atividades de fixação e outras); Situou a pesquisa e a extensão; Outros.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria e prática (exercícios); Outros.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Uso adequado do tempo; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão; Outros.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrou segurança; Controlou as emoções.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Gerencial Pública e Privada - Camocim

Ponto Sorteado: 3- Lei da Responsabilidade Fiscal

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação da aprendizagem (atividades de fixação e outras); Situou a pesquisa e a extensão; Outros.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria e prática (exercícios); Outros.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Uso adequado do tempo; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão; Outros.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrou segurança; Controlou as emoções.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Gerencial Pública e Privada - Camocim

Ponto Sorteado: 4 - Finanças Corporativas

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação da aprendizagem (atividades de fixação e outras); Situou a pesquisa e a extensão; Outros.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria e prática (exercícios); Outros.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Uso adequado do tempo; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão; Outros.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrou segurança; Controlou as emoções.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Gerencial Pública e Privada - Camocim

Ponto Sorteado: 6 - Contabilidade e Análise de Custos

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação da aprendizagem (atividades de fixação e outras); Sitiou a pesquisa e a extensão; Outros.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria e prática (exercícios); Outros.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Uso adequado do tempo; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão; Outros.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrou segurança; Controlou as emoções.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Gerencial Pública e Privada - Camocim

Ponto Sorteado: 7 - Consolidação das Demonstrações Contábeis

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação da aprendizagem (atividades de fixação e outras); Situou a pesquisa e a extensão; Outros.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria e prática (exercícios); Outros.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Uso adequado do tempo; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão; Outros.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrou segurança; Controlou as emoções.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Gerencial Pública e Privada - Camocim

Ponto Sorteado: 8 - Demonstrativos Contábeis Aplicados ao Setor Público

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação da aprendizagem (atividades de fixação e outras); Situou a pesquisa e a extensão; Outros.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria e prática (exercícios); Outros.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Uso adequado do tempo; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão; Outros.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrou segurança; Controlou as emoções.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Pública e Privada - Camocim

Ponto Sorteado: 2 - Contabilidade Governamental.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem acadêmica (clareza e fluência verbal);• Qualidade do material (slides, uso do quadro e outros materiais);• Criatividade (aula dinâmica e uso de tecnologias);• Relação com prática contábil;• Mencionar sobre pesquisa e extensão• Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc);
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Abordagem dos principais assuntos do tema sorteado: conceitos e legislação; Orçamento público; Plano de contas; demonstrações e relatórios;• Relacionar com público e privado;• Referências mais atualizadas;• Leitura Complementar
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Distribuição dos assuntos do plano de aula de acordo com a apresentação;• Tempo distribuído de acordo com conteúdo do plano de aula;
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• Controla emoções e apresentar olhando para banca
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Pública e Privada – Camocim

Ponto Sorteado: 3 - Auditoria Contábil.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem acadêmica (clareza e fluência verbal); Qualidade do material (slides, uso do quadro e outros materiais); Criatividade (aula dinâmica e uso de tecnologias); Relação com prática contábil; Mencionar sobre pesquisa e extensão Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc);
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Abordagem dos principais assuntos do tema sorteado: Conceitos e Normas; Planejamento e avaliação; auditoria contas patrimoniais e resultados; Parecer e relatórios Relacionar com público e privado; Referências mais atualizadas; Leitura Complementar
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Distribuição dos assuntos do plano de aula de acordo com a apresentação; Tempo distribuído de acordo com conteúdo do plano de aula;
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> Controla emoções e apresentar olhando para banca
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Pública e Privada - Camocim

Ponto Sorteado: 4 - Controladoria.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem acadêmica (clareza e fluência verbal);• Qualidade do material (slides, uso do quadro e outros materiais);• Criatividade (aula dinâmica e uso de tecnologias);• Relação com prática contábil;• Mencionar sobre pesquisa e extensão;• Verificação de aprendizagem (atividades de fixação etc.);
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Abordagem dos principais assuntos do tema sorteado: Conceitos; funções do controller; ferramentas de gestão e controladoria.• Relacionar com público e privado;• Referências mais atualizadas;• Leitura Complementar
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Distribuição dos assuntos do plano de aula de acordo com a apresentação;• Tempo distribuído de acordo com conteúdo do plano de aula;
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• Controla emoções e apresentar olhando para banca
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Pública e Privada – Camocim

Ponto Sorteado: 5 - Contabilidade de Custos;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem acadêmica (clareza e fluência verbal); Qualidade do material (slides, uso do quadro e outros materiais); Criatividade (aula dinâmica e uso de tecnologias); Relação com prática contábil; Mencionar sobre pesquisa e extensão; Verificação de aprendizagem (atividades de fixação etc.);
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Abordagem dos principais assuntos do tema sorteado: Conceitos; classificação; sistema e análise Relacionar com público e privado; Referências mais atualizadas; Leitura Complementar
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Distribuição dos assuntos do plano de aula de acordo com a apresentação; Tempo distribuído de acordo com conteúdo do plano de aula;
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> Controla emoções e apresentar olhando para banca
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Pública e Privada - Camocim

Ponto Sorteado: 6 - Estrutura das Demonstrações Contábeis;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem acadêmica (clareza e fluência verbal);• Qualidade do material (slides, uso do quadro e outros materiais);• Criatividade (aula dinâmica e uso de tecnologias);• Relação com prática contábil;• Mencionar sobre pesquisa e extensão;• Verificação de aprendizagem (atividades de fixação etc.);
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Abordagem dos principais assuntos do tema sorteado: Conceitos; tipos de demonstrações; estrutura e análise• Relacionar com público e privado;• Referências mais atualizadas;• Leitura Complementar
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Distribuição dos assuntos do plano de aula de acordo com a apresentação;• Tempo distribuído de acordo com conteúdo do plano de aula;
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• Controla emoções e apresentar olhando para banca
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Contabilidade Pública e Privada – Camocim

Ponto Sorteado: 9 - Rotinas de Práticas Contábeis

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem acadêmica (clareza e fluência verbal);• Qualidade do material (slides, uso do quadro e outros materiais);• Criatividade (aula dinâmica e uso de tecnologias);• Relação com prática contábil;• Mencionar sobre pesquisa e extensão;• Verificação de aprendizagem (atividades de fixação etc.);
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Abordagem dos principais assuntos do tema sorteado: Rotinas realizadas no estágio supervisionado e laboratório; atribuições dos departamentos da contabilidade; sistemas de contabilidade.• Relacionar com público e privado;• Referências mais atualizadas;• Leitura Complementar
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Distribuição dos assuntos do plano de aula de acordo com a apresentação;• Tempo distribuído de acordo com conteúdo do plano de aula;
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• Controla emoções e apresentar olhando para banca
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis (Camocim)

Setor de Estudo: Direito Público e Privado - Camocim

Ponto Sorteado: 2 - Direito do Consumidor

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); Situou a pesquisa e extensão; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Tempo adequado; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Saber controlar as emoções. Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: CIENCIAS CONTÁBEIS

Setor de Estudo: DIREITO PÚBLICO E PRIVADO - CAMOCIM

Ponto Sorteado: 3 - Os Modelos Vigentes de Contrato de Trabalho: individual e coletivo

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); Situou a pesquisa e extensão; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Tempo adequado; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Saber controlar as emoções. Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL N° 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS N° 34/2022 e N° 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: CIENCIAS CONTÁBEIS

Setor de Estudo: DIREITO PÚBLICO E PRIVADO - CAMOCIM

Ponto Sorteado: 9 - Princípios Fundamentais e Direitos e Deveres Individuais e Coletivos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Linguagem acadêmica; Qualidade do material (slides e outros); Criatividade (aula dinâmica); Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); Situou a pesquisa e extensão; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Conteúdos (temas principais); Referências mais atualizadas; Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Plano de aula de acordo com a apresentação; Tempo adequado; Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); Introdução, desenvolvimento e conclusão
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Saber controlar as emoções. Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Matemática

Ponto Sorteado: 2- Porcentagem: Conceito; Acréscimos; Descontos; Exemplos Práticos; Operação sobre Mercadorias; Sistemas de Amortização.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O(A) candidato(a) deve apresentar um conjunto de ações de ensino que objetivem e proporcionem a aprendizagem pelo aluno, expondo conhecimentos, habilidades e tarefas para este fim. A exposição do(a) candidato(a) deve ser pautada no objetivo de se atingir, assertivamente, alunos de graduação, com foco no aluno de um Curso de Ciências Contábeis. O(a) candidato(a) deve respeitar os padrões de língua culta. Deve ser apresentado pelo(a) candidato(a) um plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema (identificação do tema, tempo, objetivo geral, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia, avaliação e bibliografia), bem como a utilização de recursos como slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais, etc.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Ao ministrar a aula abordando Porcentagem, espera-se que o(a) candidato(a) a conceitue associando-a a uma fração de denominador 100, apresentando formas diferentes de representá-la. Espera-se, também, que o(a) candidato(a) associe o uso de porcentagem a aumentos/acréscimos e descontos/decréscimo no/do valor/preço de bens/produtos, tanto de maneira simples quanto de maneira sucessiva, com somente acréscimos, somente decréscimos e alternância de ambos, mostrando algumas aplicações na área das Ciências Contábeis. Espera-se que ao ser tratado sobre Sistemas de Amortização, o(a) candidato(a) esclareça o que é



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>amortizar uma dívida, apresente alguns dos sistemas mais comuns/importantes e suas principais características, como PRICE, SAC, SAM, Pagamento Periódico de Juros, Pagamento Total ao Final do Período, dentre outros e explicita, ainda, que mesmo sendo maneiras diferentes de resgate de dívidas, a característica de equivalência está presente entre eles.</p> <p>Espera-se o uso de algumas aplicações/exemplos de sistema de amortização, contribuindo para o seu entendimento.</p> <p>Espera-se, ainda, que o(a) candidato(a) faça sua exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizados sobre o tema sorteado para a prova.</p>
3	<p>Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)</p>	<p>Espera-se que o(a) candidato(a) desenvolva o tema apresentando conteúdos adequados em relação ao ponto sorteado, de forma sequencial e harmônica, relacionando estes mesmos conteúdos com a prática e/ou aspectos da realidade, principalmente voltados às Ciências Contábeis, usando exemplos, analogias e comparações lógicas, com criatividade e iniciativa, mantendo total coerência com o plano de aula apresentado pelo(a) candidato(a).</p> <p>O(A) candidato(a) deve, ainda, além de respeitar o tempo estipulado (40 a 50 minutos de aula), distribuí-lo coerentemente em função dos assuntos abordados na aula.</p>
4	<p>Controle emocional (0 a 1 ponto)</p>	<p>Ao ministrar a aula é esperado que o(a) candidato(a) saiba lidar com suas emoções e sentimentos, expressando-os de maneira adequada. Que tenha capacidade de ministrar a aula mantendo o controle perante o seu desenvolvimento.</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Matemática

Ponto Sorteado: 6 - Conceitos e Aplicações da Estatística: Introdução; Conceitos básicos; Técnicas de Amostragem; Tipos de variáveis; Tabelas; Séries e Gráficos Estatísticos.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O(A) candidato(a) deve apresentar um conjunto de ações de ensino que objetivem e proporcionem a aprendizagem pelo aluno, expondo conhecimentos, habilidades e tarefas para este fim. A exposição do(a) candidato(a) deve ser pautada no objetivo de se atingir, assertivamente, alunos de graduação, com foco no aluno de um Curso de Ciências Contábeis. O(a) candidato(a) deve respeitar os padrões de língua culta. Deve ser apresentado pelo(a) candidato(a) um plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema (identificação do tema, tempo, objetivo geral, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia, avaliação e bibliografia), bem como a utilização de recursos como slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais, etc.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Ao ministrar a aula abordando Conceitos e Aplicações da Estatística, espera-se que o(a) candidato(a) trate Estatística como uma ciência de planejamento de estudos e experimentos a partir de dados, sendo cada vez mais utilizada em qualquer atividade profissional da vida moderna para tomada de decisões. Também é esperado que o(a) candidato(a) aborde os dois grandes ramos da Estatística (descritiva e inferencial) e a importância e a necessidade da Probabilidade para poder ir do resultado particular (Estatística descritiva) ao



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>generalizável (Estatística inferencial), dada a existência da aleatoriedade.</p> <p>Espera-se que o(a) candidato(a) ao tratar sobre Conceitos básicos, aborde sobre dados, variável, e seus tipos, como característica de interesse do estudo, estatística, parâmetro, população, amostra, censo e fases de um método estatístico.</p> <p>Espera-se que, ao tratar de Técnicas de Amostragem, o(a) candidato(a) aborde sobre população e parâmetro, amostra e estimativa, amostragem e censo, neste último caso, quando e o motivo de fazer um ou outro. Ainda, é esperado tratar sobre a diferença entre amostragem probabilística (como aleatória simples, por conglomerado, etc.) e não-probabilística (como intencional, a esmo, etc.), esclarecendo e exemplificando, com aplicações na área das Ciências Contábeis, situações e uso de tipos de cada uma delas.</p> <p>Espera-se, ao tratar de Séries, Tabelas e Gráficos, que o(a) candidato(a) perpassasse sobre os quatro grandes tipos de séries estatísticas (classificadas a partir dos seus fatores). Também é esperado que se apresente Tabelas e Gráficos (principais/mais comuns) como instrumentos fundamentais para organização e apresentação de dados, conseqüentemente permitindo algum tipo de análise e interpretação do fenômeno sob estudo com aplicações na área das Ciências Contábeis, situações e uso de tipos de cada uma delas.</p> <p>Ainda, é esperado que se apresente uma relação entre escolha e adequação de construção de tabelas e gráficos a partir do tipo de série estatística sob estudo.</p> <p>Espera-se, ainda, que o(a) candidato(a) faça sua exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizados sobre o tema sorteado para a prova.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<p>Espera-se que o(a) candidato(a) desenvolva o tema apresentando conteúdos adequados em relação ao ponto sorteado, de forma sequencial e harmônica, relacionando estes mesmos conteúdos com a prática e/ou aspectos da realidade, principalmente voltados às Ciências Contábeis, usando exemplos, analogias e comparações lógicas, com criatividade e iniciativa, mantendo total coerência com o plano de aula apresentado pelo(a) candidato(a).</p> <p>O(A) candidato(a) deve, ainda, além de respeitar o tempo estipulado (40 a 50 minutos de aula), distribuí-lo coerentemente em função dos assuntos</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		abordados na aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Ao ministrar a aula é esperado que o(a) candidato(a) saiba lidar com suas emoções e sentimentos, expressando-os de maneira adequada. Que tenha capacidade de ministrar a aula mantendo o controle perante o seu desenvolvimento.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis - Camocim

Setor de Estudo: Matemática

Ponto Sorteado: 8 - Probabilidades: Conceitos Iniciais de Probabilidades; Definição de Probabilidade, Propriedades das Probabilidades: Adição de Probabilidades, Probabilidade Condicional, Multiplicação de Probabilidade; Distribuição Binomial.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O(A) candidato(a) deve apresentar um conjunto de ações de ensino que objetivem e proporcionem a aprendizagem pelo aluno, expondo conhecimentos, habilidades e tarefas para este fim. A exposição do(a) candidato(a) deve ser pautada no objetivo de se atingir, assertivamente, alunos de graduação, com foco no aluno de um Curso de Ciências Contábeis. O(a) candidato(a) deve respeitar os padrões de língua culta. Deve ser apresentado pelo(a) candidato(a) um plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema (identificação do tema, tempo, objetivo geral, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia, avaliação e bibliografia), bem como a utilização de recursos como slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais, etc.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Ao ministrar a aula abordando Conceitos iniciais de probabilidade, espera-se que o(a) candidato(a) trate sobre experimento aleatório, espaço amostral e eventos (simples e compostos) relacionados a um espaço amostral. Espera-se, ao tratar a respeito da definição de probabilidade, que o(a) candidato(a) perpassasse pelas abordagens subjetiva, frequentista, clássica e axiomática, de modo a preparar o aluno para o entendimento de variáveis aleatórias. Espera-se, ao serem abordadas propriedades de



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>probabilidade, que o(a) candidato(a) verse sobre eventos independentes e dependentes, adição e multiplicação de probabilidades e probabilidade condicional, mostrando algumas aplicações na área das Ciências Contábeis.</p> <p>Espera-se que ao ser tratado sobre a Distribuição Binomial, o(a) candidato(a) esclareça o que é uma variável aleatória e que esta é um modelo do tipo discreto, apontando suas principais características e mostrando algumas aplicações na área das Ciências Contábeis.</p> <p>Espera-se, ainda, que o(a) candidato(a) faça sua exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizados sobre o tema sorteado para a prova.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<p>Espera-se que o(a) candidato(a) desenvolva o tema apresentando conteúdos adequados em relação ao ponto sorteado, de forma sequencial e harmônica, relacionando estes mesmos conteúdos com a prática e/ou aspectos da realidade, principalmente voltados às Ciências Contábeis, usando exemplos, analogias e comparações lógicas, com criatividade e iniciativa, mantendo total coerência com o plano de aula apresentado pelo(a) candidato(a).</p> <p>O(A) candidato(a) deve, ainda, além de respeitar o tempo estipulado (40 a 50 minutos de aula), distribuí-lo coerentemente em função dos assuntos abordados na aula.</p>
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<p>Ao ministrar a aula é esperado que o(a) candidato(a) saiba lidar com suas emoções e sentimentos, expressando-os de maneira adequada. Que tenha capacidade de ministrar a aula mantendo o controle perante o seu desenvolvimento.</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis – Sobral

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada, Pública e Privada.

Ponto Sorteado: 1 - Estrutura Conceitual de Contabilidade.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Linguagem acadêmica;- Qualidade do material (slides e outros);- Criatividade (aula dinâmica);- Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc);- Situar a pesquisa e extensão na aula;Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Conteúdos (temas principais);- Referências mais atualizadas;- Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Plano de aula de acordo com a apresentação;- Tempo adequado;- Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades);- Introdução, desenvolvimento e conclusão, etc
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">- Saber controlar as emoções.- Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis – Sobral

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada, Pública e Privada.

Ponto Sorteado: 2 - Contabilidade e Auditoria Governamental.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagem acadêmica; - Qualidade do material (slides e outros); - Criatividade (aula dinâmica); - Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); - Situar a pesquisa e extensão na aula; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Conteúdos (temas principais); - Referências mais atualizadas; - Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de aula de acordo com a apresentação; - Tempo adequado; - Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); - Introdução, desenvolvimento e conclusão, etc
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> - Saber controlar as emoções. - Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis – Sobral

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada, Pública e Privada.

Ponto Sorteado: 6 - Contabilidade Fiscal e Tributária.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagem acadêmica; - Qualidade do material (slides e outros); - Criatividade (aula dinâmica); - Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); - Situar a pesquisa e extensão na aula; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Conteúdos (temas principais); - Referências mais atualizadas; - Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de aula de acordo com a apresentação; - Tempo adequado; - Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); - Introdução, desenvolvimento e conclusão, etc
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> - Saber controlar as emoções. - Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis – Sobral

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada, Pública e Privada.

Ponto Sorteado: 8 - Contabilidade Internacional.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagem acadêmica; - Qualidade do material (slides e outros); - Criatividade (aula dinâmica); - Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); - Situar a pesquisa e extensão na aula; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Conteúdos (temas principais); - Referências mais atualizadas; - Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de aula de acordo com a apresentação; - Tempo adequado; - Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); - Introdução, desenvolvimento e conclusão, etc
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> - Saber controlar as emoções. - Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Contábeis – Sobral

Setor de Estudo: Contabilidade Avançada, Pública e Privada.

Ponto Sorteado: 9 - Contabilidade Ambiental.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagem acadêmica; - Qualidade do material (slides e outros); - Criatividade (aula dinâmica); - Verificação de aprendizagem (atividades de fixação, etc); - Situar a pesquisa e extensão na aula; Outros...
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Conteúdos (temas principais); - Referências mais atualizadas; - Teoria + Prática (exercícios); Outros...
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de aula de acordo com a apresentação; - Tempo adequado; - Estudos de caso (exemplos práticos, atualidades); - Introdução, desenvolvimento e conclusão, etc
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> - Saber controlar as emoções. - Possuir empatia.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências da Computação

Setor de Estudo: Engenharia de Software

Ponto Sorteado: 9 - Engenharia de Software para web

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato pode utilizar recursos diversos em sala de aula (como lousa, datashow, kit didático, etc), mas seu uso deve funcionar bem e de forma alinhada ao objetivo da aula. Este mesmo objetivo precisa ser bem definido e, por vezes, explicitado em aula o quanto ele está sendo abordado e alcançado. O candidato deve manter contato visual com a banca, ao mesmo tempo que segue com fluidez seu conteúdo exposto em aula. A quantidade de conteúdo sobre o tema sorteado deve ser adequada ao tempo de aula, sem que atrapalhe a descrição, contextualização e explicação de cada tópico apresentado. Por fim, a aula tem que apresentar uma sistematização do contexto em que o tema sorteado está envolvido com o curso, sua introdução, seu desenvolvimento e a conclusão integrada com o objetivo da aula planejada.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	1- Introdução à sistemas Web 2- Modelo Cliente-Servidor 3- Padrão arquitetural MVC 4- Partes de um sistema Web: front-end e back-end 5- Linguagem base para sistemas Web: HTML 6- Outras linguagens: CSS e JavaScript 7- Frameworks e bibliotecas para



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		desenvolvimento de Sistemas Web: Vue.js, Node.js, Angular, React
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Alinhamento do plano de aula com o conteúdo apresentado e o tema sorteado.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Considera-se relevante que o candidato não se influencie pelo nervosismo e outro sentimento associado à competitividade do certame na execução da sua prova didática.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES
DE AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências da Computação

Setor de Estudo: Matemática para Computação

Ponto Sorteado: 5 - Álgebra booleana-sistemas algébricos-funções booleanas e minimização de funções

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> • Devem ser adotadas técnicas de ensino que permitem a percepção da álgebra booleana como teoria fundamental no desenvolvimento de circuitos lógicos, uso de recursos didáticos clássicos e inovadores para o ensino do tema. • Espera-se que o candidato(a) discorra de maneira contínua com entonação suave e audível. • Espera-se que o candidato saiba conectar as definições sobre conectivos lógicos com suas aplicações em sistemas digitais de maneira clara e direta, através de exemplos concretos e atuais. <p>A clareza e a comunicação foram prejudicadas pela pressa demonstrada pela candidata</p> <p>Pontuação: 2,5</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> • Espera-se do candidato(a) a exposição dos tópicos centrais acerca de álgebra booleana e suas aplicações: definição de conectivos lógicos e sua representação algébrica por meio de exemplos físicos, funções booleanas e suas operações, Teoremas e Postulados de De Morgan e classificação de ordem, bem como homomorfismo e isomorfismo de funções booleanas. <p>A candidata se ateu a leitura de slides sem se arriscar em demonstrações e exemplos na lousa, comprometendo a análise de seu domínio do assunto:</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		Pontuação: 2,0
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">Espera-se do candidato(a) utilize uma apresentação sequencial bem definida sobre álgebra de Boole, deliberando tempo equivalente para Introdução ao tema(ex.motivação histórica), desenvolvimento (conectivos lógicos e aplicações em circuitos lógicos) e conclusão (caracterização sistemática de funções booleanas mais gerais)
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">Espera-se que o candidato(a) discorra de maneira emocionalmente controlada com uso contínuo de comunicação oral e gestual respeitosa.
PONTUAÇÃO GERAL		7,5 pontos

Documento assinado digitalmente
gov.br CARLOS HUMBERTO SOARES JUNIOR
Data: 11/03/2024 15:11:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Sociais

Setor de Estudo: Antropologia de Povos Indígenas e Comunidades Tradicionais

Ponto Sorteado: 1 - Natureza e Cultura

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórica, coesão e conhecimentos essenciais ao desenvolvimento do tema, utilizando recursos como: aula expositiva, slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais, dentre outros. Espera-se que o candidato apresente o conteúdo de forma clara e efetiva, desenvolvendo uma exposição didática adequada ao nível da graduação.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve demonstrar capacidade de apresentar conhecimento aprofundado da produção antropológica que versa sobre a relação entre natureza e cultura. Espera-se que o candidato apresente as discussões clássicas sobre o tema, acionando produções e debates de diferentes tradições antropológicas. Considera-se fundamental, ainda, a exposição dos debates contemporâneos sobre a relação natureza e cultura, de modo a apresentar a crítica e os rebatimentos recentes nas (re)definições dos conceitos. Por fim, dentre as possibilidades de organização da exposição, as seguintes tradições e autores (clássicos e contemporâneos) são caminhos possíveis: evolucionismo cultural; relativismo cultural e tradição boasiana; dicotomia natureza e cultura na constituição da disciplina antropológica; discussão lévistraussiana sobre natureza e cultura; debates sobre gênero e crítica feminista; território, conflitos ambientais e a relação natureza e cultura; virada ontológica; relação humanos e não-humanos; antropologia simétrica; etnografia das ciências e da modernidade; estudos multiespécies.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modoradaa a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Respeito ao tempo estipulado (40 a 50 minutos de aula) e distribuição equilibrada dos conteúdos no período da exposição didática.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Exposição integral do conteúdo previsto no plano de aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Sociais

Setor de Estudo: Antropologia de Povos Indígenas e Comunidades Tradicionais

Ponto Sorteado: 9 - Perícias, Laudos e Relatórios Antropológicos.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórica, coesão e conhecimentos essenciais ao desenvolvimento do tema, utilizando recursos como: aula expositiva, slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais, dentre outros. Espera-se que o candidato apresente o conteúdo de forma clara e efetiva, desenvolvendo uma exposição didática adequada ao nível da graduação.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve demonstrar capacidade de apresentar de forma crítica as discussões antropológicas acerca das Perícias, Laudos e Relatórios Antropológicos. Além de definir e apresentar as especificidades de cada um desses documentos, espera-se que a exposição desenvolva diálogos com a tradição do conhecimento antropológico, ultrapassando a perspectiva jurídica. Considera-se fundamental problematizar os aspectos constitucionais, bem como a definição de comunidades tradicionais para além da legislação, de forma a estabelecer diálogo com conceitos antropológicos e enfatizando o debate sobre territorialidades. Entende-se necessário debater o critério de autoatribuição como orientação fundamental à formulação de leis e ao conceito de povos e comunidades tradicionais, acionando o acúmulo do debate antropológico sobre o tema. Faz-se primordial desenvolver uma discussão sobre metodologia de pesquisa antropológica, em especial a etnografia, de modo a situar a produção desses documentos no bojo das pesquisas dessa área do conhecimento. Ademais, discussões sobre processos de territorialização, disputas e conflitos,



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		tradução cultural, colonialismo, dentre outros temas, são desejados na exposição. Por fim, espera-se a realização de uma discussão sobre os aspectos éticos que envolvem a pesquisa antropológica em geral, bem como as questões éticas inerentes à realização de Perícias, Laudos e Relatórios Antropológicos em particular.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Respeito ao tempo estipulado (40 a 50 minutos de aula) e distribuição equilibrada dos conteúdos no período da exposição didática.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Exposição integral do conteúdo previsto no plano de aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL N°09/2022-UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS N°34/2022 e N°42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Sociais

Sector de Estudo: Ciência Política

Ponto Sorteado: 3 -Teorias do contrato social

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagem clara, fluida e compreensiva; - Comunicação acadêmico-científica objetiva sem, contudo, comprometer o rigor e a complexidade do tema em tela na exposição; - Utilização dos recursos técnicos como via tanto para maximizar a exposição por parte do candidato(a) quanto, por parte da banca, a apreensão do conteúdo; - Quando da utilização de quadro negro, equilibrar o tempo de preenchimento com o tempo geral dedicado à exposição; - Quando da utilização de data-show, atentar-se para que o volume de dados exposto não exceda a capacidade da abordagem expositiva, produzindo uma inversão na qual a projeção passe a ter protagonismo ante ao conteúdo oralmente exposto; - Ainda, quando da utilização de recursos tecnológicos, garantir, na medida do possível, que a intercorrência de problemas técnicos não macule a fluência comunicativa; - Deixar claro os objetivos da aula, seu percurso argumetativo frisando, principalmente, suas sínteses teóricas; - Reportar-se, durante a exposição, ao plano de aula disponibilizado, mobilizando o documento como uma importante cartografia de referência para a audiência. - Atentar-se para que a bibliografia citada no plano balize a exposição e que os textos presentes na aula constem da bibliografia.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado	- Situar as teorias do contrato social no interior da história das ideias políticas, atentando-se principalmente à ruptura com o aristotelismo como



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPs



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	(0 a 3 pontos)	via para afirmação do individualismo e da autonomia entre o político e o social. - Relação entre teorias do contrato social e jusnaturalismo; -Relação entre teorias do contrato e os temas da liberdade, igualdade, soberania e representação. - Principais expoentes das teorias do contrato, apresentando suas contiguidades e distinções; - Desdobramentos distintos das teorias do contrato social; - Os críticos e as críticas às teorias do contrato social; - Contribuições das teorias do contrato para a consolidação das linguagens políticas modernas.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	- Planejar o itinerário argumentativo em estreita atenção aos tempos que balizam a aula. - Ancorar o argumento em um arco que contemple “introdução”, “Desenvolvimentos”, “Conclusão”, atendo-se à síntese teórica e aos desdobramentos correlatos à exposição.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Controle Emocional
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº34/2022 e Nº42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Sociais

Sector de Estudo: Ciência Política

Ponto Sorteado: 4 -Teorias contemporâneas da democracia;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagem clara, fluida e compreensiva; - Comunicação acadêmico-científica objetiva sem, contudo, comprometer o rigor e a complexidade do tema em tela na exposição; - Utilização dos recursos técnicos como via tanto para maximizar a exposição por parte do candidato(a) quanto, por parte da banca, a apreensão do conteúdo; - Quando da utilização de quadro negro, equilibrar o tempo de preenchimento com o tempo geral dedicado à exposição; - Quando da utilização de data-show, atentar-se para que o volume de dados exposto não exceda a capacidade da abordagem expositiva, produzindo uma inversão na qual a projeção passe a ter protagonismo ante ao conteúdo oralmente exposto; - Ainda, quando da utilização de recursos tecnológicos, garantir, na medida do possível, que a intercorrência de problemas técnicos não macule a fluência comunicativa; - Deixar claro os objetivos da aula, seu percurso argumetativo frisando, principalmente, suas sínteses teóricas; - Reportar-se, durante a exposição, ao plano de aula disponibilizado, mobilizando o documento como uma importante cartografia de referência para a audiência. - Atentar-se para que a bibliografia citada no plano balize a exposição e que os textos presentes na aula constem da bibliografia.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado	<ul style="list-style-type: none"> - Correlação entre democracia e os marcadores epistemológicos da Ciência Política; - O lugar da democracia no interior da teoria política



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	(0 a 3 pontos)	contemporânea; - O lugar da teoria política na legitimação da democracia contemporânea; - Democracia: um conceito polifônico; - Principais correntes e escolas de definição da democracia contemporânea; - Sínteses e desdobramentos da discussão democrática.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	- Planejar o itinerário argumentativo em estreita atenção aos tempos que balizam a aula. - Ancorar o argumento em um arco que contemple “introdução”, “Desenvolvimentos”, “Conclusão”, atendo-se à síntese teórica e aos desdobramentos correlatos à exposição.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Controle emocional
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022-UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº34/2022 e Nº42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Sociais

Sector de Estudo: Ciência Política

Ponto Sorteado: 6 - Estado, movimentos sociais e políticas públicas

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Linguagem clara, fluida e compreensiva; - Comunicação acadêmico-científica objetiva sem, contudo, comprometer o rigor e a complexidade do tema em tela na exposição; - Utilização dos recursos técnicos como via tanto para maximizar a exposição por parte do candidato(a) quanto, por parte da banca, a apreensão do conteúdo; - Quando da utilização de quadro negro, equilibrar o tempo de preenchimento com o tempo geral dedicado à exposição; - Quando da utilização de data-show, atentar-se para que o volume de dados exposto não exceda a capacidade da abordagem expositiva, produzindo uma inversão na qual a projeção passe a ter protagonismo ante ao conteúdo oralmente exposto; - Ainda, quando da utilização de recursos tecnológicos, garantir, na medida do possível, que a intercorrência de problemas técnicos não macule a fluência comunicativa; - Deixar claro os objetivos da aula, seu percurso argumetativo frisando, principalmente, suas sínteses teóricas; - Reportar-se, durante a exposição, ao plano de aula disponibilizado, mobilizando o documento como uma importante cartografia de referência para a audiência. - Atentar-se para que a bibliografia citada no plano balize a exposição e que os textos presentes na aula constem da bibliografia.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os conceitos de “Estado”, “Movimentos Sociais” e “Políticas Públicas”, atentando-se às principais correntes e escolas que pautam as



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	(0 a 3 pontos)	definições conceituais. - Explorar as disputa teóricas e políticas na definição de cada um dos conceitos. - Tensões e complementações na relação entre cenário político e movimentos sociais. - Correlacionar os conceitos tendo como alvo central a síntese teórica proposta no plano de aula.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	- Planejar o itinerário argumentativo em estreita atenção aos tempos que balizam a aula. - Ancorar o argumento em um arco que contemple “introdução”, “Desenvolvimentos”, “Conclusão”, atendo-se à síntese teórica e aos desdobramentos correlatos à exposição.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Controle emocional
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Sociais

Setor de Estudo: Ensino de Sociologia

Ponto Sorteado: 2 - Políticas públicas de formação de professores e o ensino de Sociologia;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação da proposta da aula de maneira a ilustrar o percurso teórico-metodológico da mesma; 2. Capacidade de trabalhar os conceitos de maneira clara, concisa e densa; 3. Demonstração de boas técnicas e didática; 4. Valorização da compreensão dos estudantes diante do conteúdo administrado; 5. Cuidado com os recursos didáticos para acessibilidade dos estudantes.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. O ensino de Sociologia como uma política pública estratégica do Estado; 2. As lutas políticas por um conceito de ensino de Sociologia; 3. As estratégias de Estado por meio das IES para formação de professores de Sociologia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidade de administrar o tempo de aula para exposição didática do conteúdo; 2. Cuidado com os excessos de informação; Aprofundamento analítico, com foco nos elementos centrais do ponto da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstração de segurança na apresentação o do conteúdo; 2. Concentração e boa administração do tempo;
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Sociais

Setor de Estudo: Ensino de Sociologia

Ponto Sorteado: 3 - Reforma do ensino médio, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), interdisciplinaridade e ensino de Sociologia;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação da proposta da aula de maneira a ilustrar o percurso teórico-metodológico da mesma; 2. Capacidade de trabalhar os conceitos de maneira clara, concisa e densa; 3. Demonstração de boas técnicas e didática; 4. Valorização da compreensão dos estudantes diante do conteúdo administrado; 5. Cuidado com os recursos didáticos para acessibilidade dos estudantes.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Sociologia no contexto das reformas do ensino médio; 2. Os processo de lutas políticas e simbolicas por um conceito de BNCC; 3. As oportunidades e problemas de uma Sociologia em contexto escolar interdisciplinar..
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidade de administrar o tempo de aula para exposição didática do conteúdo; 2. Cuidado com os excessos de informação; Aprofundamento analítico, com foco nos elementos centrais do ponto da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstração de segurança na apresentação do conteúdo; 2. Concentração e boa administração do tempo;
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Sociais

Setor de Estudo: Ensino de Sociologia

Ponto Sorteado: 4 - Relação entre pesquisa e prática de ensino de Sociologia na Educação Básica;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação da proposta da aula de maneira a ilustrar o percurso teórico-metodológico da mesma; 2. Capacidade de trabalhar os conceitos de maneira clara, concisa e densa; 3. Demonstração de boas técnicas e didática; 4. Valorização da compreensão dos estudantes diante do conteúdo administrado; 5. Cuidado com os recursos didáticos para acessibilidade dos estudantes.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. A pesquisa como recurso e fomento da imaginação sociológica; 2. As múltiplas formas de fazer pesquisa e possibilidades para o ensino da Sociologia como uma ciência do mundo social; 3. Estratégias de pesquisa, produção do conhecimento e interpretação dos problemas sociais. 4. Propostas de organização de pesquisa escolar na área de Sociologia no ensino médio.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidade de administrar o tempo de aula para exposição didática do conteúdo; 2. Cuidado com os excessos de informação; Aprofundamento analítico, com foco nos elementos centrais do ponto da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstração de segurança na apresentação do conteúdo; 2. Concentração e boa administração do tempo;
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Sociais

Setor de Estudo: Ensino de Sociologia

Ponto Sorteado: 6 - Livro didático, Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e ensino de Sociologia;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação da proposta da aula de maneira a ilustrar o percurso teórico-metodológico da mesma; 2. Capacidade de trabalhar os conceitos de maneira clara, concisa e densa; 3. Demonstração de boas técnicas e didática; 4. Valorização da compreensão dos estudantes diante do conteúdo administrado; 5. Cuidado com os recursos didáticos para acessibilidade dos estudantes.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PNLD como política pública de melhoria da qualidade da educação básica; 2. Análise do histórico de livros didáticos de Sociologia; 3. O papel do livro didático como recurso político-pedagógico; 4. A configuração dos livros didáticos de Sociologia: pontos positivos e negativos dos materiais produzidos.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidade de administrar o tempo de aula para exposição didática do conteúdo; 2. Cuidado com os excessos de informação; Aprofundamento analítico, com foco nos elementos centrais do ponto da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstração de segurança na apresentação do conteúdo; 2. Concentração e boa administração do tempo;
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Sociais

Setor de Estudo: Ensino de Sociologia

Ponto Sorteado: 7- Sociologia do Currículo e Projeto Político-Pedagógico (PPP) na escola;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação da proposta da aula de maneira a ilustrar o percurso teórico-metodológico da mesma; 2. Capacidade de trabalhar os conceitos de maneira clara, concisa e densa; 3. Demonstração de boas técnicas e didática; 4. Valorização da compreensão dos estudantes diante do conteúdo administrado; 5. Cuidado com os recursos didáticos para acessibilidade dos estudantes.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. O currículo como fundamento de um processo formativo; 2. O papel do Projeto Político Pedagógico para escola; 3. O contexto sociohistórico da Sociologia do Currículo, suas diferentes abordagens e contribuições.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidade de administrar o tempo de aula para exposição didática do conteúdo; 2. Cuidado com os excessos de informação; Aprofundamento analítico, com foco nos elementos centrais do ponto da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstração de segurança na apresentação do conteúdo; 2. Concentração e boa administração do tempo;
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Ciências Sociais

Setor de Estudo: Ensino de Sociologia

Ponto Sorteado: 9 - Neoliberalismo, escola e ensino de Sociologia.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação da proposta da aula de maneira a ilustrar o percurso teórico-metodológico da mesma; 2. Capacidade de trabalhar os conceitos de maneira clara, concisa e densa; 3. Demonstração de boas técnicas e didática; 4. Valorização da compreensão dos estudantes diante do conteúdo administrado; 5. Cuidado com os recursos didáticos para acessibilidade dos estudantes.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. O conceito de neoliberalismo e escola; 2. O impacto do neoliberalismo na escola; 3. Como o ensino de Sociologia foi afetado pelo campo político neoliberal.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidade de administrar o tempo de aula para exposição didática do conteúdo; 2. Cuidado com os excessos de informação; 3. Aprofundamento analítico, com foco nos elementos centrais do ponto da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstração de segurança na apresentação do conteúdo; 2. Concentração e boa administração do tempo;
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Direito

Setor de Estudo: Direito

Ponto Sorteado: 4 - Atividade jurisdicional: jurisdição, ação e processo. Sujeitos do processo, atos processuais, nulidades processuais, incidentes processuais, pressupostos processuais, tipos de tutela jurídica processual. Da legitimidade e da capacidade processual;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Demonstração de segurança na explanação. Utilização de exemplos claros e acessíveis. Apresentação de explanação organizada e clara. Utilização de linguagem apropriada, sem erros ou vícios. Utilização de slides bem organizados e didáticos. Utilização de metodologias ativas e tecnologias que facilitem o processo de ensino-aprendizagem.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Explanação com cognição ampla e desenvolvimento com fundamentação. Demonstração de amplo domínio do tema. Utilização de definições e embasamentos atualizados; Citação de exemplos acessíveis, facilitando a compreensão do tema. Abordagem completa do tema escolhido.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Utilização do tempo dentro dos limites estabelecidos, sem quebra de fluxo da aula (sem apressar ou retardar o andamento). Abordagem completa do tema escolhido.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstração de serenidade e controle emocional, sem demonstrar nervosismo que atrapalhe o processo de ensino-aprendizagem.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Direito

Setor de Estudo: Direito

Ponto Sorteado: 6 - Prática penal: Requerimentos e representação ao delegado; Prática processual de acusação: Prática processual defensiva: Prática processual recursal: Prática processual da execução penal;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Demonstração de segurança na explanação. Utilização de exemplos claros e acessíveis. Apresentação de explanação organizada e clara. Utilização de linguagem apropriada, sem erros ou vícios. Utilização de slides bem organizados e didáticos. Utilização de metodologias ativas e tecnologias que facilitem o processo de ensino-aprendizagem.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Explanação com cognição ampla e desenvolvimento com fundamentação. Demonstração de amplo domínio do tema. Utilização de definições e embasamentos atualizados; Citação de exemplos acessíveis, facilitando a compreensão do tema. Abordagem completa do tema escolhido.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Utilização do tempo dentro dos limites estabelecidos, sem quebra de fluxo da aula (sem apressar ou retardar o andamento). Abordagem completa do tema escolhido.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstração de serenidade e controle emocional, sem demonstrar nervosismo que atrapalhe o processo de ensino-aprendizagem.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Direito

Setor de Estudo: Direito

Ponto Sorteado: 7 - Prática cível: Fase extrajudicial. (Elaboração do contrato. Escrituração do contrato. Registro do Contrato. Solução de litígios. Termo de acordo extrajudicial cível). Fase judicial. (Petição inicial pelo autor. Defesa do réu. Construção probatória – construção documental e orientações às testemunhas. Audiências: mediação ou conciliação Debates orais. Execução da Sentença);

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Demonstração de segurança na explanação. Utilização de exemplos claros e acessíveis. Apresentação de explanação organizada e clara. Utilização de linguagem apropriada, sem erros ou vícios. Utilização de slides bem organizados e didáticos. Utilização de metodologias ativas e tecnologias que facilitem o processo de ensino-aprendizagem.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Explanação com cognição ampla e desenvolvimento com fundamentação. Demonstração de amplo domínio do tema. Utilização de definições e embasamentos atualizados; Citação de exemplos acessíveis, facilitando a compreensão do tema. Abordagem completa do tema escolhido.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Utilização do tempo dentro dos limites estabelecidos, sem quebra de fluxo da aula (sem apressar ou retardar o andamento). Abordagem completa do tema escolhido.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstração de serenidade e controle emocional, sem demonstrar nervosismo que atrapalhe o processo de ensino-aprendizagem.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Direito

Setor de Estudo: Direito

Ponto Sorteado: 8 - Prática trabalhista: Procedimentos trabalhistas. Defesa do reclamado. Audiência de instrução. Atuação do juiz e das partes. Conciliação. Meios de prova e ônus da prova. Execução trabalhista;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Demonstração de segurança na explanação. Utilização de exemplos claros e acessíveis. Apresentação de explanação organizada e clara. Utilização de linguagem apropriada, sem erros ou vícios. Utilização de slides bem organizados e didáticos. Utilização de metodologias ativas e tecnologias que facilitem o processo de ensino-aprendizagem.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Explanação com cognição ampla e desenvolvimento com fundamentação. Demonstração de amplo domínio do tema. Utilização de definições e embasamentos atualizados; Citação de exemplos acessíveis, facilitando a compreensão do tema. Abordagem completa do tema escolhido.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Utilização do tempo dentro dos limites estabelecidos, sem quebra de fluxo da aula (sem apressar ou retardar o andamento). Abordagem completa do tema escolhido.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstração de serenidade e controle emocional, sem demonstrar nervosismo que atrapalhe o processo de ensino-aprendizagem.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Direito

Setor de Estudo: Direito

Ponto Sorteado: 9 - Prática previdenciária: Seguridade Social e Previdência Social. Regimes Previdenciários. Competência para ações previdenciárias Prestações comuns. Competência federal delegada. Ações acidentárias. Causas referentes ao benefício assistencial. A postulação na via administrativa. A postulação na via Judicial.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Demonstração de segurança na explanação. Utilização de exemplos claros e acessíveis. Apresentação de explanação organizada e clara. Utilização de linguagem apropriada, sem erros ou vícios. Utilização de slides bem organizados e didáticos. Utilização de metodologias ativas e tecnologias que facilitem o processo de ensino-aprendizagem.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Explanação com cognição ampla e desenvolvimento com fundamentação. Demonstração de amplo domínio do tema. Utilização de definições e embasamentos atualizados; Citação de exemplos acessíveis, facilitando a compreensão do tema. Abordagem completa do tema escolhido.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Utilização do tempo dentro dos limites estabelecidos, sem quebra de fluxo da aula (sem apressar ou retardar o andamento). Abordagem completa do tema escolhido.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstração de serenidade e controle emocional, sem demonstrar nervosismo que atrapalhe o processo de ensino-aprendizagem.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Educação Física

Setor de Estudo: Educação Física : Saúde e Educação

Ponto Sorteado: 1 - Educação Física: Conteúdos e Abordagens Pedagógicas

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilizar técnicas de ensino adequadas com o aprendizado do estudante, utilizar material com o intuito de dinamizar o processo de aprendizagem. Ter fluência verbal com fala cadenciada com o objetivo de favorecer o ensino.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Definir tendências da Educação Física e abordagens pedagógicas da Educação Física. Diferenciar tendências e abordagens dentro da Educação Física. Apresentar as principais abordagens pedagógicas da Educação Física citando os autores originais que fundamentam essas abordagens. Relacionar os conteúdos e abordagens pedagógicas com a Educação Física em espaços formais e não formais.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Distribuir introdução, desenvolvimento, conclusão e avaliação de forma coerente durante a aula. Ministrar uma aula coerente com o plano de aula entregue.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrar controle emocional ao ponto de não interferir na qualidade da aula ministrada.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Educação Física

Setor de Estudo: Educação Física : Saúde e Educação

Ponto Sorteado: 7 - Esporte adaptado e Movimento Paralímpico.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilizar técnicas de ensino adequadas com o aprendizado do estudante, utilizar material com o intuito de dinamizar o processo de aprendizagem. Ter fluência verbal com fala cadenciada com o objetivo de favorecer o ensino.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Definir e diferenciar Esporte Adaptado do Movimento Paralímpico. Relacionar os tópicos com inclusão social. Mostrar a importância do Esporte Adaptado no contexto escolar e não escolar. Relações entre Movimento Paralímpico com o esporte de alto rendimento.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Distribuir introdução, desenvolvimento, conclusão e avaliação de forma coerente durante a aula. Ministrar uma aula coerente com o plano de aula entregue.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrar controle emocional ao ponto de não interferir na qualidade da aula ministrada.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Educação Física

Setor de Estudo: Educação Física : Saúde e Educação

Ponto Sorteado: 9 - Fundamentos teóricos da psicologia da educação para o contexto da Educação Física e Esporte.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilizar técnicas de ensino adequadas com o aprendizado do estudante, utilizar material com o intuito de dinamizar o processo de aprendizagem. Ter fluência verbal com fala cadenciada com o objetivo de favorecer o ensino.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Definir Psicologia e Aprendizagem. Definir as teorias dos principais autores da Psicologia da Educação. Relacionar as teorias da psicologia da educação com o processo de ensino aprendizagem na Educação Física em contexto escolar e não escolar. Relacionar as teorias da psicologia da educação com o processo de ensino aprendizagem nos esportes coletivos e individuais, no contexto escolar e não escolar.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Distribuir introdução, desenvolvimento, conclusão e avaliação de forma coerente durante a aula. Ministrar uma aula coerente com o plano de aula entregue.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrar controle emocional ao ponto de não interferir na qualidade da aula ministrada.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Enfermagem

Setor de Estudo: Cuidado no Ciclo de Vida e Sua Interface com a Educação em Enfermagem

Ponto Sorteado: 1 - Metodologias inovadoras na educação em enfermagem: planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>O candidato apresenta materiais para a aula que engajem os alunos: meios eletrônicos, meios visuais, meios lúdicos.</p> <p>O candidato utiliza em sua aula o português de maneira correta, com linguagem científica.</p> <p>O candidato fala com clareza, articulando bem as palavras, evitando falar com rapidez ou muito devagar, adaptando a entonação da voz para destacar aspectos importantes do conteúdo.</p> <p>O candidato sintetiza os conteúdos abordando os pontos essenciais do tema de modo a trazer uma visão ampla do assunto apresentado.</p> <p>O candidato utiliza o material visual de maneira a facilitar a compreensão adequada do assunto abordado.</p> <p>O candidato evita o uso de slides sem um contraste adequado, bem como letras pequenas e grande quantidade de texto por slide.</p> <p>O candidato atenta-se para o tamanho das letras, garantindo a visualização adequada ao público no uso de imagens que contenham palavras.</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>O candidato apresenta introdução sobre a importância da educação em enfermagem e suas interfaces com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino da enfermagem.</p> <p>O candidato apresenta a necessidade e a importância do uso de metodologias inovadoras para o ensino de enfermagem.</p> <p>O candidato apresenta as metodologias consideradas inovadoras para o ensino: simulação clínica, audiovisuais para a saúde,</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>gamificação, aplicativos móveis, TBL, PBL, Arco de Maguerez, sala de aula invertida, dramatização, plataformas digitais de interação, mapas mentais. O candidato apresenta estratégias para o planejamento das metodologias inovadoras. O candidato apresenta estratégias para a execução das metodologias inovadoras. O candidato apresenta estratégias para a avaliação das metodologias inovadoras. O candidato mantém conexão e harmonia entre as ideias remetidas ao tema, seguindo uma sequência lógica sobre o conhecimento que tem sobre ele, com conceitos claros e fidedignos.</p>
3	<p>Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)</p>	<p>O candidato apresenta plano de aula de acordo com o edital e desenvolve a aula em coerência com o plano apresentado. O candidato especifica os objetivos da aula, os quais deverão ser contemplados durante a explanação. O candidato facilita a aprendizagem, inter-relacionando conteúdos. O candidato apresenta o tema central e os temas secundários e complementares ao tema central, distribuindo-os de modo a utilizar o tempo determinado sem terminar antes do tempo, ficando um vazio temporal, nem depois, denotando um equivocado dimensionamento do tempo disponível e prejudicando a compreensão do assunto.</p>
4	<p>Controle emocional (0 a 1 ponto)</p>	<p>O candidato apresenta controle emocional e segurança.</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Enfermagem

Setor de Estudo: Cuidado no Ciclo de Vida e Sua Interface com a Educação em Enfermagem

Ponto Sorteado: 3 - Aspectos epidemiológicos, clínicos, gerenciais, cuidado e ensino relacionados às doenças emergentes e reemergentes com ênfase no Estado do Ceará;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato utiliza em sua aula o português de maneira correta, com linguagem científica. O candidato fala com clareza, articulando bem as palavras, evitando falar com rapidez ou muito devagar, adaptando a entonação da voz para destacar aspectos importantes do conteúdo. O candidato sintetiza os conteúdos abordando os pontos essenciais do tema de modo a trazer uma visão ampla do assunto apresentado. O candidato utiliza o material visual de maneira a facilitar a compreensão adequada do assunto abordado. O candidato evita o uso de slides sem um contraste adequado, bem como letras pequenas e grande quantidade de texto por slide. O candidato atenta-se para o tamanho das letras, garantindo a visualização adequada ao público no uso de imagens que contenham palavras.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato aborda o conteúdo com profundidade, apresentando as principais definições e diferenças em relação às doenças emergentes e reemergentes. O candidato aborda os principais aspectos epidemiológicos, gerenciais e clínicos das principais doenças emergentes e reemergentes do estado do Ceará. O candidato apresenta os cuidados de enfermagem relacionados às principais doenças emergentes e reemergentes do Estado do Ceará. O candidato apresenta suporte teórico conceitual, a partir de literatura nacional e



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		internacional atualizada sobre as principais doenças emergentes e reemergentes.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<p>O candidato apresenta plano de aula de acordo com o edital e desenvolve a aula em coerência com o plano apresentado.</p> <p>O candidato especifica os objetivos da aula, os quais deverão ser contemplados durante a explanação.</p> <p>O candidato facilita a aprendizagem, inter-relacionando conteúdos.</p> <p>O candidato estrutura o tempo conforme a relevância e complexidade do assunto, apresentando o tema central e os temas secundários e complementares ao tema central, distribuindo-os de modo a utilizar o tempo determinado sem terminar antes do tempo, ficando um vazio temporal, nem depois, denotando um equivocado dimensionamento do tempo disponível e prejudicando a compreensão do assunto.</p>
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato apresenta autocontrole e segurança.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Enfermagem

Setor de Estudo: Cuidado no Ciclo de Vida e Sua Interface com a Educação em Enfermagem

Ponto Sorteado: 4 - Gerenciamento da equipe de enfermagem: processo de treinamento, desenvolvimento e avaliação de desempenho profissional;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>O candidato apresenta o uso de metodologias que envolvam maior processo interativo na busca de conhecimentos.</p> <p>O candidato apresenta o uso de problemas do mundo real para encorajar os alunos a desenvolverem o pensamento crítico e as habilidades para solução de problemas.</p> <p>O candidato elabora recursos visuais legíveis e que facilitam a compreensão.</p> <p>O candidato utiliza termos técnicos e científicos, com embasamento teórico através das principais referências nacionais e internacionais sobre o tema.</p> <p>O candidato procura manter-se voltado para quem se transmite a informação. Apresenta clareza e nitidez no tom de voz.</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>O candidato aborda o conteúdo com profundidade, apresentando os principais achados do tema.</p> <p>O candidato apresenta síntese dos principais tópicos da temática, de acordo com o suporte teórico-conceitual de enfermagem.</p> <p>O candidato reflete sobre o conhecimento, habilidades e atitudes dos graduandos de enfermagem e enfermeiros durante o gerenciamento de enfermagem.</p> <p>O candidato expressa sobre a dicotomia entre assistência e gerenciamento de enfermagem e seus impactos no cuidado de enfermagem.</p> <p>O candidato apresenta os principais elementos que envolvem o treinamento, o desenvolvimento</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		e a avaliação de desempenho profissional.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato apresenta o tema central e os temas secundários e complementares, distribuindo-os de modo a utilizar o tempo determinado e o dimensionamento do tempo disponível. O candidato apresenta plano de aula de acordo com o edital e o desenvolve de modo coerente com o plano apresentado. O candidato especifica os objetivos da aula, sendo estes contemplados durante a explanação.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato apresenta controle emocional e segurança.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Enfermagem

Setor de Estudo: Cuidado no Ciclo de Vida e Sua Interface com a Educação em Enfermagem

Ponto Sorteado: 8 - Tecnologias do cuidado de enfermagem em saúde mental e psiquiátrica nos ciclos de vida;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>O candidato desenvolve a aula com dicção clara e fluente.</p> <p>O candidato possui boa entonação de voz, postura e gestos adequados.</p> <p>O candidato utiliza linguagem técnica-científica correta e adequada ao conteúdo.</p> <p>O candidato desenvolve a aula a partir de uma sequência lógica do conteúdo dissertado.</p> <p>O candidato apresenta variação coerente de procedimentos e recursos didáticos: interrogação, exemplificação, metodologias ativas, material visual, entre outros;</p> <p>O candidato realiza síntese integradora: revisão, aplicação e utilidade das informações e instrumentos de avaliação da aprendizagem.</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>O candidato aborda o conteúdo com profundidade, apresentando as principais definições, marcos históricos e políticos em saúde mental e psiquiátrica.</p> <p>O candidato aborda os principais elementos envolvendo as tecnologias educativas, consolidando ideias e apresentando exemplos relevantes e direcionados ao cuidado de enfermagem em saúde mental.</p> <p>O candidato apresenta suporte teórico conceitual, a partir de literatura nacional e internacional atualizada sobre as tecnologias do cuidado de enfermagem em saúde mental e psiquiátrica para cada ciclo de vida.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos	O candidato apresenta plano de aula de acordo com o edital e desenvolve a aula em coerência



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	com o plano apresentado. O candidato especifica os objetivos da aula, os quais deverão ser contemplados durante a explanação. O candidato facilita a aprendizagem, inter-relacionando conteúdos. O candidato estrutura o tempo conforme a relevância e complexidade do assunto, apresentando o tema central e os temas secundários e complementares ao tema central, distribuindo-os de modo a utilizar o tempo determinado sem terminar antes do tempo, ficando um vazio temporal, nem depois, denotando um equivocado dimensionamento do tempo disponível e prejudicando a compreensão do assunto.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato apresenta autocontrole e segurança.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Enfermagem

Setor de Estudo: Processo de Cuidar em Enfermagem

Ponto Sorteado: 1 - Concepções teóricas, filosóficas e metodológicas do cuidado em enfermagem;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"><u>Sobre expressão vocal, fluência verbal e comunicação:</u><ul style="list-style-type: none">O apresentador usou voz para criar uma resposta emocional na plateia, voz com expressividade;Tom de conversação, mas com propósito. A voz pareceu natural, não sendo padronizada nem monocórdica. O apresentador pronunciou as palavras com clareza, corretamente e sem gírias ou palavras redundantesAgradável de ouvir. O apresentador fez uso de expressão e ênfase;O apresentador parecia acreditar firmemente na mensagem e demonstrou querer que a plateia ouvisse, compreendesse e lembrasse. A apresentação geral foi criativa e empolgante<u>Sobre técnicas de ensino adotadas:</u><ul style="list-style-type: none">O apresentador integrou criativamente uma diversidade de objetos, diagramas e gráficos para ampliar a mensagem. Utilizou recursos didáticos que dialogam com o contexto atual de metodologias ativas e processos de ensino-aprendizagem múltiplo: redes sociais, aplicativos, sites, podcasts, filmes, bibliografias/referências de acesso gratuitoO candidato apresenta Plano de Aula, com objetivos de aprendizagem exequíveis para uma aula de 40-50 minutos. Cumpre e segue o Plano de Aula de maneira exemplar.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>3. <u>Síntese da apresentação</u></p> <ul style="list-style-type: none">• A síntese da aula “costura” a apresentação, e a mensagem foi memorável.• Apresentação criativa, que vai além dos elementos estruturais mínimos exigidos.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentou conceitos, ideias, referências básicas e completares atuais, que dialogam com o campo de conhecimento, com as políticas, programas e serviços de interface direta e indireta com o assunto. O apresentador deve apresentar os seguintes conceitos e ideias: <u>Conceito de cuidado, de cuidado em enfermagem, de filosofia, de teoria, de metodologia, epistemologias e correntes de pensamento na Enfermagem, Metaparadigmas da Enfermagem, Processo de Enfermagem, Sistematização da Assistência de Enfermagem, Desafios e perspectivas sobre o assunto/tema.</u>• Informações completas e bem apoiadas em detalhes, aumentando significativamente o conhecimento do público sobre o assunto
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• A apresentação demonstra compreensão profunda e completa do assunto. As principais ideias do apresentador são lógicas e persuasivas.• A distribuição do assunto foi realizada de maneira exemplar, trabalhando muito bem a questão do número de slides, a arguição do tema e o tempo disponibilizado para realização da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• O apresentador demonstrou durante toda aula controle emocional, passando tranquilidade, equilíbrio, leveza e simpatia para os expectadores.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Enfermagem

Setor de Estudo: Processo de Cuidar em Enfermagem

Ponto Sorteado: 2 - Aspectos éticos, bioéticos e legais do cuidado de enfermagem;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> <u>Sobre expressão vocal, fluência verbal e comunicação:</u> <ul style="list-style-type: none"> O apresentador usou voz para criar uma resposta emocional na plateia, voz com expressividade; Tom de conversação, mas com propósito. A voz pareceu natural, não sendo padronizada nem monocórdica. O apresentador pronunciou as palavras com clareza, corretamente e sem gírias ou palavras redundantes Agradável de ouvir. O apresentador fez uso de expressão e ênfase; O apresentador parecia acreditar firmemente na mensagem e demonstrou querer que a plateia ouvisse, compreendesse e lembrasse. A apresentação geral foi criativa e empolgante <u>Sobre técnicas de ensino adotadas:</u> <ul style="list-style-type: none"> O apresentador integrou criativamente uma diversidade de objetos, diagramas e gráficos para ampliar a mensagem. Utilizou recursos didáticos que dialogam com o contexto atual de metodologias ativas e processos de ensino-aprendizagem múltiplo: redes sociais, aplicativos, sites, podcasts, filmes, bibliografias/referências de acesso gratuito O candidato apresenta Plano de Aula, com



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>objetivos de aprendizagem exequíveis para uma aula de 40-50 minutos. Cumpre e segue o Plano de Aula de maneira exemplar.</p> <p>3. <u>Síntese da apresentação</u></p> <ul style="list-style-type: none">A síntese da aula “costura” a apresentação, e a mensagem foi memorável. <p>Apresentação criativa, que vai além dos elementos estruturais mínimos exigidos.</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">Apresentou conceitos, ideias, referências básicas e completares atuais, que dialogam com o campo de conhecimento, com as políticas, programas e serviços de interface direta e indireta com o assunto. O apresentador deve apresentar os seguintes conceitos e ideias: <u>Conceito de ética, de moral, de código moral, deontologia, Bioética: conceito, fundamentação histórica, princípios e resoluções; Código Ético e Legal da Enfermagem. Desafios e perspectivas sobre o tema: Inteligência Artificial, Redes Sociais, Sociologia da Profissão.</u>Informações completas e bem apoiadas em detalhes, aumentando significativamente o conhecimento do público sobre o assunto
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">A apresentação demonstra compreensão profunda e completa do assunto. As principais ideias do apresentador são lógicas e persuasivas.A distribuição do assunto foi realizada de maneira exemplar, trabalhando muito bem a questão do número de slides, a arguição do tema e o tempo disponibilizado para realização da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">O apresentador demonstrou durante toda aula controle emocional, passando tranquilidade, equilíbrio, leveza e simpatia para os expectadores.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Enfermagem

Setor de Estudo: Processo de Cuidar em Enfermagem

Ponto Sorteado: 3 - Julgamento clínico e raciocínio diagnóstico para o cuidar;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"><u>Sobre expressão vocal, fluência verbal e comunicação:</u><ul style="list-style-type: none">O apresentador usou voz para criar uma resposta emocional na plateia, voz com expressividade;Tom de conversação, mas com propósito. A voz pareceu natural, não sendo padronizada nem monocórdica. O apresentador pronunciou as palavras com clareza, corretamente e sem gírias ou palavras redundantesAgradável de ouvir. O apresentador fez uso de expressão e ênfase;O apresentador parecia acreditar firmemente na mensagem e demonstrou querer que a plateia ouvisse, compreendesse e lembrasse. A apresentação geral foi criativa e empolgante<u>Sobre técnicas de ensino adotadas:</u><ul style="list-style-type: none">O apresentador integrou criativamente uma diversidade de objetos, diagramas e gráficos para ampliar a mensagem. Utilizou recursos didáticos que dialogam com o contexto atual de metodologias ativas e processos de ensino-aprendizagem múltiplo: redes sociais, aplicativos, sites, podcasts, filmes, bibliografias/referências de acesso gratuitoO candidato apresenta Plano de Aula, com objetivos de aprendizagem exequíveis para uma aula de 40-50 minutos. Cumpre e segue o Plano



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>de Aula de maneira exemplar.</p> <p>3. <u>Síntese da apresentação</u></p> <ul style="list-style-type: none">• A síntese da aula “costura” a apresentação, e a mensagem foi memorável.• Apresentação criativa, que vai além dos elementos estruturais mínimos exigidos.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentou conceitos, ideias, referências básicas e completares atuais, que dialogam com o campo de conhecimento, com as políticas, programas e serviços de interface direta e indireta com o assunto. O apresentador deve apresentar os seguintes conceitos e ideias: <u>Conceito de julgamento de clínico, tomada de decisão, Processo de Enfermagem, NANDA, NIC, NOC, CIPE, CIAP 2: fundamentação, usos e práticas. Árvore de Classificação de Inferência Diagnóstica, Arvore de Decisão. Julgamento Clínico e Tomada de Decisão de Enfermagem no contexto dos serviços de Atenção Primária em Saúde, Atenção Especializada e Pré-Hospitalar, Atenção Hospitalar. Desafios e perspectivas sobre o assunto</u>• Informações completas e bem apoiadas em detalhes, aumentando significativamente o conhecimento do público sobre o assunto
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• A apresentação demonstra compreensão profunda e completa do assunto. As principais ideias do apresentador são lógicas e persuasivas.• A distribuição do assunto foi realizada de maneira exemplar, trabalhando muito bem a questão do número de slides, a arguição do tema e o tempo disponibilizado para realização da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• O apresentador demonstrou durante toda aula controle emocional, passando tranquilidade, equilíbrio, leveza e simpatia para os expectadores.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Enfermagem

Setor de Estudo: Processo de Cuidar em Enfermagem

Ponto Sorteado: 5 - Cuidado de enfermagem na atenção, ensino, pesquisa e extensão;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>1. <u>Sobre expressão vocal, fluência verbal e comunicação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> O apresentador usou voz para criar uma resposta emocional na plateia, voz com expressividade; Tom de conversação, mas com propósito. A voz pareceu natural, não sendo padronizada nem monocórdica. O apresentador pronunciou as palavras com clareza, corretamente e sem gírias ou palavras redundantes Agradável de ouvir. O apresentador fez uso de expressão e ênfase; O apresentador parecia acreditar firmemente na mensagem e demonstrou querer que a plateia ouvisse, compreendesse e lembrasse. A apresentação geral foi criativa e empolgante <p>2. <u>Sobre técnicas de ensino adotadas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> O apresentador integrou criativamente uma diversidade de objetos, diagramas e gráficos para ampliar a mensagem. Utilizou recursos didáticos que dialogam com o contexto atual de metodologias ativas e processos de ensino-aprendizagem múltiplo: redes sociais, aplicativos, sites, podcasts, filmes, bibliografias/referências de acesso gratuito O candidato apresenta Plano de Aula, com



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPs



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>objetivos de aprendizagem exequíveis para uma aula de 40-50 minutos. Cumpre e segue o Plano de Aula de maneira exemplar.</p> <p>3. <u>Síntese da apresentação</u></p> <ul style="list-style-type: none">• A síntese da aula “costura” a apresentação, e a mensagem foi memorável.• Apresentação criativa, que vai além dos elementos estruturais mínimos exigidos.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentou conceitos, ideias, referências básicas e completares atuais, que dialogam com o campo de conhecimento, com as políticas, programas e serviços de interface direta e indireta com o assunto. O apresentador deve apresentar os seguintes conceitos e ideias: <u>Conceito de cuidado em enfermagem, de atenção à saúde no contexto das Políticas Públicas de Saúde - SUS, conceitos, fundamentação e metodologias de ensino, de pesquisa e extensão. Articulação Ensino-Pesquisa-Extensão. Políticas, Programas, Projetos, Estratégias e Ações de do Tripe Universitário no contexto da educação/formação e dos serviços de saúde. Desafios e perspectivas sobre o assunto.</u>• Informações completas e bem apoiadas em detalhes, aumentando significativamente o conhecimento do público sobre o assunto
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• A apresentação demonstra compreensão profunda e completa do assunto. As principais ideias do apresentador são lógicas e persuasivas.• A distribuição do assunto foi realizada de maneira exemplar, trabalhando muito bem a questão do número de slides, a arguição do tema e o tempo disponibilizado para realização da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• O apresentador demonstrou durante toda aula controle emocional, passando tranquilidade, equilíbrio, leveza e simpatia para os expectadores.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Enfermagem

Setor de Estudo: Processo de Cuidar em Enfermagem

Ponto Sorteado: 7 - Doenças emergentes e reemergentes: contexto epidemiológico e estratégias de enfrentamento;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"><u>Sobre expressão vocal, fluência verbal e comunicação:</u><ul style="list-style-type: none">O apresentador usou voz para criar uma resposta emocional na plateia, voz com expressividade;Tom de conversação, mas com propósito. A voz pareceu natural, não sendo padronizada nem monocórdica. O apresentador pronunciou as palavras com clareza, corretamente e sem gírias ou palavras redundantesAgradável de ouvir. O apresentador fez uso de expressão e ênfase;O apresentador parecia acreditar firmemente na mensagem e demonstrou querer que a plateia ouvisse, compreendesse e lembrasse. A apresentação geral foi criativa e empolgante<u>Sobre técnicas de ensino adotadas:</u><ul style="list-style-type: none">O apresentador integrou criativamente uma diversidade de objetos, diagramas e gráficos para ampliar a mensagem. Utilizou recursos didáticos que dialogam com o contexto atual de metodologias ativas e processos de ensino-aprendizagem múltiplo: redes sociais, aplicativos, sites, podcasts, filmes, bibliografias/referências de acesso gratuitoO candidato apresenta Plano de Aula, com objetivos de aprendizagem exequíveis para uma aula de 40-50 minutos. Cumpre e segue o Plano de Aula de maneira exemplar.<u>Síntese da apresentação</u>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPs



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<ul style="list-style-type: none">• A síntese da aula “costura” a apresentação, e a mensagem foi memorável.• Apresentação criativa, que vai além dos elementos estruturais mínimos exigidos.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentou conceitos, ideias, referências básicas e completares atuais, que dialogam com o campo de conhecimento, com as políticas, programas e serviços de interface direta e indireta com o assunto. O apresentador deve apresentar os seguintes conceitos e ideias: <u>Conceito de doenças emergentes e reemergentes, de doenças agudas e crônicas transmissíveis. Fundamentação conceitual e histórica, classificação. Fundamentação histórica e epidemiológica das doenças emergentes e reemergentes, Transição Epidemiológica, Triade Epidemiológica, História Natural das Doenças. Vacina: conceito, fundamentação. Tipos de Doenças Emergentes e reemergentes no mundo e no Brasil. Políticas de Saúde e interface com as doenças emergentes e reemergentes, Vigilância em Saúde, Vigilância Epidemiológica, Sistema de Informação de Agravos de Notificação, Outros Sistemas de Informação. Doenças emergentes e reemergentes no contexto dos serviços de Saúde: RAS, Atenção Primária, Especializada e Hospitalar. Desafios e perspectivas: Globalização, movimento de migração, Guerras, Movimento Anti-Vax.</u>• Informações completas e bem apoiadas em detalhes, aumentando significativamente o conhecimento do público sobre o assunto
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• A apresentação demonstra compreensão profunda e completa do assunto. As principais ideias do apresentador são lógicas e persuasivas.• A distribuição do assunto foi realizada de maneira exemplar, trabalhando muito bem a questão do número de slides, a arguição do tema e o tempo disponibilizado para realização da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• O apresentador demonstrou durante toda aula controle emocional, passando tranquilidade, equilíbrio, leveza e simpatia para os expectadores.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Enfermagem

Setor de Estudo: Processo de Cuidar em Enfermagem

Ponto Sorteado: 9 - Tecnologias de enfermagem no cuidado em saúde.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"><u>Sobre expressão vocal, fluência verbal e comunicação:</u><ul style="list-style-type: none">O apresentador usou voz para criar uma resposta emocional na plateia, voz com expressividade;Tom de conversação, mas com propósito. A voz pareceu natural, não sendo padronizada nem monocórdica. O apresentador pronunciou as palavras com clareza, corretamente e sem gírias ou palavras redundantesAgradável de ouvir. O apresentador fez uso de expressão e ênfase;O apresentador parecia acreditar firmemente na mensagem e demonstrou querer que a plateia ouvisse, compreendesse e lembrasse. A apresentação geral foi criativa e empolgante<u>Sobre técnicas de ensino adotadas:</u><ul style="list-style-type: none">O apresentador integrou criativamente uma diversidade de objetos, diagramas e gráficos para ampliar a mensagem. Utilizou recursos didáticos que dialogam com o contexto atual de metodologias ativas e processos de ensino-aprendizagem múltiplo: redes sociais, aplicativos, sites, podcasts, filmes, bibliografias/referências de acesso gratuitoO candidato apresenta Plano de Aula, com objetivos de aprendizagem exequíveis para uma aula de 40-50 minutos. Cumpre e segue o Plano



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>de Aula de maneira exemplar.</p> <p>3. <u>Síntese da apresentação</u></p> <ul style="list-style-type: none">• A síntese da aula “costura” a apresentação, e a mensagem foi memorável.• Apresentação criativa, que vai além dos elementos estruturais mínimos exigidos.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• Apresentou conceitos, ideias, referências básicas e completares atuais, que dialogam com o campo de conhecimento, com as políticas, programas e serviços de interface direta e indireta com o assunto. O apresentador deve apresentar os seguintes conceitos e ideias: <u>Conceito de tecnologias, fundamentação, classificação. Conceito de tecnologias de enfermagem no cuidado. Tecnologias aplicadas aos serviços de atenção à saúde: APS, Atenção Especializada e Hospitalar. Desafios e Perspectivas: Inteligência Artificial e outros.</u>• Informações completas e bem apoiadas em detalhes, aumentando significativamente o conhecimento do público sobre o assunto
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">• A apresentação demonstra compreensão profunda e completa do assunto. As principais ideias do apresentador são lógicas e persuasivas.• A distribuição do assunto foi realizada de maneira exemplar, trabalhando muito bem a questão do número de slides, a arguição do tema e o tempo disponibilizado para realização da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• O apresentador demonstrou durante toda aula controle emocional, passando tranquilidade, equilíbrio, leveza e simpatia para os expectadores.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia Civil

Setor de Estudo: Construção Civil

Ponto Sorteado: 1- Instalações elétricas prediais;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve fazer uma exposição oral no formato de aula teórica prevista no edital, acerca do objeto de avaliação sorteado, valendo se de fundamentação teórico-conceitual adequada que sustente, valide e promova o ensino-aprendizagem. Ao chegar na sala de aula, o candidato deve preparar todos os equipamentos e objetos que usará na aula; apresentar-se formalmente; distribuir o seu Plano de Aula ao público e iniciar a aula sob o ponto sorteado usando metodologias ativas dos dias atuais, discutindo e contextualizando o tema e problematizando o mesmo. O candidato deve dominar práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, exemplificação e conhecimento do conteúdo. O candidato deve fazer uso de recursos pedagógicos. Nas abordagens, o candidato deve usar uma linguagem clara, sem vícios, com um português fluente, em tom de voz elevado o suficiente para que todo o público consiga ouvir. Ao final de sua explanação, o candidato deve encerrar sua aula deixando a sala de aula da mesma forma que a encontrou.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve abordar os seguintes pontos: Previsão de Cargas; Luminotécnica; Demanda e Entrada de Energia; Eficiência Energética em Instalações Elétricas; Instalações Elétricas Prediais; Dimensionamentos: Condutores, Proteções, Dutos, Equipamentos e Barramentos; Sistema de Proteção Contra Descargas Atmosféricas; Aterramento em Instalações Prediais; Proteção Contra Choques Elétricos; Desenvolvimento do Projeto de um Edifício
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a	O candidato deve seguir o Plano de Aula apresentado por ele, evitando atropelos de assuntos por



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	descontrole do tempo. Aproximando-se do final, espera-se que um breve resumo do que foi explanado seja apresentado para servir de preâmbulo para uma conclusão do assunto abordado. É importante que o candidato finalize sua apresentação com ferramentas que auxiliem na fixação do conteúdo, tais como futuras aulas práticas, avaliações ou feed back sobre dúvidas, ou de como o conteúdo foi assimilado pela turma.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve comportar-se deixando o público à vontade, transparecendo um sentimento de tranquilidade, controle de emoções e disponibilidade para repassar o conteúdo de forma paciente. O candidato deve apresentar-se com os membros superiores livres e os gesticulando de forma pouco perceptível. O olhar deve ser distribuído para o público em geral.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia Civil

Sector de Estudo: Construção Civil

Ponto Sorteado: 2 - Instalações prediais hidráulico-sanitárias e de combate a incêndio e pânico;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve fazer uma exposição oral no formato de aula teórica prevista no edital, acerca do objeto de avaliação sorteado, valendo-se de fundamentação teórico-conceitual adequada que sustente, valide e promova o ensino-aprendizagem. Ao chegar na sala de aula, o candidato deve preparar todos os equipamentos e objetos que usará na aula; apresentar-se formalmente; distribuir o seu Plano de Aula ao público e iniciar a aula sob o ponto sorteado usando metodologias ativas dos dias atuais, discutindo e contextualizando o tema e problematizando o mesmo. O candidato deve dominar práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, exemplificação e conhecimento do conteúdo. O candidato deve fazer uso de recursos pedagógicos. Nas abordagens, o candidato deve usar uma linguagem clara, sem vícios, com um português fluente, em tom de voz elevado o suficiente para que todo o público consiga ouvir. Ao final de sua explanação, o candidato deve encerrar sua aula deixando a sala de aula da mesma forma que a encontrou.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve abordar os seguintes pontos: Instalações prediais de água fria, quente e de combate a incêndio. Instalações prediais de águas pluviais. Instalações prediais de esgotos sanitários, primário e secundário; Instalações de gás.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve seguir o Plano de Aula apresentado por ele, evitando atropelos de assuntos por descontrole do tempo. Aproximando-se do final, espera-se que um breve resumo do que foi explanado seja apresentado para servir de preâmbulo para uma conclusão do assunto abordado. É importante que o



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		candidato finalize sua apresentação com ferramentas que auxiliem na fixação do conteúdo, tais como futuras aulas práticas, avaliações ou feed back sobre dúvidas, ou de como o conteúdo foi assimilado pela turma.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve comportar-se deixando o público à vontade, transparecendo um sentimento de tranquilidade, controle de emoções e disponibilidade para repassar o conteúdo de forma paciente. O candidato deve apresentar-se com os membros superiores livres e os gesticulando de forma pouco perceptível. O olhar deve ser distribuído para o público em geral.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia Civil

Setor de Estudo: Construção Civil

Ponto Sorteado: 6- Dosagem e controle tecnológico de concreto;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve fazer uma exposição oral no formato de aula teórica prevista no edital, acerca do objeto de avaliação sorteado, valendo se de fundamentação teórico-conceitual adequada que sustente, valide e promova o ensino-aprendizagem. Ao chegar na sala de aula, o candidato deve preparar todos os equipamentos e objetos que usará na aula; apresentar-se formalmente; distribuir o seu Plano de Aula ao público e iniciar a aula sob o ponto sorteado usando metodologias ativas dos dias atuais, discutindo e contextualizando o tema e problematizando o mesmo. O candidato deve dominar práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, exemplificação e conhecimento do conteúdo. O candidato deve fazer uso de recursos pedagógicos. Nas abordagens, o candidato deve usar uma linguagem clara, sem vícios, com um português fluente, em tom de voz elevado o suficiente para que todo o público consiga ouvir. Ao final de sua explanação, o candidato deve encerrar sua aula deixando a sala de aula da mesma forma que a encontrou.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve abordar os seguintes pontos: os Dosagem do Concreto com os materiais que influenciam diretamente, traço, métodos para dosagem, conceitos mais importantes que constam na NBR 12655/2022; Controle tecnológico do concreto.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve seguir o Plano de Aula apresentado por ele, evitando atropelos de assuntos por descontrole do tempo. Aproximando-se do final, espera-se que um breve resumo do que foi explanado seja apresentado para servir de preâmbulo para uma



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		conclusão do assunto abordado. É importante que o candidato finalize sua apresentação com ferramentas que auxiliem na fixação do conteúdo, tais como futuras aulas práticas, avaliações ou feed back sobre dúvidas, ou de como o conteúdo foi assimilado pela turma.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve comportar-se deixando o público à vontade, transparecendo um sentimento de tranquilidade, controle de emoções e disponibilidade para repassar o conteúdo de forma paciente. O candidato deve apresentar-se com os membros superiores livres e os gesticulando de forma pouco perceptível. O olhar deve ser distribuído para o público em geral.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia Civil

Setor de Estudo: Estruturas

Ponto Sorteado: 1 - Análise de estruturas isostáticas;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) faça uma exposição oral no formato de aula teórica prevista no edital, acerca do objeto de avaliação sorteado, valendo-se de fundamentação teórico-conceitual adequada que sustente, valide e promova o ensino-aprendizagem. Ao chegar na sala de aula, o(a) candidato(a) deve preparar (montar) todos os equipamentos e objetos que usará na aula; apresentar-se formalmente; distribuir o seu Plano de Aula ao público e iniciar a aula sob o ponto sorteado usando metodologias ativas dos dias atuais, discutindo e contextualizando o tema e problematizando o mesmo. Espera-se ainda que o(a) candidato(a) domine práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, exemplificação e conhecimento do conteúdo. O(a) candidato(a) deve fazer uso de recursos pedagógicos. Nas abordagens, o(a) candidato(a) deve usar uma linguagem clara, sem vícios, com um português fluente, em tom de voz elevado o suficiente para que todo o público consiga ouvir. Na comunicação corporal, o(a) candidato(a) deve, sempre que possível, manter o público atento ao que está apresentando, evitando se posicionar de forma que atrapalhe ou dificulte a visualização dos recursos didáticos apresentados, sem posicionar-se à frente de slides ou de informações na lousa. Ao final de sua explanação, o ideal é que o(a) candidato(a) encerre sua aula deixando a sala de aula da mesma forma que a encontrou.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) aborde os seguintes pontos: Definição de Estruturas Isostáticas; Condições de equilíbrio; Estaticidade das estruturas; Estruturas Planas e Espaciais; Tipos de Estruturas Isostáticas; Tipos de Apoios; Reações; Carregamentos; Vínculos e Ligações; Convenções de sinais; Esforços Internos; Diagramas de Esforços; Dimensionamento; Exemplificação.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) siga o Plano de Aula apresentado por ele(a), evitando atropelos de assuntos por des controle do tempo. Aproximando-se do final, espera-se que um breve resumo do que foi explanado seja apresentado para servir de preâmbulo para uma conclusão do assunto abordado. É desejável que o(a) candidato(a) finalize sua apresentação com ferramentas que auxiliem na fixação do conteúdo, tais como futuras aulas práticas, avaliações ou feed back sobre dúvidas, ou de como o conteúdo foi assimilado pela turma.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se que o(a) candidato(a) comporte-se deixando o público à vontade, com o olhar distribuído para o público em geral, transparecendo um sentimento de tranquilidade, controle de emoções e disponibilidade para repassar o conteúdo de forma paciente, didática e segura.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia Civil

Setor de Estudo: Estruturas

Ponto Sorteado: 3 - Análise tensão-deformação;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) faça uma exposição oral no formato de aula teórica prevista no edital, acerca do objeto de avaliação sorteado, valendo-se de fundamentação teórico-conceitual adequada que sustente, valide e promova o ensino-aprendizagem. Ao chegar na sala de aula, o(a) candidato(a) deve preparar (montar) todos os equipamentos e objetos que usará na aula; apresentar-se formalmente; distribuir o seu Plano de Aula ao público e iniciar a aula sob o ponto sorteado usando metodologias ativas dos dias atuais, discutindo e contextualizando o tema e problematizando o mesmo. Espera-se ainda que o(a) candidato(a) domine práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, exemplificação e conhecimento do conteúdo. O(a) candidato(a) deve fazer uso de recursos pedagógicos. Nas abordagens, o(a) candidato(a) deve usar uma linguagem clara, sem vícios, com um português fluente, em tom de voz elevado o suficiente para que todo o público consiga ouvir. Na comunicação corporal, o(a) candidato(a) deve, sempre que possível, manter o público atento ao que está apresentando, evitando se posicionar de forma que atrapalhe ou dificulte a visualização dos recursos didáticos apresentados, sem posicionar-se à frente de slides ou de informações na lousa. Ao final de sua explanação, o ideal é que o(a) candidato(a) encerre sua aula deixando a sala de aula da mesma forma que a encontrou.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPs



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>Espera-se que o(a) candidato(a) aborde os seguintes pontos: Revisão dos princípios importantes da estática e mostrar como eles são usados para determinar as cargas resultantes internas em um corpo. Apresentação dos conceitos de tensão normal e tensão de cisalhamento e aplicações específicas da análise e do projeto de elementos sujeitos a carga axial ou a cisalhamento direto. Definir deformação de um corpo. Especificar a definição de deformação normal e por cisalhamento. Dissertar como a tensão pode ser relacionada com a deformação por meio de métodos experimentais capazes de determinar o diagrama tensão- deformação para um material específico.</p> <p>Espera-se ainda do(a) candidato(a): Analise o diagrama tensão-deformação, abordando o comportamento de materiais dúcteis e frágeis. Apresente e discuta as formulações sobre a Lei de Hooke, energia de deformação e coeficiente de Poisson para materiais comumente utilizados na engenharia, como aço, concreto e madeira. Aborde as propriedades mecânicas dos materiais e outros ensaios relacionados com o desenvolvimento da análise tensão-deformação. Exemplificações.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<p>Espera-se que o(a) candidato(a) siga o Plano de Aula, do ponto sorteado, apresentado por ele(a), evitando atropelos de assuntos por descontrole do tempo. Aproximando-se do final, espera-se que um breve resumo do que foi explanado seja apresentado para servir de preâmbulo para uma conclusão do assunto abordado. É desejável que o(a) candidato(a) finalize sua apresentação com ferramentas que auxiliem na fixação do conteúdo, tais como futuras aulas práticas, avaliações ou feed back sobre dúvidas, ou de como o conteúdo foi assimilado pela turma.</p>
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<p>Espera-se que o(a) candidato(a) comporte-se deixando o público à vontade, com o olhar distribuído para o público em geral, transparecendo um sentimento de tranquilidade, controle de emoções e disponibilidade para repassar o conteúdo de forma paciente, didática e segura.</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA | Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPs

Campus Betânia-Avenida Padre Francisco Sadoc de Araújo, 850 - Betânia - CEP: 62.040-370 | Sobral - Ceará | (88) 3677-4210 |

www.uva.ce.gov.br

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia Civil

Setor de Estudo: Estruturas

Ponto Sorteado: 6 - Dimensionamento e detalhamento de vigas de concreto armado;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) faça uma exposição oral no formato de aula teórica prevista no edital, acerca do objeto de avaliação sorteado, valendo-se de fundamentação teórico-conceitual adequada que sustente, valide e promova o ensino-aprendizagem. Ao chegar na sala de aula, o(a) candidato(a) deve preparar (montar) todos os equipamentos e objetos que usará na aula; apresentar-se formalmente; distribuir o seu Plano de Aula ao público e iniciar a aula sob o ponto sorteado usando metodologias ativas dos dias atuais, discutindo e contextualizando o tema e problematizando o mesmo. Espera-se ainda que o(a) candidato(a) domine práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, exemplificação e conhecimento do conteúdo. O(a) candidato(a) deve fazer uso de recursos pedagógicos. Nas abordagens, o(a) candidato(a) deve usar uma linguagem clara, sem vícios, com um português fluente, em tom de voz elevado o suficiente para que todo o público consiga ouvir. Na comunicação corporal, o(a) candidato(a) deve, sempre que possível, manter o público atento ao que está apresentando, evitando se posicionar de forma que atrapalhe ou dificulte a visualização dos recursos didáticos apresentados, sem



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		posicionar-se à frente de slides ou de informações na lousa. Ao final de sua explanação, o ideal é que o(a) candidato(a) encerre sua aula deixando a sala de aula da mesma forma que a encontrou.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) aborde os seguintes pontos: Breve introdução as estruturas de concreto armado; Hipóteses Básicas; Considerações Normativas; Comportamento dos Materiais Utilizados; Solicitações; Domínios de Deformações; Tipos de Esforços Atuantes; Estados Limites; Dimensionamento a Flexão Simples para o Estados Limites Último; Verificações quanto ao estado Limite de Utilização; Condições de Estruturas Super Armadas e Sub Armadas; Detalhamento das Armaduras em consonância com as Normas Técnicas; Exemplificação.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) siga o Plano de Aula apresentado por ele(a), evitando atropelos de assuntos por des controle do tempo. Aproximando-se do final, espera-se que um breve resumo do que foi explanado seja apresentado para servir de preâmbulo para uma conclusão do assunto abordado. É desejável que o(a) candidato(a) finalize sua apresentação com ferramentas que auxiliem na fixação do conteúdo, tais como futuras aulas práticas, avaliações ou feed back sobre dúvidas, ou de como o conteúdo foi assimilado pela turma.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se que o(a) candidato(a) comporte-se deixando o público à vontade, com o olhar distribuído para o público em geral, transparecendo um sentimento de tranquilidade, controle de emoções e disponibilidade para repassar o conteúdo de forma paciente, didática e segura.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca – Camocim

Setor de Estudo: Aquicultura

Ponto Sorteado: 2 - Os sistemas produtivos em viveiros, tanques, tanques-rede e integrados.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O (A) candidato (a) deverá fazer uma exposição oral, acerca do objeto de avaliação sorteado, a saber: “2 - Os sistemas produtivos em viveiros, tanques, tanques-rede e integrados”. Espera-se que o (a) candidato(a) domine práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, clareza, fluência verbal, sistematização e síntese, e utilização de recursos didáticos descritos no Plano de Aula, demonstrando conhecimento do tema e de metodologias adequadas, de modo a possibilitar o entendimento sobre as características e operacionalização dos sistemas de produção de organismos aquáticos em viveiros, tanques, tanques-rede e integrados.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o (a) candidato (a), valendo-se de adequada fundamentação teórico-conceitual e prática, sustente, exemplifique, discuta e contextualize o tema, problematizando os pontos mais importantes do tema sorteado, a saber: <ul style="list-style-type: none"> • Contextualização introdutória à temática; • Os sistemas de produção de organismos aquáticos, destacando conceitos, definições e classificação; • Sistemas produtivos em viveiros, destacando as principais características dos sistemas e regimes de exploração, as instalações, preparo do solo, monitoramento e controle da qualidade da água, manejo alimentar e manejo dos organismos cultivados; Sistemas produtivos em tanques, destacando as principais características dos sistemas e regimes de exploração, instalações, monitoramento e



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAU

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>controle da qualidade da água, manejo alimentar e manejo dos organismos cultivados;</p> <ul style="list-style-type: none">• Os sistemas produtivos em tanques-rede, destacando as principais características do sistema, instalações, monitoramento e controle da qualidade da água, manejo alimentar e manejo dos organismos cultivados;• Os sistemas produtivos integrados, destacando as principais características e modelos de integração, instalações e operacionalização dos sistemas integrados, de acordo com o modelo adotado.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o (a) candidato(a), distribua de forma equilibrada o conteúdo do tema proposto, de acordo com o tempo previsto para a exposição (40 a 50 minutos) e mantendo um ritmo/cadência adequado ao ensino-aprendizagem.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se que o (a) candidato(a) conduza a aula com uma fala segura e clara, em tom audível, utilizando linguagem compatível à aula de ensino de nível superior; utilize termos adequados ao tema, obedecendo às regras gramaticais e técnico-científica; demonstre confiança e promova o ensino-aprendizagem por meio de um posicionamento crítico acurado e empático.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca – Camocim

Sector de Estudo: Aquicultura

Ponto Sorteado: 3 - Avaliação de Impacto Ambiental: Processos, Métodos, Utilização de Modelos

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O (A) candidato (a) deverá fazer uma exposição oral, acerca do objeto de avaliação sorteado, a saber: “3 - Avaliação de Impacto Ambiental: Processos, Métodos, Utilização de Modelos”. Espera-se que o (a) candidato(a) domine práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, clareza, fluência verbal, sistematização e síntese, e utilização de recursos didáticos descritos no Plano de Aula, demonstrando conhecimento do tema e de metodologias adequadas, de modo a possibilitar o entendimento sobre avaliação de impacto ambiental, processos, métodos e utilização de modelos.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o (a) candidato (a), valendo-se de adequada fundamentação teórico-conceitual e prática, sustente, exemplifique, discuta e contextualize o tema, problematizando, aos pontos mais importantes do tema sorteado, a saber: <ul style="list-style-type: none"> • Histórico e contextualização da crise ambiental Mundial e seus impactos; • Intensificação das atividades produtivas e necessidade de regulação; • Legislação ambiental brasileira; • Constituição Federal de 1988 e meio ambiente; • Política Nacional do Meio Ambiente; • Resolução CONAMA 01/86; • Classificação de impactos ambientais; • Metodologias de análise de impacto



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		ambiental; • Modelos de simulação para análises de impacto ambiental.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o (a) candidato(a), distribua de forma equilibrada o conteúdo do tema proposto, de acordo com o tempo previsto para a exposição (40 a 50 minutos) e mantendo um ritmo/cadência adequado ao ensino-aprendizagem.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se que o (a) candidato(a) conduza a aula com uma fala segura e clara, em tom audível, utilizando linguagem compatível à aula de ensino de nível superior; utilize termos adequados ao tema, obedecendo às regras gramaticais e técnico-científica; demonstre confiança e promova o ensino-aprendizagem por meio de um posicionamento crítico acurado e empático.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca – Camocim

Setor de Estudo: Aquicultura

Ponto Sorteado: 4 - Alimentação das larvas, valor proteico dos alimentos e seletividade alimentícia

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O (A) candidato (a) deverá fazer uma exposição oral, acerca do objeto de avaliação sorteado, a saber: “4 - Alimentação das larvas, valor proteico dos alimentos e seletividade alimentícia”. Espera-se que o (a) candidato(a) domine práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, clareza, fluência verbal, sistematização e síntese, demonstrando conhecimento do tema e de metodologias adequados, de modo a possibilitar o entendimento sobre alimentação das larvas, valor proteico dos alimentos e seletividade alimentícia
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o (a) candidato (a), valendo-se de adequada fundamentação teórico-conceitual e prática, sustente, exemplifique, discuta e contextualize o tema, problematizando, aos pontos mais importantes do tema sorteado, a saber: <ul style="list-style-type: none">• Contextualização introdutória à temática;• Conceitos e definições;• Desenvolvimento larval, com destaque para os organismos aquáticos de maior importância para a aquicultura;• Alimentação das larvas, destacando os hábitos alimentares, os aspectos da alimentação endógena e exógena, os alimentos naturais e as



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>dietas processadas, manejo alimentar, índices de desempenho e eficiência alimentar;</p> <ul style="list-style-type: none">• Valor proteico dos alimentos, destacando os conceitos, os alimentos/ingredientes, digestão e absorção, restrições e fatores antinutricionais;• Seletividade alimentícia, destacando os fatores que influenciam a seletividade, os padrões de seletividade, atratividade e palatabilidade, dimensão das partículas, estratégias alimentares.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o (a) candidato(a), distribua de forma equilibrada o conteúdo do tema proposto, de acordo com o tempo previsto para a exposição (40 a 50 minutos) e mantendo um ritmo/cadência adequado ao ensino-aprendizagem.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se que o (a) candidato(a) conduza a aula com uma fala segura e clara, em tom audível, utilizando linguagem compatível à aula de ensino de nível superior; utilize termos adequados ao tema, obedecendo às regras gramaticais e técnico-científica; demonstre confiança e promova o ensino-aprendizagem por meio de um posicionamento crítico acurado e empático.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca – Camocim

Setor de Estudo: Aquicultura

Ponto Sorteado: 8 - Técnicas de estocagem, despesca e transporte. Boas práticas de cultivo, planejamento e controle da produção de camarão

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O (A) candidato (a) deverá fazer uma exposição oral, acerca do objeto de avaliação sorteado, a saber: “8 - Técnicas de estocagem, despesca e transporte. Boas práticas de cultivo, planejamento e controle da produção de camarão”. Espera-se que o (a) candidato(a) domine práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, clareza, fluência verbal, sistematização e síntese, e utilização de recursos didáticos descritos no Plano de Aula, demonstrando conhecimento do tema e de metodologias adequadas, de modo a possibilitar o entendimento sobre os principais mecanismos envolvidos na estocagem, transporte e povoamento de camarão; boas práticas de cultivo, planejamento e controle da produção de camarão.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o (a) candidato (a), valendo-se de adequada fundamentação teórico-conceitual e prática, sustente, exemplifique, discuta e contextualize o tema, problematizando, aos pontos mais importantes do tema sorteado, a saber: <ul style="list-style-type: none">• Contextualização introdutória à temática;• Ciclo de vida do camarão;• Instalações e sistemas de cultivo na produção de camarão;• Preparo dos ambientes de cultivo e manutenção da qualidade do solo e da água;• Técnicas para seleção, transporte e povoamento de pós-larvas de camarão;



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<ul style="list-style-type: none">Boas práticas de cultivo e medidas de biossegurança; Principais medidas para o planejamento, monitoramento e controle da produção; Técnicas de despesca, abate e transporte de camarão para comercialização;
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o (a) candidato(a), distribua de forma equilibrada o conteúdo do tema proposto, de acordo com o tempo previsto para a exposição (40 a 50 minutos) e mantendo um ritmo/cadência adequado ao ensino-aprendizagem.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se que o (a) candidato(a) conduza a aula com uma fala segura e clara, em tom audível, utilizando linguagem compatível à aula de ensino de nível superior; utilize termos adequados ao tema, obedecendo às regras gramaticais e técnico-científica; demonstre confiança e promova o ensino-aprendizagem por meio de um posicionamento crítico acurado e empático.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca – Camocim

Setor de Estudo: Aquicultura

Ponto Sorteado: 9 - A legislação brasileira que rege a atual aquicultura nacional

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O (A) candidato (a) deverá fazer uma exposição oral, acerca do objeto de avaliação sorteado, a saber: “9 - A legislação brasileira que rege a atual aquicultura nacional.”. Espera-se que o (a) candidato (a) domine práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, clareza, fluência verbal, sistematização e síntese, e utilização de recursos didáticos descritos no Plano de Aula, demonstrando conhecimento do tema e de metodologias adequadas, de modo a possibilitar o entendimento sobre a legislação brasileira que rege a atual aquicultura nacional.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o (a) candidato (a), valendo-se de adequada fundamentação teórico-conceitual e prática, sustente, exemplifique, discuta e contextualize o tema, problematizando, aos pontos mais importantes do tema sorteado, a saber: <ul style="list-style-type: none">• Contextualização introdutória à temática;• Conceitos básicos de legislação;• Objetivos da legislação;• A importância da legislação para a aquicultura sustentável;• Evolução da legislação aquícola;• Constituição Federal de 1988 e o meio ambiente;• Política Nacional do Meio Ambiente;• SISNAMA;• CONAMA;• Resolução CONAMA 237/97;• Portaria IBAMA 136/98;• Portaria IBAMA 145/98;



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<ul style="list-style-type: none">• Resolução CONAMA 312/2002;• Lei 11.959/2009;• Resolução CONAMA 413/2009.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o (a) candidato(a), distribua de forma equilibrada o conteúdo do tema proposto, de acordo com o tempo previsto para a exposição (40 a 50 minutos) e mantendo um ritmo/cadência adequado ao ensino-aprendizagem.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se que o (a) candidato(a) conduza a aula com uma fala segura e clara, em tom audível, utilizando linguagem compatível à aula de ensino de nível superior; utilize termos adequados ao tema, obedecendo às regras gramaticais e técnico-científica; demonstre confiança e promova o ensino- aprendizagem por meio de um posicionamento crítico acurado e empático.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca - Camocim

Setor de Estudo: Biologia Aquática

Ponto Sorteado: 3 - Efeitos fisiológicos e estratégias adaptativas em organismos aquáticos

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>Clareza na comunicação: as informações são apresentadas de forma clara e compreensível para os alunos de graduação. Isso inclui o uso de linguagem acessível, evitando jargões desnecessários e explicando conceitos de maneira simples e direta.</p> <p>Fluência verbal: habilidade em se expressar de forma fluente e coerente. Isso inclui a capacidade de articular ideias de maneira fluida, sem hesitações excessivas ou interrupções na comunicação.</p> <p>Sistematização: organização e estruturação das informações apresentadas. As técnicas de ensino devem seguir uma sequência lógica e coerente, permitindo aos alunos compreender e assimilar o conteúdo de maneira ordenada.</p> <p>Síntese: capacidade em resumir e condensar informações de forma sucinta. A síntese eficaz permite aos alunos captar os pontos principais do conteúdo sem sobrecarregar com detalhes desnecessários.</p> <p>Interatividade: promoção da interatividade durante a comunicação, incentivando a participação dos alunos por meio de perguntas, discussões e atividades práticas.</p> <p>Recursos didáticos: utilização de recursos didáticos adequados, como imagens, gráficos, vídeos ou demonstrações práticas, para enriquecer a apresentação e facilitar a compreensão dos alunos.</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>Precisão do conhecimento: demonstra um conhecimento preciso sobre os processos fisiológicos e estratégias adaptativas em organismos aquáticos.</p> <p>Atualização científica: pesquisas e descobertas mais recentes na área de fisiologia aquática, incorporando informações recentes em sua apresentação.</p> <p>Ênfase: identificação e ênfase dos pontos mais importantes do tema, destacando conceitos-chave, processos fisiológicos fundamentais e estratégias adaptativas relevantes para a sobrevivência dos organismos aquáticos.</p> <p>Clareza na explicação: explicar os conceitos complexos de forma clara e compreensível para os alunos, utilizando uma linguagem acessível e exemplos práticos quando apropriado.</p> <p>Relacionamento com outras áreas do conhecimento: relacionar os conceitos de fisiologia aquática com outras áreas do conhecimento, como ecologia, biologia evolutiva, biologia molecular, entre outras, proporcionando uma visão integrada e abrangente do tema.</p> <p>Aplicabilidade prática: demonstrar como os conhecimentos sobre efeitos fisiológicos e estratégias adaptativas em organismos aquáticos têm aplicações práticas, como na conservação de espécies.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<p>Alinhamento com os objetivos de aprendizagem: os assuntos abordados estão alinhados com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no plano de aula. Os temas devem ser relevantes para o tema central e contribuir para a compreensão geral do assunto.</p> <p>Organização e sequenciamento: os assuntos são apresentados de forma organizada e sequencial, seguindo uma lógica que facilite a compreensão dos alunos. Os tópicos devem ser apresentados em uma ordem que permita uma progressão natural do aprendizado.</p> <p>Hierarquização dos conteúdos: os assuntos são hierarquizados de acordo com sua importância e relevância para o tema central.</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>Duração: o tempo dedicado a cada assunto é proporcional à sua importância e complexidade. Os assuntos mais importantes devem receber mais tempo e detalhamento, enquanto os assuntos menos relevantes podem ser abordados de forma mais sucinta.</p> <p>Transições suaves entre os tópicos: as transições entre os diferentes assuntos são suaves e bem articuladas, evitando cortes bruscos que possam dificultar a compreensão dos alunos.</p> <p>Utilização eficaz do tempo: o tempo disponível é utilizado de forma eficaz, evitando desperdícios e garantindo que cada assunto seja abordado de maneira adequada dentro do tempo estabelecido.</p> <p>Esclarecimento de dúvidas: são oferecidas oportunidades para os alunos fazerem perguntas, esclarecerem dúvidas e fornecerem feedback sobre os assuntos abordados, garantindo uma compreensão mais completa e aprofundada.</p>
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<p>Expressão emocional adequada: expressa suas próprias emoções de forma adequada e controlada, evitando reações excessivamente emocionais que possam interferir no processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Comunicação não verbal: a linguagem corporal, incluindo a postura, gestos e expressões faciais, para determinar se transmite uma sensação de calma e controle emocional aos alunos.</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca – Camocim

Setor de Estudo: Biologia Aquática

Ponto Sorteado: 4 - Mecanismos celulares da ação hormonal, efeitos fisiológicos dos hormônios e hormônios reprodutivos

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>Clareza na comunicação: as informações são apresentadas de forma clara e compreensível para os alunos de graduação. Isso inclui o uso de linguagem acessível, evitando jargões desnecessários e explicando conceitos de maneira simples e direta.</p> <p>Fluência verbal: habilidade em se expressar de forma fluente e coerente. Isso inclui a capacidade de articular ideias de maneira fluida, sem hesitações excessivas ou interrupções na comunicação.</p> <p>Sistematização: organização e estruturação das informações apresentadas. As técnicas de ensino devem seguir uma sequência lógica e coerente, permitindo aos alunos compreender e assimilar o conteúdo de maneira ordenada.</p> <p>Síntese: capacidade em resumir e condensar informações de forma sucinta. A síntese eficaz permite aos alunos captar os pontos principais do conteúdo sem sobrecarregar com detalhes desnecessários.</p> <p>Interatividade: promoção da interatividade durante a comunicação, incentivando a participação dos alunos por meio de perguntas, discussões e atividades práticas.</p> <p>Recursos didáticos: utilização de recursos didáticos adequados, como imagens, gráficos, vídeos ou demonstrações práticas, para enriquecer a apresentação e facilitar a compreensão dos alunos.</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>Precisão do conhecimento: demonstra um conhecimento preciso sobre os mecanismos celulares da ação hormonal, os efeitos fisiológicos dos hormônios e os hormônios reprodutivos em organismos aquáticos. Isso inclui entender as especificidades desses processos em relação aos ambientes aquáticos.</p> <p>Atualização científica: pesquisas e descobertas mais recentes na área de fisiologia hormonal, incorporando informações recentes em sua apresentação.</p> <p>Ênfase: identificação e ênfase dos pontos mais importantes do tema, destacando os mecanismos celulares específicos, os principais efeitos fisiológicos dos hormônios e os hormônios reprodutivos críticos para a sobrevivência e reprodução em ambientes aquáticos.</p> <p>Clareza na explicação: explicar os conceitos complexos de forma clara e compreensível para os alunos, utilizando uma linguagem acessível e exemplos práticos quando apropriado.</p> <p>Relacionamento com outras áreas do conhecimento: relacionar os conceitos de fisiologia hormonal com outras áreas do conhecimento, como interação entre os mecanismos hormonais e as adaptações dos organismos aquáticos e seu ambiente, incluindo fatores como temperatura, salinidade, disponibilidade de alimentos e poluentes.</p> <p>Aplicabilidade prática: discute as aplicações práticas dos mecanismos hormonais em organismos aquáticos, como seu papel na reprodução, desenvolvimento, migração e resposta ao estresse ambiental.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<p>Alinhamento com os objetivos de aprendizagem: os assuntos abordados estão alinhados com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no plano de aula. Os temas devem ser relevantes para o tema central e contribuir para a compreensão geral do assunto.</p> <p>Organização e sequenciamento: os assuntos são apresentados de forma organizada e sequencial, seguindo uma lógica que facilite a compreensão dos alunos. Os tópicos devem ser apresentados em uma</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>ordem que permita uma progressão natural do aprendizado.</p> <p>Hierarquização dos conteúdos: os assuntos são hierarquizados de acordo com sua importância e relevância para o tema central.</p> <p>Duração: o tempo dedicado a cada assunto é proporcional à sua importância e complexidade. Os assuntos mais importantes devem receber mais tempo e detalhamento, enquanto os assuntos menos relevantes podem ser abordados de forma mais sucinta.</p> <p>Transições suaves entre os tópicos: as transições entre os diferentes assuntos são suaves e bem articuladas, evitando cortes bruscos que possam dificultar a compreensão dos alunos.</p> <p>Utilização eficaz do tempo: o tempo disponível é utilizado de forma eficaz, evitando desperdícios e garantindo que cada assunto seja abordado de maneira adequada dentro do tempo estabelecido.</p> <p>Esclarecimento de dúvidas: são oferecidas oportunidades para os alunos fazerem perguntas, esclarecerem dúvidas e fornecerem feedback sobre os assuntos abordados, garantindo uma compreensão mais completa e aprofundada.</p>
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<p>Expressão emocional adequada: expressa suas próprias emoções de forma adequada e controlada, evitando reações excessivamente emocionais que possam interferir no processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Comunicação não verbal: a linguagem corporal, incluindo a postura, gestos e expressões faciais, para determinar se transmite uma sensação de calma e controle emocional aos alunos.</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca - Camocim

Setor de Estudo: Biologia Pesqueira

Ponto Sorteado: 3 - Avaliação e manejo de estoques pesqueiros, suas bases do conceito e gestão no Brasil: tipos de medidas mais comuns no ordenamento pesqueiro, seus problemas e soluções

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Adotar uma linguagem técnica-específica para manter o nível de aprofundamento da aula, mesclando com uma linguagem mais acessível e didática para explicação e detalhamento. Usar analogia com exemplos práticos e de raciocínio lógico que permitam uma melhor compreensão do conhecimento técnico-científico, além de ilustrações como desenhos, fluxogramas e objetos quando possível.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Apresentar segurança e domínio na fala, no uso dos termos técnico-científicos, na elaboração dos exemplos, defesa e argumentação do tema. Demonstrar conhecimento da base até a escala mais atualizada, incluindo exemplos praticados em escala internacional (ex. Modelos de avaliação e gestão pesqueira, vantagens e desvantagens, planos de manejo no Brasil, resultados de sua aplicação etc.)
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar um bom raciocínio lógico na distribuição do tema, desde os conceitos básicos e elucidativos, e aprofundar na temática com os exemplos conceituais, finalizando com uma discussão em diferentes exemplos de argumentação, correlação, comparação etc.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Ter equilíbrio emocional e presença, demonstrar segurança e domínio do tema, ao se expressar no interagir com as pessoas e controle do ambiente.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL N° 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS N° 34/2022 e N° 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca - Camocim

Setor de Estudo: Biologia Pesqueira

Ponto Sorteado 5: Gestão e medidas de regulamentação da pesca. Princípios básicos de modelos de avaliação de estoques. Conceito de equilíbrio e não-equilíbrio. Medidas de regulamentação a longo prazo e a curto prazo. Programas de avaliação, conservação e manejo de recursos pesqueiros

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Adotar uma linguagem técnica-específica para manter o nível de aprofundamento da aula, mesclando com uma linguagem mais acessível e didática para explicação e detalhamento. Usar analogia com exemplos práticos e de raciocínio lógico que permitam uma melhor compreensão do conhecimento técnico-científico, além de ilustrações como desenhos, fluxogramas e objetos quando possível.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Apresentar segurança e domínio na fala, no uso dos termos técnico-científicos, na elaboração dos exemplos, defesa e argumentação do tema. Demonstrar conhecimento da base até a escala mais atualizada, incluindo exemplos praticados em escala internacional (ex: citar os principais planos de gestão no Brasil, a implantação das medidas regulatórias, a recriação dos Comitês Gestores no Brasil)
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar um bom raciocínio lógico na distribuição do tema, desde os conceitos básicos e elucidativos, e aprofundar na temática com os exemplos conceituais, finalizando com uma discussão em diferentes exemplos de argumentação, correlação, comparação etc.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Ter equilíbrio emocional e presença, demonstrar segurança e domínio do tema, ao se expressar no interagir com as pessoas e controle do ambiente.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL N° 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS N° 34/2022 e N° 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca - Camocim

Setor de Estudo: Biologia Pesqueira

Ponto Sorteado 7: Delineamentos amostrais aplicados a pescarias comerciais; delineamento amostral com controle parcial de frotas em todos os locais; delineamento amostral com controle parcial de dias e frotas em todos os locais; delineamento amostral com controle parcial de dias, frotas e locais; esquema amostral; metodologia de estimação

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Adotar uma linguagem técnica-específica para manter o nível de aprofundamento da aula, mesclando com uma linguagem mais acessível e didática para explicação e detalhamento. Usar analogia com exemplos práticos e de raciocínio lógico que permitam uma melhor compreensão do conhecimento técnico-científico, além de ilustrações como desenhos, fluxogramas e objetos quando possível.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Apresentar segurança e domínio na fala, no uso dos termos técnico-científicos, na elaboração dos exemplos, defesa e argumentação do tema. Demonstrar conhecimento da base até a escala mais atualizada, incluindo exemplos praticados em escala internacional (ex: citar os principais programas de coletas de dados pesqueiros no Brasil e no mundo)
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar um bom raciocínio lógico na distribuição do tema, desde os conceitos básicos e elucidativos, e aprofundar na temática com os exemplos conceituais, finalizando com uma discussão em diferentes exemplos de argumentação, correlação, comparação etc.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Ter equilíbrio emocional e presença, demonstrar segurança e domínio do tema, ao se expressar no interagir com as pessoas e controle do ambiente.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de pesca

Setor de Estudo: Pesca

Ponto Sorteado: 2 - Organização de instalações portuárias pesqueiras e suas principais instalações;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> • Aula dentro do tempo determinado (40 – 50 min). • Organização dos recursos utilizados para aula seguindo o descrito no plano de ensino. • Fala fluida utilizando termos técnicos e vocabulário compatível para aula de nível superior; • Organização dos tópicos de aula em um sumário inicial apresentando o que seria apresentado ao longo da aula; • Exploração de todos os recursos elencados no plano de ensino durante a aula.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> • Classificação dos tipos de portos; • Conceituação de terminais pesqueiros, explicando a sua diferença de entreposto e porto pesqueiro; • Legislação de portos e de trabalho em portos; • Determinação das condições necessárias para instalação de portos pesqueiros;
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuição do tempo para definição de cada instalação portuária, enfatizando as instalações portuárias pesqueiras, seus setores e aplicações.
4	Controle emocional 1. a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir a aula com uma fala segura e clara, em tom audível, utilizando termos compatíveis para aula de ensino superior. • Passar confiança sobre o conhecimento do candidato a respeito do conteúdo.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de pesca

Setor de Estudo: Pesca

Ponto Sorteado: 3 - Noções sobre os princípios de funcionamento de equipamentos eletromagnéticos e acústicos. Equipamentos eletrônicos de uso na pesca. Os principais instrumentos eletrônicos utilizados em embarcações pesqueiras;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Aula dentro do tempo determinado (40 - 50 min). Organização dos recursos utilizados para aula seguindo o descrito no plano de ensino. Fala fluida utilizando termos técnicos e vocabulário compatível para aula de nível superior; Organização dos tópicos de aula em um sumário inicial apresentando o que seria apresentado ao longo da aula; Exploração de todos os recursos elencados no plano de ensino durante a aula.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar TODOS os equipamentos eletrônicos das embarcações pesqueiras com ênfase na aplicação à PESCA. Abordar sobre os equipamentos: Radar, Ecobatímetro/Ecosonda; Sonar; Equipamentos Rádio (UHF, VHF e SSB); Radiogoniômetro; GNSS; <i>Chartplotter</i>; Aparelhos de telecomunicações via satélite (por ex: Inmarsat, Iridium e Cobham); Sistema de piloto automático; Faxes meteorológicos; Sistemas de informações maregráficas por satélite. Além de explicar seus respectivos princípios de funcionamento bem como suas diferenças para aplicação na PESCA.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o	<ul style="list-style-type: none"> Distribuição do tempo para cada equipamento/sistema apresentado e aplicação nas difentes pescarias de forma a



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	otimizar a captura dos animais de forma mais eficiente.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">• Seguir a aula com uma fala segura e clara, em tom audível, utilizando termos compatíveis para aula de ensino superior.• Passar confiança sobre o conhecimento do candidato a respeito do conteúdo.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca – Camocim

Sector de Estudo: Processamento do Pescado - Camocim

Ponto Sorteado: 2 - Fatores que influenciam a qualidade da carne de pescado: espécie, sexo, manejo, nutrição e idade;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>Técnicas de ensino adotadas - Espera-se que a candidata utilize-se das técnicas de ensino descritas no Plano de Aula, tendo como principal objetivo da banca avaliar se a mesma cumpriu com o descrito; (1 ponto)</p> <p>Comunicação, clareza e fluência verbal - Espera-se que a candidata tenha uma comunicação clara e com fluência verbal sobre os conhecimentos técnicos acerca do tema; Se comunique de forma tranquila demonstrando segurança sobre assunto (1 ponto)</p> <p>Sistematização e Síntese - Espera-se que a candidata apresente ao longo da aula o conteúdo de forma sistematizada (construção do conhecimento) e momentos de síntese (momentos de revisão dos conceitos mais importantes da aula a fim de alcançar os objetivos designados no plano de aula); Espera-se que a candidata, inicie a aula contextualizando o conteúdo apresentado; O relacione com possíveis conteúdos básicos anteriores fazendo uma revisão destes pontos no início da aula; Espera-se que a candidata apresente um resumo ao final da aula reforçando os objetivos a demonstrando que ao final da aula tais objetivos foram alcançados. (1 ponto)</p> <p>Outras técnicas - Espera-se que a candidata apresente no plano de aula e durante a aula didática uma forma de avaliação da aula coerente com os objetos da mesma descritos no plano; Se utilize de outros recursos didáticos coerentes</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		como a temática para trabalhar conceitos e alcançar os objetivos propostos no plano de aula. (1 ponto)
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>Espera-se que a candidata aborde de forma clara que a qualidade da carne (qualidade final) de um pescado estaria associadas a vários fatores. Citar por exemplo que a qualidade requerida na carne do pescado que passou por sabor/odor estranho em peixes de água doce como mofo- terrosos, originados da presença de geosmina e que uma das alternativas para suavizar o off-flavor, seria a aplicação do processo de depuração, etapa em que os peixes são mantidos em jejum em tanques com água limpa e corrente antes do abate.</p> <p>Sexo e sua relação com a qualidade do pescado: Quando esse quesito é tratado, a candidata poderia detalhar quais as diferenças mais marcante na anatomia de duas espécies de sexos opostos que levam a uma qualidade final de duas carne diferentes: Tamanho, rendimento, sabor, aroma, suculência da carne promovida ou não por tecidos gordurosos.</p> <p>Nutrição e sua relação com a qualidade do pescado: A candidata poderia abordar que diversas espécies quando cultivadas com ciclos de reprodução e propagação da mesma, passa por diferentes etapas de nutrição bem específica. Pois em cada etapa de desenvolvimento esse pescado passa por um série de mudanças nutricionais próprias de cada etapa de desenvolvimento, para que tenha no pescado já pronto para o abate uma qualidade nutricional na carne que atenda aos padrões de qualidade. A candidata poderia abordar qual tipo de ração ou de alimento vivo essa espécie requer para seu desenvolvimento. Apontar a importância de aminoácidos essenciais e de lipídeos que deveriam estar em abundância nas várias etapas de seu desenvolvimento, o que desponta na qualidade final da carne em seus aspectos de desenvolvimento celular, corpóreo e nutricional. Poderia citar uma espécie de pescado e relatar como isso procede. Pois as várias espécies tem particularidades bem intrínsecas.</p> <p>Idade e sua relação com a qualidade do pescado : A candidata poderia abordar nesse tópico quais diferenças na qualidade da carne podem ser diferenciadas por conta da idade</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>desse pescado. Poderia citar os depósitos de gordura, teor de umidade ,pois a musculatura em pescados juvenis é diferente de pescado em idade adulta, trazendo exemplos para ilustrar o assunto.</p> <p>(0 a 3 pontos).</p>
3	<p>Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão</p> <p>(0 a 2 pontos)</p>	<p>Espera-se que a candidata desenvolva a aula em coerência com os itens essenciais do tema e com o plano de aula apresentado, relacionando o conteúdo teórico com a prática e/ou aspectos da realidade, com exemplos relevantes, utilizando comparações, criatividade e iniciativa (1 ponto); demonstrando grau de conhecimento, domínio e atualidade do conteúdo, desenvolvendo-o de forma objetiva, clara e sequencial, facilitando a aprendizagem (1 ponto)</p>
4	<p>Controle emocional</p> <p>(0 a 1 ponto)</p>	<p>Espera-se da candidata a habilidade de lidar com os próprias emoções durante a prova didática, sejam elas positivas ou negativas, controlando os sentimentos e os expressando de maneira adequada ao longo da prova, e, principalmente, frente à adversidades que por ventura possam vir a ocorrer durante a prova (1 ponto).</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca – Camocim

Setor de Estudo: Processamento do Pescado - Camocim

Ponto Sorteado: 6 - Cuidados que se deve ter com a manipulação do pescado, como métodos para diminuição da microbiota infectante do Pescado, bactérias psicrófilas que infectam o pescado e o controle de qualidade na indústria de pescado

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>Técnicas de ensino adotadas - Espera-se que a candidata utilize-se das técnicas de ensino descritas no Plano de Aula, tendo como principal objetivo da banca avaliar se a mesma cumpriu com o descrito; (1 ponto)</p> <p>Comunicação, clareza e fluência verbal - Espera-se que a candidata tenha uma comunicação clara e com fluência verbal sobre os conhecimentos técnicos acerca do tema; Se comunique de forma tranquila demonstrando segurança sobre assunto (1 ponto)</p> <p>Sistematização e Síntese - Espera-se que a candidata apresente ao longo da aula o conteúdo de forma sistematizada (construção do conhecimento) e momentos de síntese (momentos de revisão dos conceitos mais importantes da aula a fim de alcançar os objetivos designados no plano de aula); Espera-se que a candidata, inicie a aula contextualizando o conteúdo apresentado; O relacione com possíveis conteúdos básicos anteriores fazendo uma revisão destes pontos no início da aula; Espera-se que a candidata apresente um resumo ao final da aula reforçando os objetivos a demonstrando que ao final da aula tais objetivos foram alcançados. (1 ponto)</p> <p>Outras técnicas - Espera-se que a candidata apresente no plano de aula e durante a aula didática uma forma de avaliação da aula coerente com os objetos da mesma descritos no plano; Se</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		utilize de outros recursos didáticos coerentes como a temática para trabalhar conceitos e alcançar os objetivos propostos no plano de aula. (1 ponto)
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Deverá ser destacado pela candidata os tópicos: Cuidados que se deve ter com a manipulação do pescado (1ponto) Procedimentos iniciais ligados a manutenção da qualidade da matéria-prima e higiene na manipulação do pescado: Etapas de controle (Tratamento/manuseio a bordo; Desembarque do produto); Armazenamento (Cuidados para a conservação do pescado; Conservação; Exposição e venda); Expedição e transporte. Métodos para diminuição da microbiota infectante do Pescado (1 ponto) Manipuladores; Higiene da embarcação; Métodos de captura; Boas práticas; Método de conservação; Gelo: qualidade e quantidade; Bactérias psicrofílas (Pseudomonas, Achromobacter, etc.) Controle de qualidade na indústria de pescado (1 ponto) Embarcações, equipamentos, utensílios, manipuladores, pescado (captura, manuseio, conservação), ferramentas do controle da qualidade (Boas Práticas de Fabricação (BPF) e a Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC)
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que a candidata desenvolva a aula em coerência com os itens essenciais do tema e com o plano de aula apresentado, relacionando o conteúdo teórico com a prática e/ou aspectos da realidade, com exemplos relevantes, utilizando comparações, criatividade e iniciativa (1 ponto); demonstrando grau de conhecimento, domínio e atualidade do conteúdo, desenvolvendo-o de forma objetiva, clara e sequencial, facilitando a aprendizagem (1 ponto)
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se da candidata a habilidade de lidar com os próprias emoções durante a prova didática, sejam elas positivas ou negativas, controlando os sentimentos e os expressando de maneira adequada ao longo da prova, e, principalmente, frente à adversidades que por ventura possam vir a ocorrer durante a prova (1 ponto)
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Engenharia de Pesca – Camocim

Setor de Estudo: Processamento do Pescado - Camocim

Ponto Sorteado: 8 - Segurança alimentar e suas ferramentas de gerenciamento (BPF, BPH, POP, APPCC, MRA) e de qualidade (TQM, normas da série ISO);

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>Técnicas de ensino adotadas - Espera-se que a candidata utilize-se das técnicas de ensino descritas no Plano de Aula, tendo como principal objetivo da banca avaliar se a mesma cumpriu com o descrito; (1 ponto)</p> <p>Comunicação, clareza e fluência verbal - Espera-se que a candidata tenha uma comunicação clara e com fluência verbal sobre os conhecimentos técnicos acerca do tema; Se comunique de forma tranquila demonstrando segurança sobre assunto (1 ponto)</p> <p>Sistematização e Síntese - Espera-se que a candidata apresente ao longo da aula apresente o conteúdo de forma sistematizada (construção do conhecimento) e momentos de síntese (momentos de revisão dos conceitos mais importantes da aula a fim de alcançar os objetivos designados no plano de aula); Espera-se que a candidata, inicie a aula contextualizando o conteúdo apresentado; O relacione com possíveis conteúdos básicos anteriores fazendo uma revisão destes pontos no início da aula;</p> <p>Espera-se que a candidata apresente um resumo ao final da aula reforçando os objetivos a demonstrando que ao final da aula tais objetivos foram alcançados. (1 ponto)</p> <p>Outras técnicas - Espera-se que a candidata apresente no plano de aula e durante a aula</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		didática uma forma de avaliação da aula coerente com os objetos da mesma descritos no plano; Se utilize de outros recursos didáticos coerentes como a temática para trabalhar conceitos e alcançar os objetivos propostos no plano de aula. (1 ponto)
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que a candidata: Apresenta a definição de segurança alimentar e segurança dos alimentos, destacando o conceito de segurança dos alimentos e sua relação com o controle de qualidade das indústrias de processamento de alimentos (1 ponto); Espera-se que a candidata trabalhe os objetivos e aspectos específicos de cada uma das ferramentas de qualidade que possibilitam a implantação do SISTEMA APPCC e ISO (1 ponto); Espera-se que a candidata trabalhe os aspectos documentais e legais quanto aos níveis de controle de qualidade necessários para que uma indústria de beneficiamento e/ou processamento do Pescado possa conseguir os selos (ISO).
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que a candidata desenvolva a aula em coerência com os itens essenciais do tema e com o plano de aula apresentado, relacionando o conteúdo teórico com a prática e/ou aspectos da realidade, com exemplos relevantes, utilizando comparações, criatividade e iniciativa (1 ponto); demonstrando grau de conhecimento, domínio e atualidade do conteúdo, desenvolvendo-o de forma objetiva, clara e sequencial, facilitando a aprendizagem (1 ponto)
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se da candidata a habilidade de lidar com os próprios emoções durante a prova didática, sejam elas positivas ou negativas, controlando os sentimentos e os expressando de maneira adequada ao longo da prova, e, principalmente, frente à adversidades que por ventura possam vir a ocorrer durante a prova (1 ponto).
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Filosofia

Setor de Estudo: Ensino de Filosofia e Formação de Professores

Ponto Sorteado: 1 - Análise crítica dos documentos oficiais do MEC que regulamentam o ensino de filosofia no Ensino Médio desde 2007;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato(a) deve se expressar de forma clara e concisa através de uma exposição didático-pedagógica, usando os termos técnicos adequados ao assunto. Apresentando-se de forma estruturada e lógica, o domínio histórico-pedagógico relativo à questão e o relacionando as informações dos documentos oficiais com a formação docente e o ensino de filosofia no ensino médio, usando uma linguagem consonante ao nível superior de ensino de graduação e à área de filosofia.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se referências bem fundamentadas dos documentos oficiais do MEC, CNE, CEE-CE e SEDUC-CE, distinguindo: a) seus méritos, b) seus problemas e desafios, e c) o impacto na formação de professores
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Considerar-se-á a exposição disposta a partir de um argumento previamente proposto que evidencie o domínio dos conceitos relativos ao tema, elaborando uma linha de raciocínio para os avaliadores comprovarem a realização dos objetivos do ponto sorteado.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Considerar-se-á uma postura profissional e acadêmica com a habilidade de gerenciar as emoções durante a exposição.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Filosofia

Setor de Estudo: Ensino de Filosofia e Formação de Professores

Ponto Sorteado: 2 - Políticas curriculares para o ensino de filosofia no Brasil;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato(a) deve se expressar de forma clara e concisa através de uma exposição didático-pedagógica, usando os termos técnicos adequados ao assunto. Apresentando-se de forma estruturada e lógica, com domínio histórico-pedagógico relativo à questão, relacionando as políticas curriculares propostas ao longo da história da educação brasileira para o ensino de filosofia e com a formação docente, usando uma linguagem consonante ao nível superior de ensino de graduação e à área de filosofia.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se referências bem fundamentadas principalmente sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais, as Orientações Curriculares para o Ensino Médio e a Base Nacional Curricular Comum em relação ao ensino de filosofia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Considerar-se-á a exposição disposta a partir de um argumento previamente proposto que evidencie o domínio dos conceitos relativos ao tema, elaborando uma linha de raciocínio para os avaliadores comprovarem a realização dos objetivos do ponto sorteado.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Considerar-se-á uma postura profissional e acadêmica com a habilidade de gerenciar as emoções durante a exposição.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Filosofia

Setor de Estudo: Ensino de Filosofia e Formação de Professores

Ponto Sorteado: 3 - Ensino de filosofia no Ensino Médio sob a perspectiva das leis Nº 10.639/03 e Nº 11.645/08;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato(a) deve se expressar de forma clara e concisa através de uma exposição didático-pedagógica, usando os termos técnicos adequados ao assunto. Apresentando-se de forma estruturada e lógica, com o domínio histórico-pedagógico relativo à questão e o relacionando as leis 10.639/03 e 11.645/08 com a formação docente e o ensino de filosofia no ensino médio, usando uma linguagem consonante ao nível superior de ensino de graduação e à área de filosofia.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se referências bem fundamentadas dos termos e conceitos sobre questões étnico-raciais e as respectivas legislações, analisando: a) seus antecedentes histórico-sociológicos, b) sua relevância e o impacto na formação de professores de filosofia, e c) as principais dificuldades e desafios enfrentados desde sua implantação para seu cumprimento em sala de aula.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Considerar-se-á a exposição disposta a partir de um argumento previamente proposto que evidencie o domínio dos conceitos relativos ao tema, elaborando uma linha de raciocínio para os avaliadores comprovarem a realização dos objetivos do ponto sorteado.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Considerar-se-á uma postura profissional e acadêmica com a habilidade de gerenciar as emoções durante a exposição.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Filosofia

Setor de Estudo: Ensino de Filosofia e Formação de Professores

Ponto Sorteado: 4 - O PIBID e a Residência Pedagógica enquanto política de valorização da docência: repercussões na formação de professores de filosofia

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	1) Considerar-se-á o domínio do percurso histórico dos programas PIBID e Residência Pedagógica junto a CAPES, assim como sua justificativa e objetivos principais, relacionando-os com a formação de professores de filosofia para a educação básica. 2) Espera-se referências bem fundamentadas de termos e conceitos pedagógicos e as respectivas bases filosóficas que relacionem: a) o perfil almejado pelos programas do professor a ser formado nos cursos de licenciatura, b) a relevância e o impacto da formação prática oferecida com a ida dos licenciandos participantes dos programas às escolas, e c) os principais benefícios gerados por essa relação universidade-escola a partir dos programas. O tema deve ser apresentado de forma clara, fluente, sistematizado, articulados entre si.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Considerar-se-á o vínculo da exposição com o tema do ponto sorteado, ou seja, com os principais objetivos e referenciais pedagógicos e filosóficos dos programas de aperfeiçoamento de professores da educação básica (PIBID e Residência Pedagógica), principalmente em sua proposta de fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática de futuros professores de filosofia, considerando sua introdução à nível de graduação a partir das leituras fundamentais ao recorte escolhido.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Considerar-se-á a exposição disposta a partir de um argumento previamente proposto que evidencie o domínio dos conceitos relativos ao tema, elaborando uma linha de raciocínio para os avaliadores comprovarem a realização dos objetivos anunciados na aula, considerando o correto uso da linguagem, sempre clara, objetiva e didática, consonante ao nível superior de ensino



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		de graduação e à área de filosofia. A divisão da aula deverá obedecer o critério da isonomia dos temas em pauta, dando a cada um o tratamento necessário.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Considerar-se-á uma postura profissional e acadêmica com a habilidade de gerenciar as emoções durante a exposição.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Filosofia

Setor de Estudo: Ensino de Filosofia e Formação de Professores

Ponto Sorteado: 6 - Tecnologias e ensino de filosofia: uma reflexão crítica;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato(a) deve se expressar de forma clara e concisa através de uma exposição didático-pedagógica, usando os termos técnicos adequados ao assunto. Apresentando-se de forma estruturada e lógica, fazendo referência ao domínio filosófico-pedagógico relativo à questão e o relacionando as principais referenciais sobre o tema da tecnologia aplicada ao ensino e seu impacto na formação do professor de filosofia para a docência na educação básica, usando uma linguagem consonante ao nível superior de ensino de graduação e à área de filosofia.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se referências bem fundamentadas sobre as TICs e seu vínculo com a docência em filosofia, relacionando: a) os principais conceitos vinculados as TICs que possuem hoje teor pedagógico e educacional, b) as discussões metodológicas e pedagógicas sobre a implantação e utilização de TICs em sala de aula, e c) os benefícios e limites das TICs no ensino de filosofia. Apresente os principais conceitos (por exemplo: virtual, convergência digital, interatividade, inteligência artificial, internet das coisas etc.), aplicações e programas vinculados as TICs que possuam uso pedagógico, relacionando-os ao ensino de filosofia, considerando sua introdução à nível de graduação a partir das leituras fundamentais ao recorte escolhido.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Considerar-se-á a exposição disposta a partir de um argumento previamente proposto que evidencie o domínio dos conceitos relativos ao tema, elaborando uma linha de raciocínio para os avaliadores comprovarem a realização dos objetivos do ponto sorteado.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Considerar-se-á uma postura profissional e acadêmica com a habilidade de gerenciar as emoções durante a exposição.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Filosofia

Setor de Estudo: Ensino de Filosofia e Formação de Professores

Ponto Sorteado: 7 - Filosofia e didática: metodologias e recursos didáticos;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Espera-se do candidato que 1) Considerar-se-á o domínio pedagógico relativo à questão didática e sua aplicação ao ensino de filosofia para a docência na educação básica. 2) Espera-se referências bem fundamentadas sobre a história da didática, suas bases pedagógico-filosóficas, seus principais autores, suas principais obras de referência e seu vínculo com a docência em filosofia, relacionando: a) os principais conceitos de didática e sua consolidação como uma ciência, b) sua função e relevância no processo de ensino-aprendizagem, e c) seu papel no planejamento e execução do currículo do ensino de filosofia na educação básica.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Considerar-se-á o vínculo da exposição com o tema do ponto sorteado, ou seja, com os principais conceitos (sentido etimológico e definições comum e pedagógica do termo) e as diversas abordagens da Didática no campo educacional - descritas por autores como Vera Maria Candau (a abordagem tradicional; abordagem humanista; abordagem tecnicista; abordagem sociopolítica; abordagem multidimensional ou fundamental), relacionando-os ao ensino de filosofia, e considerando sua introdução à nível de graduação a partir das leituras fundamentais ao recorte escolhido.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Considerar-se-á a exposição disposta a partir de um argumento previamente proposto que evidencie o domínio dos conceitos relativos ao tema, elaborando uma linha de raciocínio para os avaliadores comprovarem a realização dos objetivos anunciados no texto, considerando o correto uso da linguagem, sempre clara, objetiva e didática, consonante ao nível superior de ensino de graduação e à área de filosofia.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Evidenciar controle emocional durante a exposição do tema em questão.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos,

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Filosofia

Setor de Estudo: Lógica e Filosofia Analítica

Ponto Sorteado: 7- O problema dos universais na Filosofia Analítica.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Uso adequado do quadro na exposição da aula, demarcando as questões norteadoras do ponto sorteado e do recorte temático delimitado pelo candidato. Utilização de exemplos claros e pertinentes. Respeito aos padrões de língua culta. Desenvolvimento objetivo do tema. Desenvoltura em sala de aula. Formulação de um plano de aula adequado ao tema e ao tempo de aula.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Deve-se abordar alguma das teorias mais importantes do tema dentro da tradição analítica. Neste contexto, ser abordadas questões relativas aos seguintes temas: - a formulação do problema dos universais - universais e particulares - a disputa entre realismo e nominalismo; - compromisso ontológico; - existência e condições de identidade de propriedades; - universais e predicação. A exposição deve apresentar rigor argumentativo e conceitual bem como profundidade adequada, expondo de forma precisa e correta as concepções relevantes.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Abordagem da perspectiva da Filosofia Analítica. Utilização eficiente do tempo, distribuindo de forma adequada os assuntos abordados de forma a evitar tratamentos superficiais ou apressados. Delimitação do tema e seleção dos assuntos abordados tendo em vista o ponto sorteado e o tempo disponível.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Compostura na hora da prova. Regularidade no tom de voz para alcançar, de forma confortável, os participantes da aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Física

Setor de Estudo: Física

Ponto Sorteado: 1- Formalismo lagrangeano e hamiltoniano na Mecânica Clássica;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Ao ministrar a aula espera-se que o candidato apresente o plano de aula adequado ao tema de Formalismo lagrangeano e hamiltoniano, definindo os pré-requisitos necessários para o assunto bem como os objetivos gerais e específicos de aprendizagem. Espera-se que o mesmo seja atento à forma de comunicar-se, apresentando as ideias com o máximo de clareza e com a fluência verbal exigida pelo idioma. O poder de sistematização e síntese ao apresentar sua aula sobre o tema será levado em consideração, bem como o uso de outras técnicas, desde que bem executadas. Faça a apresentação da sua aula de forma organizada e contextualizada, motivando o assunto, mostrando a importância e possíveis aplicações dos formalismos abordados.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o candidato demonstre conhecimento mostrando segurança ao descrever ou manipular equações sobre o tema, fazendo as demonstrações esperadas para o bom desenvolvimento da aula, utilizando a lousa, mostrando proficiência em matemática e o seu domínio do assunto. O candidato deve fazer uma introdução sobre o tema, mostrando a motivação e os objetivos para apresentá-lo. Fazer as considerações iniciais e ministrar aula sobre os seguintes tópicos em formalismo lagrangeano e hamiltoniano: Leis de Newton. Teoremas de conservação. Mecânica lagrangeana. Vínculos. Coordenadas generalizadas. Princípio de d’Alambert. Equações de Lagrange. Princípio de Hamilton. Equações de Hamilton. Hamiltoniana e energia total. É importante a apresentação de aplicações, e a resolução de exemplos ou problemas sobre o tema abordado. O candidato pode fazer uso de equipamentos visando melhorar sua apresentação



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		sempre com equilíbrio e de maneira eficaz.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve apresentar o tema com coerência, distribuindo os assuntos a serem abordados de modo a otimizar o tempo de apresentação para cada item proposto por ele, dando o devido grau de importância, visando a melhor compreensão do conteúdo principal.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve se expressar de maneira clara, pausada e fluente, de modo que possa ser entendido sem dificuldade pelos que o estão assistindo. O mesmo deve posicionar-se, movimentar-se e gesticular sempre de maneira equilibrada.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Física

Setor de Estudo: Física

Ponto Sorteado: 3 - Hidrostática e Hidrodinâmica;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Ao ministrar a aula espera-se que o candidato apresente o plano de aula adequado ao tema de Hidrostática e Hidrodinâmica, definindo os pré-requisitos necessários para o assunto bem como os objetivos gerais e específicos de aprendizagem. Espera-se que o mesmo seja atento à forma de comunicar-se, apresentando as ideias com o máximo de clareza e com a fluência verbal exigida pelo idioma. O poder de sistematização e síntese ao apresentar sua aula sobre o tema será levado em consideração, bem como o uso de outras técnicas, desde que bem executadas. Faça a apresentação da sua aula de forma organizada e contextualizada, motivando o assunto, mostrando a importância e possíveis aplicações dos formalismos abordados.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o candidato demonstre conhecimento mostrando segurança ao descrever ou manipular equações sobre o tema, fazendo as demonstrações esperadas para o bom desenvolvimento da aula, utilizando a lousa, mostrando proficiência em matemática e o seu domínio do assunto. O candidato deve fazer uma introdução sobre o tema, mostrando a motivação e os objetivos para apresentá-lo. Fazer as considerações iniciais e ministrar aula sobre os seguintes tópicos em Hidrostática: Tensão de compressão, de cisalhamento e superficial. Pressão hidrostática. Lei de Stevin. Vasos comunicantes. Princípio de Pascal. Empuxo. Fazer as considerações iniciais e ministrar aula sobre os seguintes tópicos em Hidrodinâmica: escoamento em regime permanente e transiente. escoamento em regime laminar e turbulento. Fluxo de massa. Equação da continuidade. Equação de Bernoulli. Fórmula de Torricelli. Tubo de Pitot.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>Fenômeno de Venturi.</p> <p>É importante a apresentação de aplicações, e a resolução de exemplos ou problemas sobre o tema abordado. O candidato pode fazer uso de equipamentos visando melhorar sua apresentação sempre com equilíbrio e de maneira eficaz.</p>
3	<p>Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)</p>	<p>O candidato deve apresentar o tema com coerência, distribuindo os assuntos a serem abordados de modo a otimizar o tempo de apresentação para cada item proposto por ele, dando o devido grau de importância, visando a melhor compreensão do conteúdo principal.</p>
4	<p>Controle emocional (0 a 1 ponto)</p>	<p>O candidato deve se expressar de maneira clara, pausada e fluente, de modo que possa ser entendido sem dificuldade pelos que o estão assistindo. O mesmo deve posicionar-se, movimentar-se e gesticular sempre de maneira equilibrada.</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL N° 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS N° 34/2022 e N° 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR, ASSISTENTE E
ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA ESCRITA DISSERTATIVA

Curso: Física

Setor de Estudo: Física

Ponto Sorteado: 4 - Leis da termodinâmica e suas aplicações

ITEM	Habilidades Avaliadas	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas.	Ao ministrar a aula espera-se que o candidato apresente o plano de aula adequado ao tema leis da termodinâmica e suas aplicações, definindo os pré-requisitos necessários para o assunto bem como os objetivos gerais e específicos de aprendizagem. Espera-se que o mesmo seja atento à forma de comunicar-se, apresentando as ideias com o máximo de clareza e com a fluência verbal exigida pelo idioma. O poder de sistematização e síntese ao apresentar sua aula sobre o tema será levado em consideração, bem como o uso de outras técnicas, desde que bem executadas. Faça a apresentação da sua aula de forma organizada e contextualizada, motivando o assunto, mostrando a importância e possíveis aplicações dos assuntos abordados.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado	Espera-se que o candidato demonstre conhecimento mostrando segurança ao descrever ou manipular equações sobre o tema, fazendo as demonstrações esperadas para o bom desenvolvimento da aula, utilizando a lousa, mostrando proficiência em matemática e o seu domínio do assunto. O candidato deve fazer uma introdução sobre o tema, mostrando a motivação e os objetivos para apresentá-lo. Fazer as considerações iniciais e ministrar aula mostrando seus conhecimentos sobre as leis da Termodinâmica e suas aplicações, ao apresentar a lei zero da termodinâmica, o conceito temperatura, as construções de escalas termométricas, as definições de sistemas físicos e sua vizinhança, as definições de grandezas intensivas e extensivas. Que ele apresente a 1ª lei



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>da termodinâmica e discuta o princípio da conservação da energia e mostre que calor é forma de energia. Espera-se ainda que ao apresentar a 2ª lei da termodinâmica, discuta o conceito de entropia segundo Kelvin e Clausius, escreva a equação que define a entropia e discuta seu significado físico. Apresente as máquinas térmicas, ciclo de Carnot e o conceito de eficiência. Espera-se que o mesmo demonstre a equivalência entre os enunciados de Kelvin e Clausius para a segunda lei, bem como a conexão entre os enunciados da 2ª lei associados às máquinas térmicas e a abordagem entrópica. Enuncie a terceira lei, também chamada de postulado de Nernst associada ao limite constante da entropia quando a temperatura Kelvin se aproxima de zero. É importante a apresentação de aplicações, e a resolução de exemplos ou problemas sobre o tema abordado. O candidato pode fazer uso de equipamentos visando melhorar sua apresentação sempre com equilíbrio e de maneira eficaz.</p>
3	<p>Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão</p>	<p>O candidato deve apresentar o tema com coerência, distribuindo os assuntos a serem abordados de modo a otimizar o tempo de apresentação para cada item proposto por ele, dando o devido grau de importância, visando a melhor compreensão do conteúdo principal.</p>
4	<p>Controle emocional</p>	<p>O candidato deve se expressar de maneira clara, pausada e fluente, de modo que possa ser entendido sem dificuldade pelos que o estão assistindo. O mesmo deve posicionar-se, movimentar-se e gesticular sempre de maneira equilibrada.</p>

EDITAL N° 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS N° 34/2022 e N° 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR, ASSISTENTE E
ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA ESCRITA DISSERTATIVA

Curso: Física

Setor de Estudo: Física

Ponto Sorteado: 5- Problemas de valores de contorno na eletrostática

ITEM	Habilidades Avaliadas	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas.	Ao ministrar a aula espera-se que o candidato apresente o plano de aula adequado ao tema de problemas de valores de contorno na eletrostática, definindo os pré-requisitos necessários para o assunto bem como os objetivos gerais e específicos de aprendizagem. Espera-se que o mesmo seja atento à forma de comunicar-se, apresentando as ideias com o máximo de clareza e com a fluência verbal exigida pelo idioma. O poder de sistematização e síntese ao apresentar sua aula sobre o tema será levado em consideração, bem como o uso de outras técnicas, desde que bem executadas. Faça a apresentação da sua aula de forma organizada e contextualizada, motivando o assunto, mostrando a importância e possíveis aplicações dos assuntos abordados.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado	Espera-se que o candidato demonstre conhecimento mostrando segurança ao descrever ou manipular equações sobre o tema, fazendo as demonstrações esperadas para o bom desenvolvimento da aula, utilizando a lousa, mostrando proficiência em matemática e o seu domínio do assunto. O candidato deve fazer uma introdução sobre o tema, mostrando a motivação e os objetivos para apresentá-lo. Fazer as considerações iniciais e ministrar aula mostrando a necessidade de se modelar problemas em Eletrostática que envolvam valores de contorno. Apresentar as equações diferenciais para o campo elétrico e o potencial, bem como as condições de contorno (Dirichlet e Neumann) mostrando suas soluções analiticamente, quando



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>possível, no quadro, de forma clara e sistemática. Fazer uma interpretação física das principais equações apresentadas, como as equações de Laplace e Poisson. A banca espera que o candidato mostre uma proficiência na apresentação, solução e interpretação dos problemas de valores de contorno deduzindo, resolvendo e interpretando os resultados. Apresentar as principais equações envolvidas, Laplace, Poisson, mostrar analiticamente no quadro que a solução de um problema de Dirichlet e Neumann apresentam solução única pelo teorema da unicidade. A partir das soluções apresentadas mostrar que as soluções de problemas eletrostática, com determinadas condições de contorno podem ser obtidas por métodos das imagens para geometria simples. Introduzir métodos mais gerais como separação de variável para deduzir soluções para problemas de valores de contorno, utilizando coordenadas cartesianas, esféricas, cilíndricas etc. É importante a apresentação de aplicações, e a resolução de exemplos ou problemas sobre o tema abordado. O candidato pode fazer uso de equipamentos visando melhorar sua apresentação sempre com equilíbrio e de maneira eficaz.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão	O candidato deve apresentar o tema com coerência, distribuindo os assuntos a serem abordados de modo a otimizar o tempo de apresentação para cada item proposto por ele, dando o devido grau de importância, visando a melhor compreensão do conteúdo principal.
4	Controle emocional	O candidato deve se expressar de maneira clara, pausada e fluente, de modo que possa ser entendido sem dificuldade pelos que o estão assistindo. O mesmo deve posicionar-se, movimentar-se e gesticular sempre de maneira equilibrada.

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Geografia

Setor de Estudo: Ensino de Geografia

Ponto Sorteado: 3 - Saberes docentes e formação do professor de Geografia numa perspectiva crítico-reflexiva;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Espera-se do candidato domínio das técnicas de ensino adotadas, demonstrando um convincente poder de comunicação, clareza e fluência verbal no processo da aula, sistematizando e sintetizando as ideias e metodologias conforme plano de aula, com coesão entre a introdução, o desenvolvimento e a conclusão.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve dominar o tema sorteado, de maneira a relacionar bem os saberes docentes e a formação do professor de geografia numa perspectiva crítico-reflexiva, embasando suas ideias em literatura clássica e atual, apresentando argumentos com devida propriedade intelectual e com base em exemplos concretos da realidade. Com efeito, espera-se reflexões baseados no seguinte conjunto de saberes: a) didático-pedagógicos; b) científico-geográficos; c) geográfico-escolares; d) profissional-experenciais, relacionando à formação, identidade e profissionalização docente em geografia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve apresentar as suas ideias de modo coerente com a bibliografia utilizada como referência ao tema e com a realidade da docência, em especial no que tange ao profissional em geografia, e de maneira a bem otimizar o tempo de aula e a compreensão da mesma.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve realizar uma aula coerente com o tema, mostrando-se emocionalmente equilibrado em termos do conteúdo exposto.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAU

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Geografia

Setor de Estudo: Ensino de Geografia

Ponto Sorteado: 4 - A Geografia escolar e a história da educação brasileira;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Espera-se do candidato o domínio das técnicas de ensino adotadas, demonstrando um convincente poder de comunicação, clareza e fluência verbal no processo da aula, sistematizando e sintetizando as ideias e metodologias conforme plano de aula, com coesão entre a introdução, o desenvolvimento e a conclusão.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve dominar o tema sorteado, de maneira a bem relacionar a geografia escolar e a história da educação brasileira, embasando suas ideias em literatura clássica e atual, apresentando argumentos com devida propriedade intelectual e com base em exemplos concretos da realidade. Com efeito, espera-se reflexões baseadas nos seguintes pontos: i. história da educação brasileira destacando os conhecimentos da geografia; ii. geografia escolar: surgimento, evolução e mudanças conforme políticas educacionais. iii. diversidade regional brasileira, mudanças no currículo escolar, relação entre concepção pedagógica e ensino de geografia
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve apresentar as suas ideias de modo coerente com a bibliografia utilizada como referência ao tema e com a realidade da docência, em especial no que tange ao profissional em geografia, e de modo a otimizar o tempo de aula e a compreensão da mesma.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve realizar uma aula coerente com o tema, mostrando-se emocionalmente equilibrado em termos do conteúdo exposto.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Geografia

Setor de Estudo: Ensino de Geografia

Ponto Sorteado: 5 - Teorias e políticas curriculares e ensino de Geografia;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve apresentar em sua aula domínio da metodologia utilizada, clareza e fluência verbal, sistematizando e sintetizando as ideias de forma organizada, apresentando coerência, criticidade e articulação entre a introdução, o desenvolvimento e a conclusão
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve dominar o tema sorteado, utilizando a literatura científica com coerência, consistência teórica, criticidade e clareza na utilização dos conceitos. Com efeito, espera-se reflexões baseadas nos seguintes pontos: i. Teorias curriculares e políticas curriculares nas atuais reformas e políticas educacionais; ii. As reformas educacionais e seus reflexos no ensino da Geografia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve apresentar as suas ideias com coerência e consistência teórica, de modo a otimizar o tempo de aula, permitindo uma melhor compreensão do conteúdo abordado.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve realizar uma aula coerente com o tema, mostrando-se emocionalmente equilibrado em termos do conteúdo exposto.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Geografia

Setor de Estudo: Geografia Humana

Ponto Sorteado: 2 - População, mobilidade e transformações socioespaciais.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Espera-se que o/a candidato/a/e a partir da apresentação obrigatória do plano de aula realize uma exposição do ponto sorteado com uma sistematização clara do conteúdo, usando os recursos anunciados no referido plano (Lousa, pincel, datashow, etc.), com uma comunicação fluída utilizando-se de representações espaciais e exemplos empíricos de modo coerente com os objetivos anunciados no plano. Por fim, os assuntos trabalhados devem ser retomados a partir de um instrumento de verificação e avaliação da aula explanada.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o/a candidato/a/e possa elaborar sua aula expositiva a partir dos seguintes conteúdos: Aspectos teóricos e metodológicos da Geografia da População; Formação étnico-cultural e de gênero no Brasil; Migração e mobilidade: convergências e divergências; Dinâmica populacional brasileira, processos migratórios e as transformações socioespaciais.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o/a candidato/a/e possa realizar uma distribuição lógica e proporcional dos assuntos abordados seguindo o plano de aula, de modo a otimizar o tempo sem a supressão e/ou aceleração dos conteúdos, realizando todos momentos da aula (apresentação da ementa, exposição, proposta de reflexão e finalização com atividade avaliativa).
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se que o/a candidato/a/e inicie a exposição apresentando o plano de aula, detalhando cada item. Realizar uma exposição de maneira clara, lógica, didática com o uso correto da língua portuguesa, mantendo a coesão e orientação do seu planejamento.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Geografia

Setor de Estudo: Geografia Humana

Ponto Sorteado: 3 - Planejamento e ordenamento territorial.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Espera-se que o/a candidato/a/e a partir da apresentação obrigatória do plano de aula realize uma exposição do ponto sorteado com uma sistematização clara do conteúdo, usando os recursos anunciados no referido plano (Lousa, pincel, datashow, etc.), com uma comunicação fluída utilizando-se de representações espaciais e exemplos empíricos de modo coerente com os objetivos anunciados no plano. Por fim, os assuntos trabalhados devem ser retomados a partir de um instrumento de verificação e avaliação da aula explanada.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o/a candidato/a/e possa elaborar sua aula expositiva a partir dos seguintes conteúdos: As origens e a difusão do planejamento na cidade e no campo: utopias e conflitos; Planejamento Territorial: entre o planejamento e a gestão: dilemas atuais; A ações de planejamento e as transformações no uso dos territórios e as novas relações cidade/campo. As políticas de ordenamento territorial no Brasil e seus instrumentos. As políticas públicas de desenvolvimento da cidade e no campo brasileiro. O planejamento participativo e a democratização das políticas públicas no campo e na cidade.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o/a candidato/a/e possa realizar uma distribuição lógica e proporcional dos assuntos abordados seguindo o plano de aula, de modo a otimizar o tempo sem a supressão e/ou aceleração dos conteúdos, realizando todos momentos da aula (apresentação da ementa, exposição, proposta de reflexão e finalização com atividade avaliativa).
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se que o/a candidato/a/e inicie a exposição apresentando o plano de aula, detalhando cada item. Realizar uma exposição de maneira clara, lógica, didática com o uso correto da língua portuguesa e mantendo a coesão e orientação do seu planejamento.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Geografia

Setor de Estudo: Geografia Humana

Ponto Sorteado: 8 - Regionalização do Espaço Mundial.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Espera-se que o/a candidato/a/e a partir da apresentação obrigatória do plano de aula realize uma exposição do ponto sorteado com uma sistematização clara do conteúdo, usando os recursos anunciados no referido plano (Lousa, pincel, datashow, etc.), com uma comunicação fluída utilizando-se de representações espaciais e exemplos empíricos de modo coerente com os objetivos anunciados no plano. Por fim, os assuntos trabalhados devem ser retomados a partir de um instrumento de verificação e avaliação da aula explanada.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o/a candidato/a/e possa elaborar sua aula expositiva a partir dos seguintes conteúdos: Região e regionalização do espaço mundial. A divisão ocidente/oriente. As economias-mundo, o imperialismo e a transformação dos modos de produção. Guerras imperialistas, colonialismo e a nova partilha do mundo; Bipolarismo e colapso do socialismo. As teorias do desenvolvimento e subdesenvolvimento / dependência. Novo imperialismo e hegemonia neoliberal. Blocos econômicos e multipolaridade. Globalização e fragmentação do mundo. Geopolítica do desenvolvimento sustentável. Nova ordem mundial e a desorganização dos territórios. Epistemologias do Sul, os processos globais, diversidade cultural, lutas socioambientais e novas regionalizações.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o/a candidato/a/e possa realizar uma distribuição lógica e proporcional dos assuntos abordados seguindo o plano de aula, de modo a otimizar o tempo sem a supressão e/ou aceleração dos conteúdos, realizando todos momentos da aula (apresentação da ementa, exposição, proposta de reflexão e finalização com atividade avaliativa).
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se que o/a candidato/a/e inicie a exposição apresentando o plano de aula, detalhando cada item. Realizar uma exposição de maneira clara, lógica, didática com o uso correto da língua portuguesa, mantendo a coesão e orientação do seu planejamento.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Geografia

Setor de Estudo: Geografia Instrumental, Representação Cartográfica e Geotecnologia

Ponto Sorteado: 5 - Uso de produtos de sensoriamento remoto aplicados à análise ambiental.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> Técnicas de ensino adotadas: diferentes técnicas de ensino que poderiam ser utilizadas para ensinar os conceitos de sensoriamento remoto aplicados à análise ambiental. Comunicação e clareza: Os candidatos podem ser avaliados durante a apresentação de uma aula simulada sobre o tema, observando sua capacidade de se expressar de forma clara e eficaz, utilizando uma linguagem acessível e evitando jargões técnicos excessivos. Além disso, podem ser avaliados quanto à organização das ideias e à capacidade de transmitir informações de maneira compreensível. Fluência verbal: observação da fluência verbal, avaliando a capacidade de articular as ideias de forma fluida e coerente, sem hesitações excessivas ou repetições desnecessárias. Sistematização e síntese: próximo ao termino da apresentação elencar os principais pontos abordados isso demonstrará sua capacidade de sistematizar informações complexas e destacar os aspectos mais relevantes do tema. Outras técnicas: avaliar o uso de exemplos práticos e casos reais para ilustrar os conceitos apresentados, o uso adequado de recursos audiovisuais para enriquecer a apresentação.... <p>Ao incorporar esses elementos na prova didática, é possível avaliar não apenas o conhecimento técnico dos candidatos, mas também suas habilidades pedagógicas e de comunicação, aspectos essenciais para o exercício da docência em um contexto acadêmico ou profissional.</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>Para avaliar o domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado na prova didática do concurso, é fundamental considerar os seguintes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contextualizar o uso de produtos de sensoriamento remoto na análise ambiental, destacando sua importância, aplicações e benefícios para a compreensão e monitoramento do meio ambiente.



		<ol style="list-style-type: none">2. Abordar os conceitos básicos de sensoriamento remoto, incluindo princípios físicos, tipos de sensores e plataformas, resolução espacial e temporal, processamento de imagens, entre outros. Relacionando esses conceitos com a análise ambiental.3. Explicar as principais técnicas e métodos utilizados no processamento e interpretação de imagens de sensoriamento remoto para análise ambiental, como classificação de imagens, detecção de mudanças, modelagem de dados, etc.4. Apresentar exemplos concretos de estudos de caso em que o sensoriamento remoto foi aplicado com sucesso na análise ambiental, destacando resultados obtidos, desafios enfrentados e lições aprendidas.5. Discutir as diversas aplicações práticas do sensoriamento remoto na análise ambiental, tais como monitoramento de desmatamento, avaliação de recursos hídricos, identificação de áreas de preservação, análise de impactos ambientais, entre outros.6. Apresentar análise dos desafios atuais e futuros relacionados ao uso de produtos de sensoriamento remoto na análise ambiental, como a integração de dados de diferentes fontes, aprimoramento de algoritmos de processamento de imagens, entre outros.7. Finalizar com uma síntese dos principais pontos abordados, destacando a importância do sensoriamento remoto para a análise ambiental e sua relevância para a gestão sustentável dos recursos naturais.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<p>Para avaliar a coerência com o tema e a distribuição dos assuntos abordados de modo a otimizar o tempo e permitir uma melhor compreensão na prova didática do concurso, considere os seguintes pontos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Coerência com o tema: devem garantir que todos os aspectos de sua apresentação estejam diretamente relacionados ao tema sorteado, evitando desvios ou tangências irrelevantes. Cada parte da apresentação deve contribuir para uma compreensão mais completa e aprofundada do tema proposto.2. Distribuição dos assuntos abordados: devem planejar cuidadosamente a distribuição dos assuntos ao longo da apresentação, garantindo uma organização lógica e sequencial dos conteúdos. Isso pode envolver a divisão do tempo disponível entre os diferentes aspectos do tema, de modo a dar destaque aos pontos mais importantes e relevantes.3. Otimização do tempo: devem gerenciar o tempo disponível de forma eficaz, garantindo que cada parte da apresentação receba a atenção adequada, sem pressa nem lentidão excessiva. Isso pode ser alcançado por meio de um



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>planejamento prévio, definindo quanto tempo será dedicado a cada seção da apresentação.</p> <p>4. Clareza na exposição: devem garantir que a exposição dos assuntos seja clara e compreensível, utilizando uma linguagem acessível e evitando o excesso de jargões técnicos. A distribuição dos assuntos deve ser feita de forma a facilitar a compreensão por parte da plateia, seguindo uma sequência lógica e progressiva.</p> <p>5. Uso de recursos visuais: O uso adequado de recursos visuais, como slides, gráficos, mapas e imagens, pode ajudar a otimizar o tempo e facilitar a compreensão dos assuntos abordados. Os candidatos devem utilizar esses recursos de forma estratégica, destacando os pontos mais importantes e ilustrando conceitos complexos de maneira visualmente atraente.</p>
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Expressão facial e corporal, tom de voz e ritmo de fala, resposta a imprevistos, capacidade de manter o foco e gerenciamento do tempo.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Geografia

Setor de Estudo: Geografia Instrumental, Representação Cartográfica e Geotecnologia

Ponto Sorteado: 7 - Dados Geoespaciais: características de dados matriciais e vetoriais, modelagem e padronização.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de ensino adotadas: diferentes técnicas de ensino que poderiam ser utilizadas para ensinar os conceitos de sensoriamento remoto aplicados à análise ambiental. 2. Comunicação e clareza: Os candidatos podem ser avaliados durante a apresentação de uma aula simulada sobre o tema, observando sua capacidade de se expressar de forma clara e eficaz, utilizando uma linguagem acessível e evitando jargões técnicos excessivos. Além disso, podem ser avaliados quanto à organização das ideias e à capacidade de transmitir informações de maneira compreensível. 3. Fluência verbal: observação da fluência verbal, avaliando a capacidade de articular as ideias de forma fluida e coerente, sem hesitações excessivas ou repetições desnecessárias. 4. Sistematização e síntese: próximo ao termino da apresentação elencar os principais pontos abordados isso demonstrará sua capacidade de sistematizar informações complexas e destacar os aspectos mais relevantes do tema. 5. Outras técnicas: avaliar o uso de exemplos práticos e casos reais para ilustrar os conceitos apresentados, o uso adequado de recursos audiovisuais para enriquecer a apresentação.... <p>Ao incorporar esses elementos na prova didática, é possível avaliar não apenas o conhecimento técnico dos candidatos, mas também suas habilidades pedagógicas e de comunicação, aspectos essenciais para o exercício da docência em um contexto acadêmico ou profissional.</p>



2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ol style="list-style-type: none">1. Introdução ao tema:<ul style="list-style-type: none">• Definição de dados geoespaciais e sua importância em diversas áreas, como geografia, geologia, urbanismo, entre outras.• Contextualização da importância da análise e manipulação de dados matriciais e vetoriais na resolução de problemas geoespaciais. (Apresentar exemplos)2. Características dos dados matriciais:<ul style="list-style-type: none">• Explicação sobre a estrutura e representação de dados matriciais.• Discussão sobre resolução espacial, tamanho de célula, projeções cartográficas e sua influência na precisão e interpretação dos dados.• Exemplos de tipos comuns de dados matriciais, como modelos de elevação digital (DEM), imagens de satélite e mapas de uso do solo.3. Características dos dados vetoriais:<ul style="list-style-type: none">• Explicação sobre a representação de dados vetoriais por meio de pontos, linhas e polígonos.• Discussão sobre a topologia e relação espacial entre objetos vetoriais.• Exemplos de dados vetoriais, como linhas de estradas, polígonos de áreas urbanas e pontos de interesse.4. Modelagem de dados geoespaciais:<ul style="list-style-type: none">• Abordagem sobre os principais métodos de modelagem de dados geoespaciais, incluindo modelos de superfície, modelos de distribuição espacial e modelos de redes.5. Padronização de dados geoespaciais:<ul style="list-style-type: none">• Importância da padronização para a interoperabilidade e compartilhamento de dados entre diferentes sistemas e usuários.• Apresentação de padrões comuns de dados geoespaciais, como os estabelecidos pelo Open Geospatial Consortium (OGC) e ISO.• Discussão sobre metadados geoespaciais e sua relevância para a documentação e organização dos dados.6. Exercícios práticos:<ul style="list-style-type: none">• Proposição de exercícios práticos que envolvam a manipulação, análise e modelagem de dados geoespaciais, tanto matriciais quanto vetoriais.• Utilização de softwares de SIG (Sistemas de Informações Geográficas) e ferramentas de modelagem para a resolução dos exercícios.Avaliação da capacidade dos candidatos em aplicar os conceitos teóricos apresentados na resolução de problemas geoespaciais.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o	Para avaliar a coerência com o tema e a distribuição dos assuntos abordados de modo a otimizar o tempo e permitir uma melhor compreensão na prova didática do concurso, considere os seguintes pontos:



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ol style="list-style-type: none">1. Coerência com o tema: devem garantir que todos os aspectos de sua apresentação estejam diretamente relacionados ao tema sorteado, evitando desvios ou tangências irrelevantes. Cada parte da apresentação deve contribuir para uma compreensão mais completa e aprofundada do tema proposto.2. Distribuição dos assuntos abordados: devem planejar cuidadosamente a distribuição dos assuntos ao longo da apresentação, garantindo uma organização lógica e sequencial dos conteúdos. Isso pode envolver a divisão do tempo disponível entre os diferentes aspectos do tema, de modo a dar destaque aos pontos mais importantes e relevantes.3. Otimização do tempo: devem gerenciar o tempo disponível de forma eficaz, garantindo que cada parte da apresentação receba a atenção adequada, sem pressa nem lentidão excessiva. Isso pode ser alcançado por meio de um planejamento prévio, definindo quanto tempo será dedicado a cada seção da apresentação.4. Clareza na exposição: devem garantir que a exposição dos assuntos seja clara e compreensível, utilizando uma linguagem acessível e evitando o excesso de jargões técnicos. A distribuição dos assuntos deve ser feita de forma a facilitar a compreensão por parte da plateia, seguindo uma sequência lógica e progressiva.5. Uso de recursos visuais: O uso adequado de recursos visuais, como slides, gráficos, mapas e imagens, pode ajudar a otimizar o tempo e facilitar a compreensão dos assuntos abordados. Os candidatos devem utilizar esses recursos de forma estratégica, destacando os pontos mais importantes e ilustrando conceitos complexos de maneira visualmente atraente.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Expressão facial e corporal, tom de voz e ritmo de fala, resposta a imprevistos, capacidade de manter o foco e gerenciamento do tempo.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: História

Setor de Estudo: Ensino de História

Ponto Sorteado: 1 - A LDB 9.394/96, as leis 10.639/03 e 11.645/08 e seus desdobramentos no ensino de história;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Seleção, organização e domínio dos conteúdos. Uso adequado dos recursos didáticos. Criatividade. Problematização, argumentação e exemplificação plausíveis e elucidativas. Análise de documentos e diálogo com historiografia e ensino. Uso de vocabulário apropriado.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Contextualização do tema. Definição e problematização das leis. Correlação entre as leis e as mudanças sociais e educacionais no Brasil nas últimas décadas. Relação entre a legislação e o ensino de História. Atualização da discussão. Apresentação e diálogo com a bibliografia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Adequação do tema ao tempo pré-determinado. Apresentação e execução do plano de aula. Apresentação sequencial (introdução, desenvolvimento e conclusão) Equilíbrio do tempo na abordagem dos conteúdos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Iniciar e finalizar aula sem intecorrências de natureza emocional. Portura, naturalidade, dinamismo e interação visual.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: História

Setor de Estudo: Ensino de História

Ponto Sorteado: 2 - História escolar e o livro didático de história;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Seleção, organização e domínio dos conteúdos. Uso adequado dos recursos didáticos. Criatividade. Problematização, argumentação e exemplificação plausíveis e elucidativas. Análise de documentos dialogando historiograficamente. Uso de vocabulário apropriado.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Contextualização do tema. Definição e problematização conceitual de história escolar e livro didático. Correlação entre os conceitos. Atualização da discussão. Apresentação e diálogo com a bibliografia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Adequação do tema ao tempo pré-determinado. Apresentação e execução do plano de aula. Apresentação sequencial (introdução, desenvolvimento e conclusão) Equilíbrio do tempo na abordagem dos conteúdos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Iniciar e finalizar aula sem intecorrências de natureza emocional. Portura, naturalidade, dinamismo e interação visual.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: História

Setor de Estudo: Ensino de História

Ponto Sorteado: 3 - Memória, linguagens, fontes e novas tecnologias para o ensino de história;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Seleção, organização e domínio dos conteúdos. Uso adequado dos recursos didáticos. Criatividade. Problematização, argumentação e exemplificação plausíveis e elucidativas. Análise de documentos. Uso de vocabulário apropriado.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Contextualização do tema. Definição e problematização conceitual de memória, fonte histórica e tecnologia. Correlação entre os conceitos. Atualização da discussão. Apresentação e diálogo com a bibliografia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Adequação do tema ao tempo pré-determinado. Apresentação e execução do plano de aula. Apresentação sequencial (introdução, desenvolvimento e conclusão) Equilíbrio do tempo na abordagem dos conteúdos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Iniciar e finalizar aula sem intecorrências de natureza emocional. Portura, naturalidade, dinamismo e interação visual.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: História

Setor de Estudo: Ensino de História

Ponto Sorteado: 8 - Arquivos, educação patrimonial e história ensinada;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Seleção, organização e domínio dos conteúdos. Uso adequado dos recursos didáticos. Criatividade. Problematização, argumentação e exemplificação plausíveis e elucidativas. Análise de documentos, exemplificação, diálogo com historiografia e ensino. Uso de vocabulário apropriado.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Contextualização do tema. Definição e problematização conceitual de arquivo, educação patrimonial e história ensinada. Correlação entre os conceitos. Atualização da discussão. Apresentação e diálogo com a bibliografia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Adequação do tema ao tempo pré-determinado. Apresentação e execução do plano de aula. Apresentação sequencial (introdução, desenvolvimento e conclusão) Equilíbrio do tempo na abordagem dos conteúdos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Iniciar e finalizar aula sem intecorrências de natureza emocional. Portura, naturalidade, dinamismo e interação visual.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: História

Setor de Estudo: Ensino de História

Ponto Sorteado: 9 - Políticas de preservação do patrimônio cultural, sustentabilidade e identidade.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Seleção, organização e domínio dos conteúdos. Uso adequado dos recursos didáticos. Criatividade. Problematização, argumentação e exemplificação plausíveis e elucidativas. Análise de documentos. Uso de vocabulário apropriado.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Contextualização do tema. Definição e problematização conceitual de patrimônio cultural, sustentabilidade e identidade. Correlação do tema com o ensino de História. Atualização da discussão. Apresentação e diálogo com a bibliografia.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Adequação do tema ao tempo pré-determinado. Apresentação e execução do plano de aula. Apresentação sequencial (introdução, desenvolvimento e conclusão) Equilíbrio do tempo na abordagem dos conteúdos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Iniciar e finalizar aula sem intecorrências de natureza emocional. Postura, naturalidade, dinamismo e interação visual.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: História

Setor de Estudo: História e Cultura da África, Afrobrasileira e Indígena

Ponto Sorteado: 6 - Etno-história, questões patrimoniais e história indígena: sobre conceitos, métodos e relevância.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de operar recortes e enfoques condizentes com o tempo da aula; - Coerência entre os elementos indicados no plano de aula e a aula executada; - Coerência, dinâmica e fluidez na apresentação do recorte da aula, com cuidado para não fugir do tema; - Menção e uso adequado da bibliografia indicada no plano de aula apresentado; - Comunicação e capacidade de síntese adequadas, interação e uso do espaço da sala de aula; - Domínio dos recursos didáticos explorados, atentando para as especificidades das linguagens e suportes, bem como da referenciação de todas as fontes utilizadas; - Escolha de materiais, bibliografias e recursos didáticos que estimulem reflexões críticas sobre o assunto da aula.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão sobre a emergência e a historicidade da etno-história nos estudos acadêmicos; - Uso de conceitos, termos e problematizações desenvolvidas no campo da Etno-história; - Debate sobre as potencialidades e limites da Etno-história para a crítica de perspectivas hegemônicas sobre sujeitos, discursos e representações históricas; - Debate sobre as potencialidades e limites da Etno-história para a crítica de perspectivas hegemônicas da História no que se refere aos métodos, fontes e



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>técnicas de pesquisa;</p> <ul style="list-style-type: none">- Relevância da Etno-história para a compreensão da pesquisa histórica e interdisciplinar sobre/a partir de indígenas no Brasil, com destaque para o Ceará;- Utilização de uma abordagem interseccional (raça, gênero e classe) na realização de reflexões e críticas, e no uso de linguagens e recursos didáticos;- Discussões sobre as relações entre História, Etno-história e Patrimônio, atentando para a relevância de suas articulações, e seus diversos usos e finalidades;- Utilização da produção científica indígena feita na universidade, com atenção à pluralidade territorial, étnica e de gênero;- Utilização de recursos produzidos por sujeitos ou grupos indígenas a partir de múltiplas linguagens;- Problematizações sobre as relações entre Etno-história e a construção de espaços de memória diversos, em particular os Museus;- Apresentar marcos legais que favoreceram a pesquisa e o ensino de histórias indígenas.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Organização, coerência nas idéias, boa comunicação, incluindo o contato visual na execução do Plano de Aula;- Uso eficiente dos recursos didáticos escolhidos para a aula;- Uso adequado do tempo.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">- Domínio emocional, de modo que a aula flua de forma tranquila, controlando a linha de raciocínio de acordo com o proposto no Plano de Aula;- Capacidade de lidar com erros, questionamentos e eventuais imprevistos.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: História

Setor de Estudo: História e Cultura da África, Afrobrasileira e Indígena

Ponto Sorteado: 8 - Povos indígenas e o direito à terra no Brasil contemporâneo;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de operar recortes e enfoques condizentes com o tempo da aula;- Coerência entre os elementos indicados no plano de aula e a aula executada;- Coerência, dinâmica e fluidez na apresentação do recorte da aula, com cuidado para não fugir do tema;- Menção e uso adequado da bibliografia indicada no plano de aula apresentado;- Comunicação e capacidade de síntese adequadas, interação e uso do espaço da sala de aula;- Domínio dos recursos didáticos explorados, atentando para as especificidades das linguagens e suportes, bem como da referenciação de todas as fontes utilizadas;- Escolha de materiais, bibliografias e recursos didáticos que estimulem reflexões críticas sobre o assunto da aula.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Historicidade das invasões, processos de institucionalização da posse da terra e disputas por terra no Brasil;- Marcos legais, indigenismo e debates entre os conceitos de terra e território;- Historicidade do movimento indígena em diferentes tempos e espaços, com destaque para experiências contemporâneas no território cearense;- Debate sobre o protagonismo das mulheres no movimento social indígena e na luta pela terra;



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<ul style="list-style-type: none">- Luta pela terra, emergência étnica, etnogênese e ancestralidade;- Relevância do Acampamento Terra Livre (ATL) na defesa da indissociabilidade do direito à terra demarcada para a garantia de outros direitos indígenas na contemporaneidade;- Tratar das retomadas e do Marco Temporal como fenômeno de disputas pela terra no tempo presente;- Discutir o papel da ciência, da universidade e da educação na qualificação dos debates interdisciplinares sobre os conflitos por terra em diferentes tempos e espaços;- Utilizar abordagem contra colonial e interseccional (raça, gênero e classe) na realização de reflexões e críticas, e no uso de linguagens e recursos didáticos;- Explorar a produção científica indígena feita na universidade, com atenção à pluralidade territorial, étnica e de gênero.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Organização, coerência nas idéias, boa comunicação, incluindo o contato visual na execução do Plano de Aula;- Uso eficiente dos recursos didáticos escolhidos para a aula;- Uso adequado do tempo.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">- Domínio emocional, de modo que a aula flua de forma tranquila, controlando a linha de raciocínio de acordo com o proposto no Plano de Aula;- Capacidade de lidar com erros, questionamentos e eventuais imprevistos.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: História

Setor de Estudo: História e Cultura da África, Afrobrasileira e Indígena

Ponto Sorteado: 9 - Lei 11.645/08, história e culturas indígenas, novos desafios no ensino de História.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Capacidade de operar recortes e enfoques condizentes com o tempo da aula;- Coerência entre os elementos indicados no plano de aula e a aula executada;- Coerência, dinâmica e fluidez na apresentação do recorte da aula, com cuidado para não fugir do tema;- Menção e uso adequado da bibliografia indicada no plano de aula apresentado;- Comunicação e capacidade de síntese adequadas, interação e uso do espaço da sala de aula;- Domínio dos recursos didáticos explorados, atentando para as especificidades das linguagens e suportes, bem como da referenciação de todas as fontes utilizadas;- Escolha de materiais, bibliografias e recursos didáticos que estimulem reflexões críticas sobre o assunto da aula.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Abordar a historicidade dos marcos legais que antecederam a Lei 11.645/08, bem como seu processo de criação e impactos na pesquisa e no ensino de História;- Explorar os marcos normativos que orientam a implementação da Lei 11.645/08, refletindo criticamente sobre os seus limites e potencialidades;



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<ul style="list-style-type: none">- Em diálogo com bibliografia específica, problematizar os usos e apropriações da Lei 11.645/08 por professoras/es de História que atuam nas escolas e universidades, com atenção para o contexto cearense;- Relacionar histórias e culturas indígenas de acordo com a historiografia especializada, apresentando suas diversidades, resistências e negociações, bem como o protagonismo dos povos indígenas ao longo do tempo, dialogando também com o campo dos estudos contra coloniais;- Situar historicamente as lutas do movimento indígena, com ênfase na importância da educação como ferramenta de atuação nos diversos espaços sociais e políticos, a exemplo das ações afirmativas;- Evidenciar experiências pedagógicas desenvolvidas por professoras/es e pesquisadoras/es indígenas, além de materiais e recursos didáticos de autoria indígena, considerando a diversidade entre povos, incluindo os indígenas do território cearense;- Utilizar abordagem contra colonial e interseccional (raça, gênero e classe) na realização de reflexões e críticas, e no uso de linguagens e recursos didáticos;- Explorar a produção científica indígena feita na universidade, com atenção à pluralidade territorial, étnica e de gênero.- Considerar as diferenças entre educação e escolarização em contexto indígena e as lutas por educação específica, com atenção para a necessidade de autonomia e de orçamento apropriado.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Organização, coerência nas idéias, boa comunicação, incluindo o contato visual na execução do Plano de Aula;- Uso eficiente dos recursos didáticos escolhidos para a aula;- Uso adequado do tempo.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">- Domínio emocional, de modo que a aula flua de forma tranquila, controlando a linha de raciocínio de acordo com o proposto no Plano de Aula;- Capacidade de lidar com erros, questionamentos e eventuais imprevistos.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: História

Setor de Estudo: História Moderna e Contemporânea

Ponto Sorteado: 1 - Renascimento, Humanismo e Reformas: conceitos e crítica dos conceitos.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O ponto 1 “Renascimento, Humanismo e Reformas: conceitos e crítica dos conceitos” é, por si, autoexplicativo. Caberá ao candidato apresentar análise histórico-historiográfica de cada um dos 3 conceitos, apontando as gênese de cada um deles e as críticas por eles experimentadas ao longo do tempo e dentro das variadas perspectivas historiográficas.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se firmeza quanto ao debate historiográfico, ainda que privilegiando uma escola em detrimento de outra, desde que em conformidade com a proposta de recorte eventualmente definida aquando do início da exposição.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	No entendimento dessa banca, para melhor aproveitamento do tempo, o candidato deverá dividir a exposição dos 3 conceitos em tempos iguais (aprox. 10min.) cada, utilizando o restante do tempo (de 10 a 20 minutos) para introduzir o tema, concluir a fala, apontar e comentar uma proposta avaliativa sobre o tema e, eventualmente, comentar a bibliografia básica utilizada para elaboração da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deverá apresentar domínio da sala, com evidente controle emocional, racionalizando sua fala de forma a construir um raciocínio claro e objetivo.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: História

Setor de Estudo: História Moderna e Contemporânea

Ponto Sorteado: 3 - Mundos conectados, dominação e mundialização no Mundo Moderno;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Tema amplo e, por isso mesmo, exige recorte histórico para melhor desenvolver as argumentações. <i>Grosso modo</i> , espera-se que o candidato discuta questões pertinentes a uma macro-história fincada entre os séculos XIX e XX. Nada impede, entretanto, que a opção de recorte do candidato se desloque para uma temporalidade anterior, refletindo sobre questões próprias do período das grandes navegações e dos sistemas coloniais. A questão principal aqui é que o recorte seja explicitado de partida, para que a banca possa compreender o caminho traçado na exposição.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	História Global deverá ser a tônica da fundamentação teórica aplicada nesta exposição. Leituras de(s) coloniais, também serão muito apreciadas no desenvolvimento das argumentações. Mas toda a argumentação deverá estar em consonância com o recorte devidamente exposto no início da apresentação. Neocolonialismo, grandes navegações, industrialismo são temas importantes neste caso.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Este tema exige um acurado controle de tempo para as discussões. Em primeiro lugar o candidato deverá definir seu recorte temporal e justificá-lo; em seguida será necessário apontar as bases teóricas adotadas para defender seu argumento; e, logo, retomar o recorte para descer a fundo na análise do problema. Todo esse roteiro poderá ser feito (com os devidos ajustes na distribuição do tempo de aula) em cerca de 30 minutos. Em seguida o candidato deve apresentar uma proposta de avaliação.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deverá apresentar domínio da sala, com evidente controle emocional, racionalizando sua fala de forma a construir um raciocínio claro e objetivo.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: História

Setor de Estudo: História Moderna e Contemporânea

Ponto Sorteado: 8 - Da Guerra-fria à queda do muro de Berlim: cenário geopolítico

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Tema amplo que será melhor trabalhado se lastreado em algum recorte histórico para melhor desenvolver as argumentações. Neste caso o recorte poderá ser factual ou mesmo político, mas nada impede que o candidato desenvolva uma leitura mais holística do tema.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deverá apontar para questões tais como a disputa bipolar entre EUA e URSS; as variadas guerras incentivadas pela disputa bipolar; a corrida armamentista; a divisão da Alemanha pós Segunda Guerra; o Anticomunismo. Além dessas possibilidades outras mais poderão ser trazidas para o debate.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Será importante definir de partida qual o recorte a ser adotado para o desenvolvimento da aula, assim o candidato terá condições de melhor distribuir o tempo e organizar as ideias. Neste caso, tudo dependerá muito das escolhas iniciais aplicadas para a construção da aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deverá apresentar domínio da sala, com evidente controle emocional, racionalizando sua fala de forma a construir um raciocínio claro e objetivo.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: História

Setor de Estudo: História Moderna e Contemporânea

Ponto Sorteado: 9 - Globalização, transnacionalização, migrações e religiões: o caso 11 de setembro.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Aqui o tema é bem específico, permitindo ao candidato uma análise mais direta sobre o problema em tela. A banca entende que uma análise sobre a geopolítica do momento em questão será imprescindível. Também será importantíssimo que o candidato, logo de partida, defina com clareza os conceitos de “globalização” e “transnacionalização”.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Será importante apresentar uma aula fincada nas dimensões da História Global, da História Política e de leituras de(s)coloniais.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apesar de tema já recortado e definido, a proposta exige do candidato uma leitura dupla no sentido de evitar cair na armadilha do ocidentalismo ou do antimulçumanismo. Debater as duas visões de mundo em tensão e possibilitar uma leitura aberta sobre o tema, esse será o desafio.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deverá apresentar domínio da sala, com evidente controle emocional, racionalizando sua fala de forma a construir um raciocínio claro e objetivo.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Letras

Setor de Estudo: Linguística Aplicada

Ponto Sorteado: 1 - Linguagem como interação social: língua, gramática e ensino.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>O (A) candidato (a) deverá apresentar o tema sorteado, (1) Linguagem como interação social: língua, gramática e ensino, por meio de recursos didáticos e Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDICs) adequados ao ensino, tais como: projetor, <i>powerpoint</i>, <i>hand out</i>, computador, sala de aula invertida (entre outros), a fim de dinamizar o ensino e a aprendizagem.</p> <p>Quanto ao conteúdo, deverá delimitá-lo, de modo coerente, a que atenda ao tempo mínimo de 40min e máximo de 50min. Além disso, deverá abordar o conteúdo pensando em um público da graduação do Curso de Letras.</p> <p>Nesse sentido, deverá explicar o tema da aula de forma <i>clara e concisa</i> de modo a explicitar sua capacidade de <i>sistematizar e sintetizar</i> ideias de forma crítica e reflexiva, adequada ao público a quem se destina.</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>O (A) candidato (a) deverá explicitar o domínio do tema sorteado por meio de sua capacidade discursiva-argumentativa, com ênfase nos aspectos teórico-práticos indispensáveis à compreensão do tema e à sensibilização de discussões no âmbito da Linguística Aplicada. Assim, deverá demonstrar segurança e habilidade no trato com a linguagem de modo a que se perceba o fluxo argumentativo e discursivo ao explicar os tópicos mais relevantes.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor	<p>O (A) candidato (a) deverá demonstrar domínio na organização sequencial dos tópicos abordados em relação ao tema sorteado e de forma coerente ao Plano de Aula apresentado à banca examinadora.</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	compreensão (0 a 2 pontos)	Nesse sentido, a utilização do tempo deverá compreender as discussões dos pontos previstos no plano de aula, a fim de possibilitar a compreensão satisfatória dos assuntos abordados, bem como a utilização do tempo, de forma coerente, em cada tópico.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O (A) candidato (a) deverá demonstrar postura profissional e ética por meio de uma didática que leve em consideração os seguintes aspectos: (a) controle de voz; (b) uso adequado da linguagem; (c) capacidade de se adequar às situações e aos contextos comunicativos insurgentes, decorrentes da dinâmica da sala de aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Letras

Setor de Estudo: Linguística Aplicada

Ponto Sorteado: 2 - A construção do sentido: léxico, gramática e enunciado.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>O (A) candidato (a) deverá apresentar o tema sorteado, (2) A construção do sentido: léxico, gramática e enunciado, por meio de recursos didáticos e Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDICs) adequados ao ensino, tais como: projetor, <i>powerpoint</i>, <i>hand out</i>, computador, sala de aula invertida (entre outros), a fim de dinamizar o ensino e a aprendizagem.</p> <p>Quanto ao conteúdo, deverá delimitá-lo, de modo coerente, a que atenda ao tempo mínimo de 40min e máximo de 50min. Além disso, deverá abordar o conteúdo pensando em um público da graduação do Curso de Letras.</p> <p>Nesse sentido, deverá explicar o tema da aula de forma <i>clara</i> e <i>concisa</i> de modo a explicitar sua capacidade de <i>sistematizar</i> e <i>sintetizar</i> ideias de forma crítica e reflexiva, adequada ao público a quem se destina.</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O (A) candidato (a) deverá explicitar o domínio do tema sorteado por meio de sua capacidade discursiva-argumentativa, com ênfase nos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		aspectos teórico-práticos indispensáveis à compreensão do tema e à sensibilização de discussões no âmbito da Linguística Aplicada. Assim, deverá demonstrar segurança e habilidade no trato com a linguagem de modo a que se perceba o fluxo argumentativo e discursivo ao explicar os tópicos mais relevantes.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<p>O (A) candidato (a) deverá demonstrar domínio na organização sequencial dos tópicos abordados em relação ao tema sorteado e de forma coerente ao Plano de Aula apresentado à banca examinadora.</p> <p>Nesse sentido, a utilização do tempo deverá compreender as discussões dos pontos previstos no plano de aula, a fim de possibilitar a compreensão satisfatória dos assuntos abordados, bem como a utilização do tempo, de forma coerente, em cada tópico.</p>
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<p>O (A) candidato (a) deverá demonstrar postura profissional e ética por meio de uma didática que leve em consideração os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">(a) controle de voz;(b) uso adequado da linguagem;(c) capacidade de se adequar às situações e aos contextos comunicativos insurgentes, decorrentes da dinâmica da sala de aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Letras

Setor de Estudo: Linguística Aplicada

Ponto Sorteado: 6 - Organização textual-discursiva baseada no uso de conectores.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>O (A) candidato (a) deverá apresentar o tema sorteado, (6) Organização textual-discursiva baseada no uso de conectores, por meio de recursos didáticos e Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDICs) adequados ao ensino, tais como: projetor, <i>powerpoint</i>, <i>hand out</i>, computador, sala de aula invertida (entre outros), a fim de dinamizar o ensino e a aprendizagem.</p> <p>Quanto ao conteúdo, deverá delimitá-lo, de modo coerente, a que atenda ao tempo mínimo de 40min e máximo de 50min. Além disso, deverá abordar o conteúdo pensando em um público da graduação do Curso de Letras.</p> <p>Nesse sentido, deverá explicar o tema da aula de forma <i>clara</i> e <i>concisa</i> de modo a explicitar sua capacidade de <i>sistematizar</i> e <i>sintetizar</i> ideias de forma crítica e reflexiva, adequada ao público a quem se destina.</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>O (A) candidato (a) deverá explicitar o domínio do tema sorteado por meio de sua capacidade discursiva-argumentativa, com ênfase nos aspectos teórico-práticos indispensáveis à compreensão do tema e à sensibilização de discussões no âmbito da Linguística Aplicada. Assim, deverá demonstrar <i>segurança</i> e <i>habilidade</i></p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		no trato com a linguagem de modo a que se perceba o fluxo argumentativo e discursivo ao explicar os tópicos mais relevantes.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<p>O (A) candidato (a) deverá demonstrar domínio na organização sequencial dos tópicos abordados em relação ao tema sorteado e de forma coerente ao Plano de Aula apresentado à banca examinadora.</p> <p>Nesse sentido, a utilização do tempo deverá compreender as discussões dos pontos previstos no plano de aula, a fim de possibilitar a compreensão satisfatória dos assuntos abordados, bem como a utilização do tempo, de forma coerente, em cada tópico.</p>
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<p>O (A) candidato (a) deverá demonstrar postura profissional e ética por meio de uma didática que leve em consideração os seguintes aspectos:</p> <p>(a) controle de voz;</p> <p>(b) uso adequado da linguagem;</p> <p>capacidade de se adequar às situações e aos contextos comunicativos insurgentes, decorrentes da dinâmica da sala de aula.</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Letras

Setor de Estudo: Literatura Brasileira

Ponto Sorteado: 1 - Ensino de Literatura e a Formação do Leitor Literário

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O(A) candidato(a) deverá apresentar o tema sorteado por meio de recursos didáticos e Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDCs) adequados ao ensino, tais como: projetor, <i>powerpoint</i> , <i>hand out</i> , computador, sala de aula invertida (entre outros), a fim de dinamizar o ensino e a aprendizagem. Assim como explicar o tema da aula de forma clara e concisa de modo a explicitar sua capacidade de sistematizar e sintetizar ideias de maneira crítica e reflexiva.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O(A) candidato(a) deverá explicitar o domínio do tema sorteado por meio de sua capacidade discursiva-argumentativa, com ênfase nos seguintes pontos: - conceito de literatura - concepções sobre o ensino de literatura - conceito de letramento literário - formação do leitor literário - práticas de letramento literário É pertinente que o(a) candidato(a), ao longo de sua aula, apresente referências de teóricos que tratem do tema sorteado como Regina Zilberman e Rildo Cosson, bem como faça menção à BNCC.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão	O(A) candidato(a) deverá demonstrar domínio na organização sequencial dos tópicos abordados em relação ao tema sorteado e de forma coerente ao Plano de



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	(0 a 2 pontos)	Aula apresentado à banca examinadora. Nesse sentido, a utilização do tempo (40min – 50min) deverá compreender as discussões dos pontos previstos no plano de aula, a fim de possibilitar a compreensão satisfatória dos assuntos abordados.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Durante a exposição do conteúdo, o(a) candidato(a) deverá manter o controle emocional, apresentar clareza expressiva na comunicação, postura e expressão corporal e fluência comunicativa.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Letras

Setor de Estudo: Literatura Brasileira

Ponto Sorteado: 4 – O conto machadiano

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O(A) candidato(a) deverá apresentar o tema sorteado por meio de recursos didáticos e Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDCs) adequados ao ensino, tais como: projetor, <i>powerpoint</i> , <i>hand out</i> , computador, sala de aula invertida (entre outros), a fim de dinamizar o ensino e a aprendizagem. Assim como explicar o tema da aula de forma clara e concisa de modo a explicitar sua capacidade de sistematizar e sintetizar ideias de forma crítica e reflexiva.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O(A) candidato(a) deverá explicitar o domínio do tema sorteado por meio de sua capacidade discursiva-argumentativa, com ênfase nos seguintes tópicos: - Conceitos e características do gênero conto; - Situar Machado de Assis na prosa curta brasileira, influências e estilo; - Apresentar a contística machadiana no contexto do Realismo; - Citar e desenvolver análise, mesmo em recorte, sobre os principais livros de contos do autor como: <i>Contos fluminenses</i> ; <i>Histórias da meia-noite</i> ; <i>Papeis avulsos</i> ; <i>Histórias sem data</i> ; <i>Várias histórias</i> ; <i>Páginas recolhidas e Relíquias da casa velha</i> . É pertinente que o(a) candidato(a), ao longo de sua aula, apresente referências de teóricos que tratem do tema sorteado como



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		Lúcia Miguel Pereira; Massaud Moises, Alfredo Bosi, Antonio Candido dentre outros.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O(A) candidato(a) deverá demonstrar domínio na organização sequencial dos tópicos abordados em relação ao tema sorteado e de forma coerente ao Plano de Aula apresentado à banca examinadora. Nesse sentido, a utilização do tempo (40min – 50min) deverá compreender as discussões dos pontos previstos no plano de aula, a fim de possibilitar a compreensão satisfatória dos assuntos abordados.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Durante a exposição do conteúdo, o(a) candidato(a) deverá manter o controle emocional, apresentar clareza expressiva na comunicação, postura e expressão corporal e fluência comunicativa.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Letras

Setor de Estudo: Literatura Brasileira

Ponto Sorteado: 6 - A PROSA DE 45: CARACTERÍSTICAS E PRINCIPAIS REPRESENTANTES

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O(A) candidato(a) deverá apresentar o tema sorteado por meio de recursos didáticos e Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação (TDCs) adequados ao ensino, tais como: projetor, <i>powerpoint</i> , <i>hand out</i> , computador, sala de aula invertida (entre outros), a fim de dinamizar o ensino e a aprendizagem. Assim como explicar o tema da aula de forma clara e concisa de modo a explicitar sua capacidade de sistematizar e sintetizar ideias de forma crítica e reflexiva.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O(A) candidato(a) deverá explicitar o domínio do tema sorteado por meio de sua capacidade discursiva-argumentativa, com ênfase nos seguintes pontos: - Conceito de Pós-modernismo; - Conceito de Geração de 45; - Abordagem do Contexto inerente ao Pós-modernismo; - Características comuns aos autores de 45 ou pós-modernistas; - Citar e desenvolver análise sobre os principais autores destacando as principais obras; É pertinente que o(a) candidato(a), ao longo de sua aula, apresente referências de teóricos que tratem do tema sorteado como François Lyotard, Alfredo Bosi dentre outros.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O(A) candidato(a) deverá demonstrar domínio na organização sequencial dos tópicos abordados em relação ao tema sorteado e de forma coerente ao Plano de Aula apresentado à banca examinadora. Nesse sentido, a utilização do tempo (40min - 50min) deverá compreender as discussões dos pontos previstos no plano de aula, a fim de possibilitar a compreensão satisfatória dos assuntos abordados.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Durante a exposição do conteúdo, o(a) candidato(a) deverá manter o controle emocional, apresentar clareza expressiva na comunicação, postura e expressão corporal e fluência comunicativa.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Letras

Setor de Estudo: Literatura em Língua Inglesa

Ponto Sorteado: 6 - The American novel and the World Wars;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização de diferentes técnicas: aula expositiva, diálogo, leitura, recursos visuais etc; ● Citação e discussão de obras literárias; ● Clareza e boa pronúncia na língua inglesa; ● Clareza na apresentação da aula: metodologia de ensino adequada à graduação; ● Reportar-se, durante a exposição, ao plano de aula disponibilizado; ● Coerência com o plano de aula apresentado;
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> ● Contexto histórico: a experiência americana das duas guerras mundiais; guerra fria e bomba atômica. ● Distinção dos estilos de época - modernismo e "lost generation" x pós-modernidade; ● Autores interessantes/possíveis: Hemingway, Faulkner, Dos Passos x Heller, Vonnegut, Mailer, Carver, James Jones. ● Tópicos de desumanização, trauma,



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>solidão, masculinidade, indivíduo x coletivo.</p> <ul style="list-style-type: none">● Outros aspectos possíveis: realismo e metaficção em romances.
3	<p>Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)</p>	<ul style="list-style-type: none">● Capacidade de delimitar bem o assunto;● Contextualização histórico-cultural;● Atenção aos momentos da aula: introdução, desenvolvimento e conclusão;● Adequação do tempo da aula aos objetivos propostos no plano de aula;
4	<p>Controle emocional (0 a 1 ponto)</p>	<ul style="list-style-type: none">● Capacidade de agir de forma razoável e assertiva durante a explanação do assunto;
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Matemática

Setor de Estudo: Análise e Geometria

Ponto Sorteado: 3-Teorema da função inversa e aplicações.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Desenvolver o conteúdo de forma objetiva, clara e sequencial, facilitando a aprendizagem.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Adequada fundamentação teórica na abordagem do tema; Exposição de conceitos, conteúdos e do Teorema da função inversa e de suas aplicações.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Capacidade de desenvolvimento objetivo do tema com coerência e distribuição dos assuntos abordados.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Controle emocional com intuito de desenvolver a aula de forma adequada em relação ao tempo e recursos utilizados.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Matemática

Setor de Estudo: Educação matemática

Ponto Sorteado: 3 - Estágio Supervisionado e Práticas de Ensino: desafios e possibilidades na formação inicial do professor de Matemática

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Coerência do plano de aula com o conteúdo ministrado; - Plano de aula detalhado, destacando os aspectos mais importantes do ponto sorteado; - Apresentação do objetivo da aula; - Organização e utilização dos recursos utilizados para o desenvolvimento da aula (quadro, data-show, etc.); - Apresentação de slides com interface e informações legíveis, destacando apenas os pontos-chave do tema, sendo complementados com as esplanasões do candidato; - Conteúdo exposto de forma clara, com precisão, confirmando sua organização do pensamento; - Referenciação dos autores acerca das ideias apresentadas; - Entonação de voz adequada para o ambiente; - Conexão de sentido e retomada de informações, garantindo a articulação dos conteúdos apresentados no desenvolvimento da aula; - Síntese das ideias apresentadas, retomando o objetivo da aula.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar como o Estágio Supervisionado deve ser desenvolvido na formação inicial com base nos documentos curriculares nacionais; - Apresentar a prática de ensino como uma possibilidade da instrumentalização da prática; - Explicar as principais modalidades de estágio que devem ser realizadas na formação inicial (Observação, orientação para a regência, regência e o relatório de estágio); - Elucidar desafios e possibilidades da prática do estágio supervisionado na formação inicial do professor de



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>Matemática;</p> <ul style="list-style-type: none">- Ressaltar desafios da realização dos estágios e práticas de ensino no âmbito das esferas institucionais;- Enfatizar como a área de Educação Matemática pode contribuir para o desenvolvimento do estágio supervisionado dos licenciandos de Matemática;- Destacar e articular as políticas de formação docente que contribuem para a formação dos licenciandos para a prática letiva;- Apresentar tarefas que podem ser desenvolvidas pelos licenciandos em cada modalidade de estágio supervisionado.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Organizar os assuntos relacionados com o tema principal de forma clara e objetiva dentro do tempo estipulado, retomando e sintetizando as ideias apresentadas sempre que necessário, a fim de construir uma linha de pensamento gradual, para o etendimento do ponto sorteado.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">- Mostrar domínio e segurança na apresentação do tema sorteado;- Elucidação do tema de forma clara e coerente.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Matemática

Sector de Estudo: Educação matemática

Ponto Sorteado: 8 - Tecnologias Digitais no Ensino de Geometria e de Álgebra

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Coerência do plano de aula com o conteúdo ministrado; - Plano de aula detalhado, destacando os aspectos mais importantes do ponto sorteado; - Apresentação do objetivo da aula; - Organização e utilização dos recursos utilizados para o desenvolvimento da aula (quadro, data-show, etc.); - Apresentação de slides com interface e informações legíveis, destacando apenas os pontos-chave do tema, sendo complementados com as esplanasões do candidato; - Conteúdo exposto de forma clara, com precisão, confirmando sua organização do pensamento; - Referenciação dos autores acerca das ideias apresentadas; - Entonação de voz adequada para o ambiente; - Conexão de sentido e retomada de informações, garantindo a articulação dos conteúdos apresentados no desenvolvimento da aula; - Síntese das ideias apresentadas, retomando o objetivo da aula.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta e utiliza adequadamente terminologias relacionadas ao tema; - Cita autores e pesquisas atuais que discutem o tema; - Aborda a inclusão histórica e a evolução das tecnologias digitais na educação e na Educação Matemática, com foco no ensino da Geometria e da Álgebra; - Destaca com criticidade o uso das tecnologias digitais no ensino da matemática; - Contextualiza a utilização das tecnologias digitais em conformidade com as legislações atuais: Diretrizes Curriculares das Licenciaturas em Matemática, BNCC, entre outras. - Apresenta práticas pedagógicas utilizando as



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>tecnologias digitais no ensino de Geometria e de Álgebra;</p> <ul style="list-style-type: none">- Enfatiza a utilização das tecnologias digitais como meio que facilita o processo de inclusão social;- Apresenta possibilidades do uso das tecnologias digitais juntamente com as tendências da Educação Matemática para o ensino de geometria e de álgebra;- Desenvolve uma atividade com o uso das tecnologias digitais no ensino de geometria e de álgebra, objetivando a construção do raciocínio matemático;- Ressalta a importância da formação do professor que ensina Matemática para o trabalho com as tecnologias digitais;- Aponta tecnologias digitais e modelos teóricos voltados para o ensino de Geometria e de Álgebra;- Esclarece algumas diferenças do ensino de Geometria e de Álgebra, com o uso de lápis e papel, do quadro e através dos meios tecnológicos digitais;- Traz aplicações do uso das tecnologias digitais no ensino de Geometria e de Álgebra, como instrumento que favoreça a aprendizagem de conceitos;- Apresenta uma análise com vantagens e desvantagens sobre o uso das tecnologias digitais no ensino da matemática.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Organizar os assuntos relacionados com o tema principal de forma clara e objetiva dentro do tempo estipulado, retomando e sintetizando as ideias apresentadas sempre que necessário, a fim de construir uma linha de pensamento gradual, para o etendimento do ponto sorteado.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">- Mostrar domínio e segurança na apresentação do tema sorteado;- Elucidação do tema de forma clara e coerente.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Matemática

Setor de Estudo: Matemática

Ponto Sorteado: 1- Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	A exposição requer clareza, com um emprego eficaz da língua portuguesa e da linguagem matemática. O candidato deve apresentar as demonstrações dos resultados de forma precisa, seguindo todo o rigor matemático necessário. As notações devem estar em concordância com as referências bibliográficas adotadas.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve discorrer sobre os seguintes temas: Definir Primitiva, fazer relação com uma inversa da derivada, a menos de uma constante. Enunciar o Teorema Fundamental do Cálculo, em todas as suas versões. Demonstrar o Teorema Fundamental do Cálculo completo. Analisar as necessidades das hipóteses do Teorema. Fazer uma interpretação gráfica geométrica do Teorema Fundamental do Cálculo. Fazer Aplicações e exemplos.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve abordar os temas mencionados na ordem especificada, fornecendo exemplos para ilustrar cada um deles. A apresentação deve culminar na exposição do resultado principal e suas principais aplicações, mantendo o controle do tempo para evitar atropelos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Entende-se que o candidato deve demonstrar uma postura profissional durante sua exposição, transmitindo segurança, calma e confiança aos espectadores.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Matemática

Setor de Estudo: Matemática

Ponto Sorteado: 5 - Equações diferenciais ordinárias: teorema de existência e unicidade.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	A exposição requer clareza, com um emprego eficaz da língua portuguesa e da linguagem matemática. O candidato deve apresentar as demonstrações dos resultados de forma precisa, seguindo todo o rigor matemático necessário. As notações devem estar em concordância com as referências bibliográficas adotadas.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve discorrer sobre os seguintes temas: propriedades das equações não lineares de primeira ordem, definição do problema de valor inicial, interpretação geométrica das soluções do PVI, o Teorema de Picard (Existência e Unicidade), a demonstração do Teorema de Picard (Princípio da Contração), comentários sobre a necessidade das hipóteses do Teorema de Picard (aplicações onde temos existência, mas não temos unicidade), estudo do intervalo maximal de existência de soluções.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve abordar os temas mencionados na ordem especificada, fornecendo exemplos para ilustrar cada um deles. A apresentação deve culminar na exposição do resultado principal e suas principais aplicações, mantendo o controle do tempo para evitar atropelos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Entende-se que o candidato deve demonstrar uma postura profissional durante sua exposição, transmitindo segurança, calma e confiança aos espectadores.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPs



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Matemática

Setor de Estudo: Matemática

Ponto Sorteado: 8 - Multiplicadores de Lagrange e aplicações.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	A exposição requer clareza, com um emprego eficaz da língua portuguesa e da linguagem matemática. O candidato deve apresentar as demonstrações dos resultados de forma precisa, seguindo todo o rigor matemático necessário. As notações devem estar em concordância com as referências bibliográficas adotadas.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deve discorrer sobre os seguintes temas: Máximos e Mínimos de uma função real de várias variáveis. Falar de superfícies ou curvas como domínios de um problema maximal ou minimal. Enunciar o Método dos Multiplicadores de Lagrange. Associar tal método ao problema clássico de encontrar pontos críticos de uma função. Demonstrar o método do Multiplicadores de Lagrange. Fazer aplicações e exemplos usando este método.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve abordar os temas mencionados na ordem especificada, fornecendo exemplos para ilustrar cada um deles. A apresentação deve culminar na exposição do resultado principal e suas principais aplicações, mantendo o controle do tempo para evitar atropelos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Entende-se que o candidato deve demonstrar uma postura profissional durante sua exposição, transmitindo segurança, calma e confiança aos espectadores.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia – Acaraú

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil – Acaraú

Ponto Sorteado: 2. O currículo da Educação Infantil no cenário da BNCC: fundamentos e especificidade

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Respeito aos padrões de língua culta, capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento aprofundado sobre as abordagens históricas do campo do currículo, além da educação infantil, evidenciando a contribuição de estudiosos como Apple, Freire, Giroux, Sacristán, Tomaz Tadeu da Silva, entre outros da área. Aprofundamento do documento referencial BNCC, passando por CF/88, LDB's, ECA, RCNEI's, FUNDEB, DCNs etc.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 PONTOS

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Acaraú

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil – Acaraú

Ponto Sorteado: 3. Alfabetização e letramento e suas implicações para o trabalho pedagógico na Educação Infantil

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Respeito aos padrões de língua culta, capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento aprofundado sobre as abordagens de alfabetização e letramento – especificamente na educação infantil, assim como as diversas concepções de infância e das políticas inerentes, evidenciando a contribuição de estudiosos da área.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
	PONTUAÇÃO GERAL	10,0 PONTOS

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Acaraú

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil - Acaraú

Ponto Sorteado: 4 - Docência e prática pedagógica na educação infantil;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Respeito aos padrões de língua culta, capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento aprofundado sobre as abordagens da educação infantil, as diversas concepções de docência e práticas pedagógicas, evidenciando a contribuição de estudiosos da área, como Libâneo, Pimenta, Gatti, Tardif, Nóvoa, Krammer, Lima, entre outros.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 PONTOS

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Acaraú

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil – Acaraú

Ponto Sorteado: 5. Avaliação da aprendizagem na Educação Infantil: concepções, procedimentos e políticas

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Respeito aos padrões de língua culta, capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento aprofundado sobre as abordagens avaliação – especificamente na educação infantil, assim como as diversas concepções de infância inerentes, evidenciando a contribuição de estudiosos da área, como Luckesi, Hoffman, Vasconcelos, Krammer, entre outros. Aprofundamento dos documentos referenciais para as políticas.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
	PONTUAÇÃO GERAL	10,0 PONTOS

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Acaraú

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil – Acaraú

Ponto Sorteado: 6. Docência e Gestão dos processos de ensino-aprendizagem para uma Educação Inclusiva na Educação Infantil

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Respeito aos padrões de língua culta, capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento sobre as abordagens históricas da educação infantil e da educação inclusiva, as concepções inerentes às políticas, evidenciando a contribuição de estudiosos da área. Aprofundamento dos documentos referenciais para a temática.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
	PONTUAÇÃO GERAL	10,0 PONTOS

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Acaraú

Sector de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil - Acaraú

Ponto Sorteado: 8 - Fundamentos teórico-metodológicos para o conhecimento social e natural na educação infantil;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento aprofundado sobre as abordagens da educação infantil, do ensino do conhecimento natural e social, as diversas concepções de infância inerentes, evidenciando a contribuição de estudiosos da área. Aprofundamento dos documentos referenciais para as políticas.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
	PONTUAÇÃO GERAL	10,0 PONTOS

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia – Acaraú

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos nos Anos iniciais do Ensino Fundamental - Acaraú

Ponto Sorteado: 3 - Teorias, políticas e práticas curriculares para os anos iniciais do ensino fundamental;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Entregar e apresentar plano de aula. organização das informações, coerência com o ponto sorteado, referências bibliográficas relevantes; uso adequado dos recursos visuais; comunicação audível e compreensível; considerar que existe uma audiência; Apresentação do plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema, utilizando recursos como: slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais, etc.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Seleção de informações relevantes sobre o tema; informações atualizadas sobre o tema; Desenvolve o tema destacando os princípios e diretrizes referente ao tema sorteado, fazendo referência aos autores que discutem a temática no contexto atual.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Abordagem teórica coerente com o tema, não encerrar a aula antes dos 45 e nem após os 50 minutos. Apresenta a temática com ênfase nos seguintes elementos: contextualização das principais teorias curriculares políticas, destacando as práticas curriculares atuais, contexto brasileiro e documentos oficiais referentes ao currículo em vigência.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrar controle emocional com os imprevistos no uso dos equipamentos (data show e computador), Desenvolvimento da aula com postura, e controle emocional, fazendo uso adequado do tempo.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia – Acaraú

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos nos Anos iniciais do Ensino Fundamental - Acaraú

Ponto Sorteado: 6 - Ludicidade, arte e movimento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: fundamentos teóricos, prática e construção dos processos identitários e culturais;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Entregar e apresentar plano de aula. organização das informações, coerência com o ponto sorteado, referências bibliográficas relevantes; uso adequado dos recursos visuais; comunicação audível e compreensível; considerar que existe uma audiência; Apresentação do plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema, utilizando recursos como: slides, quadro branco, tecnologias educacionais digitais, etc..
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Seleção de informações relevantes sobre o tema; informações atualizadas sobre o tema; Desenvolve o tema destacando os princípios e diretrizes referente ao tema sorteado, fazendo referência aos autores que discutem a temática no contexto atual
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Abordagem teórica coerente com o tema, não encerrar a aula antes dos 45 e nem após os 50 minutos. Apresenta a temática com ênfase nos seguintes elementos: apresenta os conceitos de ludicidade, arte e movimento, enfatizando os princípios de uma educação intercultural que leve em consideração com o contexto e a realidade dos educandos. Descarta a importância da interdisciplinaridade na condução desse processo. Contextualiza a ludicidade como elemento importante no processo identitário e incluyente. Analisa as propostas apresentadas nos documentos oficiais no Brasil.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrar controle emocional com os imprevistos no uso dos equipamentos (data show e computador)
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia – Acaraú

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos nos Anos iniciais do Ensino Fundamental - Acaraú

Ponto Sorteado: 7 - Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino-aprendizagem da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Entregar e apresentar plano de aula. organização das informações, coerência com o ponto sorteado, referências bibliográficas relevantes; uso adequado dos recursos visuais; comunicação audível e compreensível; considerar que existe uma audiência;
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Seleção de informações relevantes sobre o tema; informações atualizadas sobre o tema; Desenvolve o tema destacando os princípios e diretrizes referente ao tema sorteado, fazendo referencia ao autores que discutem a temática no contexto atual.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Abordagem teórica coerente com o tema, não encerrar a aula antes dos 45 e nem após os 50 minutos. Apresenta os fundamentos teóricos e metodológicos do ensino da matemática no ensino fundamental. Discute o processo histórico e o ensino da matemática no Brasil. Reflete sobre o letramento matemático
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrar controle emocional com os imprevistos no uso dos equipamentos (data show e computador)
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos da Educação - Acaraú

Ponto Sorteado: 1 - Teorias explicativas da relação educação e sociedade.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilização articulada de técnicas envolvendo propostas de Metodologias Ativas ou outras correlatas, em que a comunicação oral ou verbal, a clareza na exposição das ideias e pensamentos, a fluência do vocabulário com teor comprovadamente acadêmico e a sistematização ou síntese dos conteúdos do Ponto sorteado possam ser identificados e avaliados com pertinência e propriedade curricular.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Considerando o Ponto sorteado a apresentação do Tema Central do assunto discutindo as Questões do seu contexto histórico, cultural, político, jurídico, econômico e epistemológico mediante Conceitos e Teorias de autores, tais como Durkheim, Mark, Gramsci, Bourdieu, Passeron, Althusser, Apple, Charlot, Luckesi, Freire, Savianni, Gadotti, Vasconcelos, Silva, Nóvoa, Tardif, dentre outros que ampliam o foco desta problemática educativa e educacional; e categorias envolvendo Estado, Sociedade, Cultura, Educação, Escolas e Ideologias do binômio público - privado, que interferem direta ou indiretamente na construção da identidade do Tema nos processos de formação de docentes e de discentes na Educação Superior numa perspectiva crítico-dialética da realidade coletiva e individual dos seus participantes.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A articulação do Tema sorteado com o seu arcabouço teórico-prático em que todas as ações pedagógicas do(a) Candidato(a) venham a servir claramente para favorecer e potencializar o tempo cronológico de discussão e análise contextualizada do assunto com exemplificações que auxiliem na demonstração de que a sua fundamentação teórica



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		é sólida, reflexiva e contempla visões plurais do assunto proposto, compreendendo inclusive situações de interdisciplinaridade e de transversalidade, à luz da BNCC e na sua propositura de avaliação da aula ministrada .
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Apresentação de equilíbrio emocional no controle da voz, uso adequado do espaço da sala de aula, da linguagem didática, do tempo cronológico e das manifestações gestuais e corpóreas, demonstrando sua capacidade de liderança na futura docência universitária e conduzindo sua apresentação com muita tranquilidade, compromisso pedagógico, social e formação ético-cidadã, apoiado em sua experiência de vida humana e profissional .
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos da Educação - Acaraú

Ponto Sorteado: 2 - Estado, educação, ideologia e o papel da escola nas Sociedades organizadas segundo o modo de produção capitalista: reprodução e transformação social.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilização articulada de técnicas envolvendo propostas de Metodologias Ativas ou outras correlatas, em que a comunicação oral ou verbal, a clareza na exposição das ideias e pensamentos, a fluência do vocabulário com teor comprovadamente acadêmico e a sistematização ou síntese dos conteúdos do ponto sorteado possam ser identificados e avaliados com pertinência e propriedade curricular ao assunto proposto.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Considerando a escolha do Ponto sorteado a apresentação do seu Tema Central deve discutir as principais questões envolvendo a construção histórica, sociológica, filosófica, política, econômica, cultural e jurídica dos conceitos de Estado, Capitalismo, Educação, Ideologias e Sociedade, perpassando Teorias Filosóficas e Tendências Pedagógicas que estruturaram e continuam marcantes nos modelos de Sistema Educacional e mais especificamente dentro das Escolas, através da práxis educativa, diante dos contextos subsidiados por estes conceitos. Neste sentido, o assunto deve ser tratado contemplando as dimensões da reprodução e da transformação das sociedades contemporâneas considerando as possíveis reflexões a partir do embasamento teórico de autores renomados, tais como: Brandão, Althusser, Bourdieu, Passeron, Anastasiou, Freire, Boff, Hobsbawm, Marx, Engels, Gramsci, Savianni, Libâneo, Bauman, Dussel, Freitag, Gatti, Aranha, Chauí, Mello, Shön, Nóvoa, Pimenta, Gadotti, Giraldelli Júnior, Carvalho, Demo, Fernandes, Ianni, Friedman, Freud, Lukács, Meszáros, Singer, Smith,



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		Telles, Vianna, Wood, dentre outros estudiosos que ampliam o foco de compreensão em ambientes nacionais e internacionais da perspectiva de Estado, dos modelos econômicos, culturais e sociais preponderantes, sistemas de escolarização das populações, desigualdades sociais e mecanismos de reprodução e de transformação das sociedades contemporâneas.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A articulação do Tema sorteado com o seu arcabouço teórico-prático em que todas as ações pedagógicas do(a) Candidato(a) venham a servir claramente para favorecer, promover, dinamizar e potencializar o tempo cronológico de discussão e análise contextualizada do assunto com exemplificações de casos que demonstrem as situações cotidianas de reprodução ou de transformações das sociedades contemporâneas, dos desdobramentos das ações de enfrentamento da escola diante das questões ideológicas do papel do Estado e de suas ideologias. A complexidade dos modelos econômicos, culturais, jurídicos, políticos e pedagógicos presentes no Brasil e nos países de suas relações diplomáticas ou externas, associadas aos crescentes índices de produção de legislações nacionais e internacionais sobre o direito à educação e a superação das desigualdades sociais exige que a formação docente seja fortalecida nesta direção para que o processo de ensino e de aprendizagem dos discentes possa se desenvolver numa vertente de emancipação humana e social. Estes aspectos contraditórios e dialéticos devem ser contemplados na articulação global do Tema e na propositura da avaliação da aula ministrada.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Apresentação de equilíbrio emocional no controle da voz, uso adequado do espaço da sala de aula, da linguagem didática, do tempo cronológico e das manifestações gestuais e corpóreas, demonstrando sua capacidade de liderança e protagonismo na futura docência universitária e conduzindo sua apresentação com muita tranquilidade, seguindo seu Plano de Aula, manifestando seu compromisso pedagógico, social e de formação ético-cidadã, apoiado em sua experiência de vida humana e profissional.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos da Educação - Acaraú

Ponto Sorteado: 3 - A realidade educacional brasileira e o fenômeno do fracasso escolar;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilização articulada de técnicas envolvendo propostas de Metodologias Ativas ou outras correlatas, em que a comunicação oral ou verbal, a clareza na exposição das ideias e pensamentos, a fluência do vocabulário com teor comprovadamente acadêmico e a sistematização ou síntese dos conteúdos do Ponto sorteado possam ser identificados e avaliados com pertinência e propriedade curricular ao assunto proposto.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Considerando a diretiva do Ponto sorteado a apresentação do Tema Central deste assunto deve discutir as principais questões do seu contexto histórico, cultural, político, jurídico, econômico, psicológico, pedagógico e epistemológico mediante Conceitos e Contribuições das Políticas Públicas Educacionais do nosso país e de experiências internacionais sobre esta situação que vem definindo novas posturas governamentais e civis, envolvendo as reflexões necessárias de autores, tais como: Bourdieu, Passeron, Dubet, Lahire, Brandão, Esteban, Soares, Libâneo, Savianni, Cury, Paiva, Freire, Patto, Castro, Mello, Arroyo, Gatty, Oliveira, Comparato, dentre outros que ampliam o foco da compreensão das desigualdades sociais no fenômeno educativo brasileiro e suas consequências no processo de direito à educação, ensino e aprendizagem, e nas relações da escola, sobretudo, a pública, na sua ação educativa e formativa. A verificação de dados estatísticos e de indicadores educacionais que vêm corroborando a produção e a avaliação de Políticas Públicas no país e fora dele, percebendo as contradições, perspectivas e desafios de uma realidade educacional ainda perversa de não



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		acesso à educação escolar de uma parcela muito significativa da população brasileira, comprometendo cada vez mais o avanço igualitário e democrático das atuais e futuras gerações do país à inclusão educacional, informacional, digital e tecnológica.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A articulação do Tema sorteado com o seu arcabouço teórico-prático em que todas as ações pedagógicas do(a) Candidato(a) venham a servir claramente para favorecer e potencializar o tempo cronológico de discussão e análise contextualizada do assunto com exemplificações e dados estatísticos ou indicadores educacionais das Políticas Públicas Educacionais brasileiras e internacionais, que auxiliem na demonstração de que a sua fundamentação teórica é sólida, reflexiva e contempla visões plurais do assunto proposto, compreendendo inclusive situações de interdisciplinaridade e de transversalidade, à luz da BNCC e na sua propositura de avaliação da aula ministrada .
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Apresentação de equilíbrio emocional no controle da voz, uso adequado do espaço da sala de aula, da linguagem didática, do tempo cronológico e das manifestações gestuais e corpóreas, demonstrando sua capacidade de liderança e protagonismo na futura docência universitária e conduzindo sua apresentação com muita tranquilidade, seguindo seu Plano de Aula, manifestando seu compromisso pedagógico, social e de formação ético-cidadã, apoiado em sua experiência de vida humana e profissional .
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos da Educação - Acaraú

Ponto Sorteado: 4 - Funções da escola e papéis do educador na sociedade contemporânea;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilização articulada de técnicas envolvendo propostas de Metodologias Ativas ou outras correlatas, em que a comunicação oral ou verbal, a clareza na exposição das ideias e pensamentos, a fluência do vocabulário com teor comprovadamente acadêmico e a sistematização ou síntese dos conteúdos do Ponto sorteado possam ser identificados e avaliados com pertinência e propriedade curricular ao assunto proposto.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Considerando a escolha do Ponto sorteado a apresentação do seu Tema Central deve discutir as principais questões envolvendo a tríade Educação, Escola e Formação Docente, no âmbito das exigências da sociedade contemporânea, a partir da identificação análise de seus condicionantes e determinantes que influenciam suas funções, papéis e conjunturas, dialogando com conceitos, teorias, categorias e contribuições epistemológicas, psicológicas, sociológicas, filosóficas e políticas, contemplando as reflexões necessárias de autores, tais como: Bourdieu, Passeron, Brandão, Libâneo, Savianni, Freire, Pimenta, Lockmann, Frigotto, Bauman, Kuenzer, Oliveira, Tardiff, Nóvoa, Patto, Perrenoud, Lüdke, Shön, Gatti, Imbernon, Veiga, Vieira, Paro, Luck, dentre outros que ampliam o foco da perspectiva de uma Escola Pública incluyente, democrática e cidadã e de uma formação docente de caráter permanente e reflexivo que incorpore situações reais da educacionalização social e de compreensão da importância das Reformas



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		Educação na melhoria do Sistema, da Escola, das Políticas Públicas e do processo de ensino-aprendizagem numa dimensão de emancipação humana e social.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A articulação do Tema sorteado com o seu arcabouço teórico-prático em que todas as ações pedagógicas do(a) Candidato(a) venham a servir claramente para favorecer, dinamizar e potencializar o tempo cronológico de discussão e análise contextualizada do assunto com exemplificações que demonstrem as mudanças conjunturais da Sociedade, da Educação, da Escola, sobretudo, a de caráter público, e da Formação de Professores para os desafios e os ditames da contemporaneidade, que favoreçam o desenvolvimento de sua fundamentação teórica e de suas interfaces com práticas pedagógicas reflexivas, crítico-dialógicas, compreendendo inclusive situações de interdisciplinaridade e de transversalidade, à luz das possibilidades formativas da BNCC e na sua propositura de avaliação da aula ministrada.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Apresentação de equilíbrio emocional no controle da voz, uso adequado do espaço da sala de aula, da linguagem didática, do tempo cronológico e das manifestações gestuais e corpóreas, demonstrando sua capacidade de liderança e protagonismo na futura docência universitária e conduzindo sua apresentação com muita tranquilidade, seguindo seu Plano de Aula, manifestando seu compromisso pedagógico, social e de formação ético-cidadã, apoiado em sua experiência de vida humana e profissional .
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos da Educação - Acaraú

Ponto Sorteado: 5 - Pressupostos filosóficos das teorias educacionais: teorias não críticas e teorias críticas.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilização articulada de técnicas envolvendo propostas de Metodologias Ativas ou outras correlatas, em que a comunicação oral ou verbal, a clareza na exposição das ideias e pensamentos, a fluência do vocabulário com teor comprovadamente acadêmico e a sistematização ou síntese dos conteúdos do Ponto sorteado possam ser identificados e avaliados com pertinência e propriedade curricular ao assunto proposto.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Considerando a escolha do Ponto sorteado a apresentação do seu Tema Central deve discutir as principais questões envolvendo os contextos históricos, filosóficos, sociológicos, psicológicos, culturais e pedagógicos das Teorias Educacionais (Críticas e Não Críticas), enfocando Conceitos básicos de sua gênese e historicidade, e evidenciando o Estado, a Sociedade, a Educação, a Escola e o Currículo. Neste sentido, o assunto deve ser tratado contemplando as possíveis reflexões a partir da literatura já constituída de autores renomados, tais como: Brandão, Libânio, Luckesi, Freire, Savianni, Comenius, Althusser, Bourdieu, Passeron, Marx, Engels, Gramsci, Piaget, Vygotsky, Wallon, Dewey, Freinet, Montessori, Ferreiro, Gardner, Freud, Dessen, Manacorda, Gadotti, Rogers, Campos, Demo, Bauman, Soares, Morin, Chauí, Aranha, Castells, Lévy, Bruner, Skinner, Ausubel, Tardif, Nóvoa, Gauthier, Shön, Larroyo, Luzuriaga, Mizukami, dentre outros estudiosos clássicos, modernos e contemporâneos que ampliam o foco da perspectiva destas Teorias Educacionais no arcabouço legal da educação



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		brasileira, na funcionalidade do Sistema de ensino e no ideário dos docentes nas práticas pedagógicas em sala de aula em que situações concretas do processo de ensino e de aprendizagem exigem intervenções imediatas para garantia do direito à educação e à inclusão escolar e social.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A articulação do Tema sorteado com o seu arcabouço teórico-prático em que todas as ações pedagógicas do(a) Candidato(a) venham a servir claramente para favorecer, promover, dinamizar e potencializar o tempo cronológico de discussão e análise contextualizada do assunto proposto com exemplificações que demonstrem as transformações das sociedades contemporâneas, das formas e meios de aquisição do conhecimento humano, dos modelos educacionais e dos papéis da escola na formação dos indivíduos e na convivência humana. Neste sentido, a reflexão sobre a formação docente (inicial, continuada e permanente) vem se tornando elemento essencial para compreensão de posturas, atitudes e comportamentos de reprodução ou de transformação de modelos educacionais vigentes nas escolas públicas e privadas do nosso país com vistas a uma prática social emancipatória e humanitária, dentro do viés das Pedagogias empregadas e da compreensão crítico-reflexiva e pesquisadora de suas bases epistêmicas. Estes aspectos devem ser contemplados na articulação global e particular do Tema e na propositura da avaliação da aula ministrada.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Apresentação de equilíbrio emocional no controle da voz, uso adequado do espaço da sala de aula, da linguagem didática, do tempo cronológico e das manifestações gestuais e corpóreas, demonstrando sua capacidade de liderança e protagonismo na futura docência universitária e conduzindo sua apresentação com muita tranquilidade, seguindo seu Plano de Aula, manifestando seu compromisso pedagógico, social e de formação ético-cidadã, apoiado em sua experiência de vida humana e profissional.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos da Educação - Acaraú

Ponto Sorteado: 7 - Aspectos gerais do desenvolvimento humano, os ciclos de vida e as mediações da educação;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilização articulada de técnicas envolvendo propostas de Metodologias Ativas ou outras correlatas, em que a comunicação oral ou verbal, a clareza na exposição das ideias e pensamentos, a fluência do vocabulário com teor comprovadamente acadêmico e a sistematização ou síntese dos conteúdos do Ponto sorteado possam ser identificados e avaliados com pertinência e propriedade curricular ao assunto proposto.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Considerando a escolha do Ponto sorteado a apresentação do seu Tema Central deve discutir as principais questões envolvendo a Sociedade e a Psicologia do Desenvolvimento Humano, os Ciclos de vida humana, as Teorias e os Processos de Aprendizagem a partir do desenvolvimento humano e das suas interfaces culturais, educacionais e sociais; e a influência da mediação na construção e na melhoria das relações humanas individuais e coletivas nos processos e procedimentos de convivência humana, de ensino e de aprendizagem. Neste sentido, o assunto deve ser tratado contemplando as possíveis reflexões a partir da literatura de autores, tais como: Brandão, Luckesi, Pimenta, Anastasiou, Antunes, Becker, Fontana, Mizukami, Sforni, Libâneo, Piaget, Wallon, Vygotsky, Papalia, Patto, Feldman, Frota, Freud, Dessen, dentre outros estudiosos que ampliam o foco da perspectiva de uma educação humana integradora, includente, democrática e cidadã que articule os ciclos da vida humana com



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		as problemáticas e os desafios cotidianos da sociedade contemporânea.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A articulação do Tema sorteado com o seu arcabouço teórico-prático em que todas as ações pedagógicas do(a) Candidato(a) venham a servir claramente para favorecer, dinamizar e potencializar o tempo cronológico de discussão e análise contextualizada do assunto com exemplificações que demonstrem as transformações da sociedade, do desenvolvimento humano, dos modelos educacionais e dos papéis da escola na formação de pessoas críticas, reflexivas e engajadas, capazes de atuar nas dinâmicas sociais e culturais do seu tempo. A complexidade do desenvolvimento humano envolve diversas áreas do conhecimento e a mediação pedagógica exige dos docentes uma atuação dialógica e pesquisadora destas novas situações do convívio e da formação da própria identidade na infância, adolescência, vida adulta e no envelhecimento . Estes aspectos devem ser contemplados na articulação do Tema e na propositura da avaliação da aula ministrada.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Apresentação de equilíbrio emocional no controle da voz, uso adequado do espaço da sala de aula, da linguagem didática, do tempo cronológico e das manifestações gestuais e corpóreas, demonstrando sua capacidade de liderança e protagonismo na futura docência universitária e conduzindo sua apresentação com muita tranquilidade, seguindo seu Plano de Aula, manifestando seu compromisso pedagógico, social e de formação ético-cidadã, apoiado em sua experiência de vida humana e profissional .
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Acaraú

Setor de Estudo: Fundamentos da Educação - Acaraú

Ponto Sorteado: 8 - As metodologias ativas de ensino-aprendizagem: limites e potencialidades

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilização articulada de técnicas envolvendo propostas de Metodologias Ativas ou outras correlatas, em que a comunicação oral ou verbal, a clareza na exposição das ideias e pensamentos, a fluência do vocabulário com teor comprovadamente acadêmico e a sistematização ou síntese dos conteúdos do Ponto sorteado possam ser identificados e avaliados com pertinência e propriedade curricular ao assunto proposto.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Considerando a escolha do Ponto sorteado a apresentação do seu Tema Central deve discutir as principais questões envolvendo o surgimento e a ampliação das Metodologias Ativas (Aprendizagem baseada em Problemas, Projetos e Sala de Aula invertida) no campo educacional, abordando tendências crítico-reflexivas aos seus processos e procedimentos de implantação e implementação no ambiente escolar, para superação das aulas expositivas ou tradicionais, promoção do protagonismo do aprendiz dos discentes, a partir das análises contextualizadas sobre as legislações educacionais vigentes no nosso país a respeito deste assunto, as políticas de formação de professores e as condições estruturais das escolas brasileiras, sobretudo, antes, durante e pós período pandêmico no Brasil e no mundo, em que limites, desafios e potencialidades continuam sendo investigados numa perspectiva de interpretação destas Metodologias, individualizadas, ou em conjunto com outras metodologias de ensino, para melhoria e inclusão tecnológica no processo de ensino e de aprendizagem dos discentes, principalmente nas experiências mais recentes em escolas públicas no



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPs



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>território nacional. Neste sentido, o assunto deve ser tratado contemplando as possíveis reflexões a partir da fundamentação teórica de autores, tais como: Almeida, Brandão, Luckesi, Libâneo, Lovato, Apple, Althusser, Bourdieu, Passeron, Durkheim, Dewey, Freire, Giroux, Weber, Arroyo, Bernstein, Ball, Gentili, Savianni, Moran, Bacich, Tardif, Nóvoa, Vasconcelos, Bauman, Mattar, Cortellazo, Bender, Pilati, Bergmann e Sams, Araújo, Berbel, Demo, Masseto, Kenski, Levy, Becker, Candau, Masseto, dentre outros estudiosos que ampliam o foco desta perspectiva numa estrutura de ensino interdisciplinar para formação humana dos docentes e dos discentes e numa visão plural de escola emancipatória, incluyente, democrática e cidadã que seja capaz de articular as possibilidades e potencialidades das modernas tecnologias educacionais com as problemáticas, os ditames e os desafios cotidianos das sociedades contemporâneas e intensamente informacionais.</p>
3	<p>Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)</p>	<p>A articulação do Tema sorteado com o seu arcabouço teórico-prático em que todas as ações pedagógicas do(a) Candidato(a) venham a servir claramente para favorecer, proporcionar, dinamizar e potencializar o tempo cronológico de discussão e análise contextualizada do assunto com exemplificações que demonstrem as transformações das sociedades contemporâneas em termos de tecnologias educacionais enfatizando como as Metodologias Ativas estão presentes nos ambientes escolares numa busca de melhores resultados no desempenho escolar, na superação de Pedagogias Não Críticas no cenário do Sistema Educacional brasileiro, numa tentativa inovadora de tornar a sala de aula mais interessante, prazerosa e motivacional para os processos e procedimentos de aprendizagens humanas verdadeiramente significativas e emancipatórias. As Metodologias Ativas ainda são alvos de grandes questionamentos pelas seus desdobramentos na formação docente e nas Políticas Públicas educacionais, em se tratando de situações desiguais nas escolas brasileiras para sua implantação e implementação, desde o acesso à inclusão digital até outras questões mais internas de cada escola. Estes aspectos dialéticos e dialógicos das práticas educativas em face do uso das Metodologias Ativas nas salas de aula devem ser contemplados na articulação global do Tema e na propositura da avaliação da aula ministrada, à luz das políticas de formação docente e das diretrizes da BNCC.</p>
4	<p>Controle emocional</p>	<p>Apresentação de equilíbrio emocional no controle da voz, uso adequado do espaço da sala de aula, da</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	(0 a 1 ponto)	linguagem didática, do tempo cronológico e das manifestações gestuais e corpóreas, demonstrando sua capacidade de liderança e protagonismo na futura docência universitária e conduzindo sua apresentação com muita tranquilidade, seguindo seu Plano de Aula, manifestando seu compromisso pedagógico, social e de formação ético-cidadã, apoiado em sua experiência de vida humana e profissional .
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia

Setor de Estudo: Gestão dos processos Educativos em espaços Escolares e não Escolares - Acaraú

Ponto Sorteado: 2 - Fundamentos/pilares legais que norteiam o trabalho da Gestão em espaços escolares e não escolares

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Exposição oral, argumentativa/critica/ reflexiva e coerente de forma a auxiliar na sistematização, clareza, coerência quanto aos objetivos/ fundamentação teórica e prática, utilizando-se de slides bem posicionados, legíveis; quadro branco; tecnologias educacionais digitais e outras que viabilizem a exposição em destaque.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Apresentar, discutir e refletir criticamente sobre fundamentos/ marcos legais/ legislações brasileira que norteiam a temática, observando processos históricos/ políticos que tensionam a perspectiva do trabalho da gestão em espaços escolares e não escolares e, também, de forma interligada/complementar, destacando teóricos que fundamentam a discussão sobre gestão, sobretudo a gestão democrática, a exemplo de Libânio, Freire, Paro, Luck, Veiga, Brzezinski, Adrião, Oliveira, Severo... dentre outros de conceituada bibliografia
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar um roteiro/etapas, compatíveis e coerentes, observando o equilíbrio quanto a exposição/ discussão/ reflexão dessas etapas que compõem o desenvolvimento da temática em destaque. Observar o tempo estipulado para aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Capacidade de acatar as orientações da banca e equilíbrio na exposição do tema, demonstrando maturidade, sem sinais de agressividade, irritabilidade, agitação e ansiedade descontrolada que venha obstaculizar a etapa em curso.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia

Setor de Estudo: Gestão dos processos Educativos em espaços Escolares e não Escolares - Acaraú

Ponto Sorteado: 6 - Identidade e Formação do Pedagogo em espaços escolares e não escolares

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Exposição oral, argumentativa/critica/ reflexiva e coerente de forma a auxiliar na sistematização, clareza, coerência quanto aos objetivos/fundamentação teórica e prática, utilizando-se de slides bem posicionados, legíveis; quadro branco; tecnologias educacionais digitais e outras que viabilizem a exposição em destaque.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Apresentar, discutir e refletir criticamente sobre fundamentos/ marcos legais/ resoluções, pareceres, que contemplam até o presente momento a legislações brasileira e que norteiam a discussão sobre a identidade e formação do Pedagogo em espaços escolares e não escolares e, por conseguinte, a ênfase/ debate em torno da proposta curricular para a formação do Pedagogo, contemplando especificidade e abrangência nesse processo formativo, observando/destacando processos históricos/ políticos que tensionam a temática, estabelecendo diálogos com base nas discussões/ contribuições de relevantes estudiosos a exemplo de Libâneo, Saviani, Pimenta, Gohn, Franco, Freire, Brandão, Severo, Zucchetti, e outros de tamanha relevância.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar um roteiro/etapas, compatíveis e coerentes, observando o equilíbrio quanto a exposição/ discussão/ reflexão dessas etapas que compõem o desenvolvimento da temática em destaque. Observar o tempo estipulado para aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Capacidade de acatar as orientações da banca sobre o desenvolvimento do pleito, equilíbrio na exposição do tema, demonstrando maturidade, sem sinais de agressividade, irritabilidade, agitação e ansiedade descontrolada que venha obstaculizar a etapa em curso.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia

Setor de Estudo: Gestão dos processos Educativos em espaços Escolares e não Escolares - Acaraú

Ponto Sorteado: 8 - Saberes e fazeres de Pedagogos para/na gestão dos processos educativos em espaços escolares e não escolares

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Exposição oral, argumentativa/critica/ reflexiva e coerente de forma a auxiliar na sistematização, clareza, coerência quanto aos objetivos/ fundamentação teórica e prática, utilizando-se de slides bem posicionados, legíveis; quadro branco; tecnologias educacionais digitais e outras que viabilizem a exposição em destaque.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Apresentar/discutir/refletir criticamente sobre saberes e fazeres que fomentam/ possibilitam/ interligam e possibilitam a atuação do pedagogo para/na gestão espaços escolares e não escolares, observando um fértil e desafiador processo de elaboração de conhecimentos. Destaca-se também, a discussão sobre o exercício da práxis educativa nesse processo de amalgama de saberes e fazeres com vinculações históricas, sociais e econômicas. Contemplar a análise sobre documentos legais (leis, decretos, pareceres, outros) que discutam perspectivas e/ou polemizem o tema. Considerar também as importantes contribuições de Tardif, Pimenta, Freire, Nóvoa, Alarcão e outros com a mesma dimensão conceitual analítica.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar um roteiro/etapas, compatíveis e coerentes, observando o equilíbrio quanto a exposição/ discussão/ reflexão dessas etapas que compõem o desenvolvimento da temática em destaque. Observar o tempo estipulado para aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Capacidade de acatar as orientações da banca e equilíbrio na exposição do tema, demonstrando maturidade, sem sinais de agressividade, irritabilidade, agitação e ansiedade descontrolada que venha obstaculizar a etapa em curso.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia – Acaraú

Setor de Estudo: Libras

Ponto Sorteado: 5 - Gramática da Libras: fonética, fonologia, morfologia, sintaxe

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve ser capaz de abordar os conceitos linguísticos relacionados a Libras, abrangendo a fonética, fonologia, morfologia e sintaxe da Libras, em uma aula concisa e objetiva. Espera-se que o candidato selecione os aspectos relevantes e significativos do tema, garantindo que a essência do conteúdo seja compreendida de forma clara e fluida. Que apresente vocábulo abrangente e compatível com o nível a que aula se destina. Deve-se se considerar o tempo previsto para exposição, evitando sobrecarregar a aula com excesso de conteúdo. O candidato deve demonstrar habilidade em explicar os conceitos selecionados de forma inequívoca, sem hesitações e quando possível trazer exemplos práticos que facilitem o aprendizado. A apresentação dos conteúdos deve seguir sem ambiguidades ou imprecisões na transmissão do conteúdo. A estrutura da aula, em uma abordagem crítica e reflexiva, deve apresentar introdução, desenvolvimento e conclusão claramente definidos, com recursos, de preferência visuais, que permitam o acompanhamento das ideias. Será considerada a pertinência e eficácia das técnicas adicionais relacionadas a atividades propostas para o ensino superior.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o candidato aborde os pontos relevantes sobre fonética, fonologia, morfologia e sintaxe da Libras. Isso é, apresentação dos conceitos dos elementos linguísticos solicitados pelo tema sorteado. Os parâmetros fonológicos da Língua de sinais, suas funções na composição da palavra/sinal e no seu significado. Analogia entre os componentes fonológicos da língua de sinais e das línguas orais, aspectos da historicidade dos estudos da gramática



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>das língua de sinais. Apresentação da estrutura morfológica da língua de sinais trazendo informação sobre sua sequencialidade e simultaneidade. Flexão de concordância aspectual, numeral, de forma, tamanho, manipulação e formação de palavras/sinais com bases lexicais já existentes. Em relação a sintaxe espera-se que o/a candidato aborde os seguintes aspectos: ordem básica das sentenças em Libras, tipos de verbo (simples e com cordância), topicalização, foco e construções negativas. Esses podem ser acompanhados de exemplificação. Devem ser expostos com precisão e profundidade, demonstrando domínio do assunto e dos sinais utilizados no contexto do tema e do nível a que se destina a aula dada, estando o/a candidato(a) atualizado com os estudos e referências mais recentes relacionadas ao tema sorteado.</p> <p>Possíveis Referências</p> <p>FERREIRA, Lucinda. Por uma gramática de Língua de Sinais. - [reimpr.]. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010.</p> <p>QUADROS, Ronice M. Libras. LIBRAS Linguística para o Ensino Superior 5. São Paulo: Parábola, 2019.</p> <p>QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. São Paulo: Artmed, 2007.</p> <p>QUADROS, R. M. DE; KARNOPP, L. B. Línguas de Sinais Brasileiras: estudo linguístico. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>XAVIER, A. N.; NEVES, S. L. G. Descrição de aspectos morfológicos da Libras. Revista Sinalizar, Goiânia, v. 1, n. 2, p. 130-151, jul./dez. 2016.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<p>Espera-se que o candidato aborde de forma introdutória os conceitos dos aspectos linguísticos da língua de sinais, sendo capaz de estabelecer analogias linguísticas com as línguas orais. Espera-se também que no desenvolvimento da aula, aborde o tema de forma sequenciado apresentando exemplos práticos correlatos aos respectivos elementos linguísticos trabalhados e que realize sua conclusão, ofertando clareza e coerência em sua abordagem.</p> <p>Também, que o candidato possa demonstrar</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		domínio do vocabulário utilizado na abordagem do tema direcionado ao contexto acadêmico, estando atualizado com os estudos e referências mais recentes relacionadas ao tema. Deverá ainda apresentar todo o conteúdo respeitando o tempo estipulado para a apresentação.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve demonstrar tranquilidade e segurança no manuseio de seu material didático e na explanação do conteúdo. Deve saber administrar possíveis adversidades que podem ocorrer ao longo da exposição (Ex. Problemas tecnológicos, material didático e outros) . Deve também manter postura compatível com o contexto acadêmico e profissional.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia – Acaraú

Setor de Estudo: Libras

Ponto Sorteado: 8 - O Estudo e o desenvolvimento das Escritas de Línguas de Sinais e suas inferências na educação de surdos

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve ser capaz de condensar os conceitos referentes ao “Estudo e o desenvolvimento das Escritas de Línguas de Sinais e suas inferências na educação de surdos”, em uma aula concisa e objetiva. Deve ainda, demonstrar habilidade em explicar os conceitos pertinentes ao tema de forma correta, clara e fluída. A apresentação dos conteúdos deve seguir sem imprecisões na transmissão das informações. A estrutura da aula, em uma abordagem crítica e reflexiva, apresentando o conteúdo em sequência organizacional estabelecendo: introdução, desenvolvimento e conclusão de forma claramente definidos. Deve ainda ser capaz de discorrer apresentando vocábulo abrangente que o/a permita discorrer com fluência sobre o tema. Será considerada a pertinência e eficácia das técnicas adicionais relacionadas a atividades propostas para o ensino superior.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o candidato aborde de forma introdutória a história, a evolução e importância da escrita, sendo capaz de estabelecer uma analogia com o surgimento da escrita da língua de sinais, apontado aspectos de sua evolução no uso e formas de registros. Espera-se também que aponte importantes vultos nesse contexto, e que seja capaz de codificar e decodificar, reconhecendo e usando seus símbolos, mesmo que de forma básica, afim de explicar a origem visual de sua forma e organização gráfica. E por fim o candidato deve destacar como o uso da Escrita de Sinais reflete no desenvolvimento cognitivo, nas percepções, atitudes e



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	<p>desenvolvimento acadêmico da pessoa surda. Analisando os desafios e benefícios relacionados ao uso das escritas de línguas de sinais na educação . Demonstrando domínio do vocabulário utilizado no contexto acadêmico, estando atualizado com os estudos e referências mais recentes relacionadas ao tema.</p> <p>Referências esperadas:</p> <p>BARRETO, M.; BARRETO, R. Escrita de Sinais sem Mistérios. 2ª ed. rev. atual.e ampl. Salvador: Libras escrita, 2015.</p> <p>CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da Língua de Sinais Brasileira. 2 ed. São Paulo, Edusp. p. 1479 - 1487. Vol. 1. 2001.</p> <p>_____, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da Língua de Sinais Brasileira. Volume II: Sinais de M a Z (3a. edição, Vol. 2, pp. 1345-1430). São Paulo, SP: Edusp, MEC-FNDE, 2006.</p> <p>_____, F. C.; RAPHAEL, W. D MAURICIO, A. C. Novo Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo, SP: Edusp, MEC-FNDE, 2013.</p> <p>DA SILVA FERNANDES, Francyllayans Karla; DE OLIVEIRA ALVES, Edneia; STUMPF, Marianne Rossi. A escrita de sinais como instrumento de desenvolvimento linguístico e identitário para o surdo. Pontos de Interrogação-Revista de Crítica Cultural, v. 10, n. 1, p. 175-192, 2020.</p> <p>DE LIMA, Marleide Francisco; DE OLIVEIRA ALVES, Edneia; STUMPF, Marianne Rossi. Escrita de sinais: uma proposta para o letramento de surdos em L1. Revista Prática Docente, v. 3, n. 1, p. 140-157, 2018.</p> <p>KARNOFF, L.B. Língua de Sinais na Educação dos Surdos. In: THOMA, A.S. & LOPES, M.C. (Org.). A Invenção da Surdez. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004. 236p.</p> <p>STUMPF, M. Sistema SignWriting: por uma escrita funcional para o surdo. In: THORMA, Adriana da Silva; LOPES, Maura Corcini. (Org.). A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC,</p>
--	--



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>2004.</p> <p>_____, M. Aprendizagem De Escrita De Língua De Sinais Pelo Sistema Signwriting: Línguas De Sinais No Papel E No Computador. Porto Alegre: Ufrgs, 2005. Tese (Doutorado Em Informática Na Educação), Pós-Graduação Em Informática Na Educação, Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul, 2005.</p> <p>_____, Marianne Rossi. A ARTE DE ESCREVER EM LIBRAS. 2017. Tese de Doutorado. Universidade Federal de Santa Catarina.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deverá abordar o tema sorteado trazendo os tópicos relevantes sobre o assunto, estabelecendo relação com conteúdos que perpassam o tema sem, contudo, fugir dele. Deve distribuir seu conteúdo dentro de uma sequência lógica e do tempo disponível para apresentação de sua aula. O candidato deve organizar sua aula distribuindo o conteúdo por meio da introdução, desenvolvimento e conclusão. Em sua exposição não deve haver lapsos temporais, lexicais ou estruturais que não permitam estabelecer coesão e coerência de conteúdo, afetando negativamente sua compreensão e assimilação.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve demonstrar tranquilidade e segurança no manuseio de seu material didático e na explanação do conteúdo. Deve saber administrar possíveis adversidades que podem ocorrer ao longo da exposição (Ex. problemas tecnológicos, material didático e outros) . Deve também manter postura compatível com o contexto acadêmico e profissional.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia- Acaraú

Setor de Estudo: Psicologia - Acaraú

Ponto Sorteado: 2- Noções sobre aprendizagens: concepções e abordagens teóricas (ambientalistas, cognitivistas, humanistas, interacionistas e sociointeracionistas);

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Utilização adequada dos recursos áudio-visuais necessárias à apresentação;- Controle e domínio de sala;- Postura dinâmica, não se prendendo apenas à simples leitura dos slides e do material de apoio;- Capacidade de sistematização e apresentação fluida do conteúdo;- Indicações de propostas metodológicas de ensino aprendizagem, bem como de avaliação.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Definição do conceito de aprendizagem, considerando as várias abordagens do assunto;- Apresentação das várias abordagens do processo ensino-aprendizagem, tanto as clássicas quanto as mais atuais;- Diálogo com os principais autores que tratam do processo ensino-aprendizagem, fundamentando a discussão feita;- Aprofundamento devido dos pontos indicados no plano de aula.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação do assunto em questão de modo claro e compreensivo;- Não digressão em relação assunto sorteado;- Contemplar elementos fundamentais de sustentação em relação à temática apresentada;- Apresentação coerente em termos lógicos e epistemológicos de modo a garantir a introdução, o desenvolvimento e o fechamento das ideias apresentadas.- Articulação da temática com as principais abordagens da psicologia, não reduzindo a discussão a apenas um autor ou teoria.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	- Assumir uma postura respeitosa, dialógica e equilibrada em sala de aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia- Acaraú

Setor de Estudo: Psicologia - Acaraú

Ponto Sorteado: 3 - Dificuldades, diferenças e problemas de aprendizagens: Explicações tradicionais e críticas;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização adequada dos recursos áudio-visuais necessárias à apresentação; - Controle e domínio de sala; - Postura dinâmica, não se prendendo apenas à simples leitura dos slides e do material de apoio; - Capacidade de sistematização e apresentação fluida do conteúdo; - Indicações de propostas metodológicos de ensino aprendizagem, bem como de avaliação.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Definição do conceito de aprendizagem, considerando as várias abordagens do assunto; - Apresentação das concepções dos problemas, dificuldades e transtornos de aprendizagem, tanto as clássicas quanto as mais atuais; - Discussão crítica e aprofundada dos problemas/dificuldades de aprendizagem; - Apresentação de estratégias de superação no lidar com os problemas/dificuldades de aprendizagem; - Discutir o entendimento dos problemas/dificuldades de aprendizagem no contexto brasileiro; - Diálogo com os principais autores que tratam dos problemas/dificuldades de aprendizagem, fundamentando a discussão feita; - Aprofundamento devido dos pontos indicados no plano de aula.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do assunto em questão de modo claro e compreensivo; - Não digressão em relação assunto sorteado; - Contemplar elementos fundamentais de



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	compreensão (0 a 2 pontos)	sustentação em relação à temática apresentada; - Apresentação coerente em termos lógicos e epistemológicos de modo a garantir a introdução, o desenvolvimento e o fechamento das ideias apresentadas. - Articulação da temática com as principais abordagens da psicologia, não reduzindo a discussão a apenas um autor ou teoria.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	- Assumir uma postura respeitosa, dialógica e equilibrada em sala de aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia- Acaraú

Setor de Estudo: Psicologia - Acaraú

Ponto Sorteado: 9 - Metodologias ativas e a ludicidade, os jogos e as brincadeiras no contexto escolar: desafios, potencialidades e limitações.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Utilização adequada dos recursos áudio-visuais necessárias à apresentação;- Controle e domínio de sala;- Postura dinâmica, não se prendendo apenas à simples leitura dos slides e do material de apoio;- Capacidade de sistematização e apresentação fluida do conteúdo;- Indicações de propostas metodológicas de ensino aprendizagem, bem como de avaliação.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Definição dos conceitos de metodologias ativas, brincadeira e ludicidade, considerando as várias concepções do assunto;- Desenvolvimento de uma discussão crítica acerca da pedagogia tradicional e das concepções contemporâneas no que concerne ao uso das metodologias ativas em sala de aula;- Apresentação das principais metodologias ativas usadas na educação formal e suas relações com as atividades lúdicas;- Diálogo com os principais autores que tratam das metodologias ativas e da ludicidade, fundamentando a discussão feita;- Aprofundamento devido dos pontos indicados no plano de aula.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação do assunto em questão de modo claro e compreensivo;- Não digressão em relação assunto sorteado;- Contemplar elementos fundamentais de sustentação em relação à temática apresentada;- Apresentação coerente em termos lógicos e epistemológicos de modo a garantir a introdução,



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		o desenvolvimento e o fechamento das ideias apresentadas. - Articulação da temática com as principais abordagens da psicologia, não reduzindo a discussão a apenas um autor ou teoria.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	- Assumir uma postura respeitosa, dialógica e equilibrada em sala de aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil - São Benedito

Ponto Sorteado: 1 - A trajetória histórica da Educação Infantil no Brasil: concepções e políticas educacionais;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Respeito aos padrões de língua culta, capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento aprofundado sobre as abordagens históricas da educação infantil, as diversas concepções de infância e das políticas educacionais, evidenciando a contribuição de estudiosos da área. Aprofundamento dos documentos referenciais para as políticas: CF/88, LDB's, ECA, RCNEI's, FUNDEB, DCNs, entre outros.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 PONTOS

EDITAL N° 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS N° 34/2022 e N° 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil – São Benedito

Ponto Sorteado: 2 - O currículo da Educação Infantil no cenário da BNCC: fundamentos e especificidade

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Respeito aos padrões de língua culta, capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento aprofundado sobre as abordagens históricas do campo do currículo, além da educação infantil, evidenciando a contribuição de estudiosos como Apple, Freire, Giroux, Sacristán, Tomaz Tadeu da Silva, entre outros da área. Aprofundamento do documento referencial BNCC, passando por CF/88, LDB's, ECA, RCNEI's, FUNDEB, DCNs etc.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 PONTOS

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil – São Benedito

Ponto Sorteado: 3 - Alfabetização e letramento e suas implicações para o trabalho pedagógico na Educação Infantil;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Respeito aos padrões de língua culta, capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento aprofundado sobre as abordagens de alfabetização e letramento - especificamente na educação infantil, assim como as diversas concepções de infância e das políticas inerentes, evidenciando a contribuição de estudiosos da área.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 PONTOS

EDITAL N° 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS N° 34/2022 e N° 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil – São Benedito

Ponto Sorteado: 4 - Docência e prática pedagógica na educação infantil;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Respeito aos padrões de língua culta, capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento aprofundado sobre as abordagens da educação infantil, as diversas concepções de docência e práticas pedagógicas, evidenciando a contribuição de estudiosos da área, como Libâneo, Pimenta, Gatti, Tardif, Nóvoa, Krammer, Lima, entre outros.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
	PONTUAÇÃO GERAL	10,0 PONTOS

EDITAL N° 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS N° 34/2022 e N° 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapina

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil – São Benedito

Ponto Sorteado: 5 - Avaliação da aprendizagem na Educação Infantil: concepções, procedimentos e políticas

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Respeito aos padrões de língua culta, capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento aprofundado sobre as abordagens avaliação – especificamente na educação infantil, assim como as diversas concepções de infância inerentes, evidenciando a contribuição de estudiosos da área, como Luckesi, Hoffman, Vasconcelos, Krammer, entre outros. Aprofundamento dos documentos referenciais para as políticas.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 PONTOS

EDITAL N° 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS N° 34/2022 e N° 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil – São Benedito

Ponto Sorteado: 6 - Docência e Gestão dos processos de ensino-aprendizagem para uma Educação Inclusiva na Educação Infantil

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Respeito aos padrões de língua culta, capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento sobre as abordagens históricas da educação infantil e da educação inclusiva, as concepções inerentes às políticas, evidenciando a contribuição de estudiosos da área. Aprofundamento dos documentos referenciais para a temática.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 PONTOS

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil – São Benedito

Ponto Sorteado: 8 - Fundamentos teórico-metodológicos para o conhecimento social e natural na educação infantil

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento aprofundado sobre as abordagens da educação infantil, do ensino do conhecimento natural e social, as diversas concepções de infância inerentes, evidenciando a contribuição de estudiosos da área. Aprofundamento dos documentos referenciais para as políticas.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
	PONTUAÇÃO GERAL	10,0 PONTOS

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos na Educação Infantil – São Benedito

Ponto Sorteado: 9 - Aprendizagem Humana: Contribuições das teorias comportamentalistas, construtivistas, sociointeracionistas e da neuroeducação.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos)	Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos. Capacidade de desenvolvimento objetivo do tema, exposição de conceitos, conteúdos e informações atualizadas. Utilização de variados recursos metodológicos, como: slides, projetor, quadro branco, pincel, tecnologias educacionais digitais, vídeos, jogos e outros materiais que evidenciem criatividade e habilidade no fazer pedagógico candidato.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos)	Apresentação do plano de aula com fundamentação teórico-científica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento do tema. Demonstração de conhecimento aprofundado sobre as abordagens da aprendizagem humana, em especial das teorias comportamentalistas, construtivistas, sociointeracionistas e da neuroeducação, evidenciando a contribuição de estudiosos da área, como Piaget, Vygotsky, Skinner, Pavlov, Watson, Wallon, entre outros.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos)	Execução do plano de aula, com uso adequado do tempo. Respeito ao tempo estipulado (mínimo 40 minutos, e máximo 50 minutos de aula).
4	Controle emocional (zero a um ponto)	Capacidade de lidar de forma razoável com as emoções suscitadas no momento da aula, evitando reações desproporcionais ou inoportunas que possam causar prejuízo à compreensão do assunto apresentado.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 PONTOS

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia – Ibiapaba

Setor de Estudo: Docência e Gestão dos Processos Educativos nos Anos iniciais do Ensino Fundamental - São Benedito

Ponto Sorteado: 7 - Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino-aprendizagem da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Entregar e apresentar plano de aula. organização das informações, coerência com o ponto sorteado, referências bibliográficas relevantes; uso adequado dos recursos visuais; comunicação audível e compreensível; considerar que existe uma audiência;
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Seleção de informações relevantes sobre o tema; informações atualizadas sobre o tema; Desenvolve o tema destacando os princípios e diretrizes referente ao tema sorteado , fazendo referencia ao autores que discutem a temática no contexto atual
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Abordagem teórica coerente com o tema, não encerrar a aula antes dos 45 e nem após os 50 minutos. Apresenta os fundamentos teóricos e metodológicos do ensino da matemática no ensino fundamental. Discute o processo histórico e o ensino da matemática no Brasil. Reflete sobre o letramento matemático
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrar controle emocional com os imprevistos no uso dos equipamentos (data show e computador),
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Fundamentos da Educação - São Benedito

Ponto Sorteado: 2 - Estado, educação, ideologia e o papel da escola nas Sociedades organizadas segundo o modo de produção capitalista: reprodução e transformação social.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilização articulada de técnicas envolvendo propostas de Metodologias Ativas ou outras correlatas, em que a comunicação oral ou verbal, a clareza na exposição das ideias e pensamentos, a fluência do vocabulário com teor comprovadamente acadêmico e a sistematização ou síntese dos conteúdos do ponto sorteado possam ser identificados e avaliados com pertinência e propriedade curricular ao assunto proposto.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Considerando a escolha do Ponto sorteado a apresentação do seu Tema Central deve discutir as principais questões envolvendo a construção histórica, sociológica, filosófica, política, econômica, cultural e jurídica dos conceitos de Estado, Capitalismo, Educação, Ideologias e Sociedade, perpassando Teorias Filosóficas e Tendências Pedagógicas que estruturaram e continuam marcantes nos modelos de Sistema Educacional e mais especificamente dentro das Escolas, através da práxis educativa, diante dos contextos subsidiados por estes conceitos. Neste sentido, o assunto deve ser tratado contemplando as dimensões da reprodução e da transformação das sociedades contemporâneas considerando as possíveis reflexões a partir do embasamento teórico de autores renomados, tais como: Brandão, Althusser, Bourdieu, Passeron, Anastasiou, Freire, Boff, Hobsbawm, Marx, Engels, Gramsci, Savianni, Libâneo, Bauman, Dussel, Freitag, Gatti, Aranha, Chauí, Mello, Shön, Nóvoa, Pimenta, Gadotti, Giraldeleli Júnior, Carvalho, Demo, Fernandes, Ianni, Friedman, Freud, Lukács, Meszáros, Singer, Smith, Telles, Vianna, Wood,



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		dentre outros estudiosos que ampliam o foco de compreensão em ambientes nacionais e internacionais da perspectiva de Estado, dos modelos econômicos, culturais e sociais preponderantes, sistemas de escolarização das populações, desigualdades sociais e mecanismos de reprodução e de transformação das sociedades contemporâneas.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A articulação do Tema sorteado com o seu arcabouço teórico-prático em que todas as ações pedagógicas do(a) Candidato(a) venham a servir claramente para favorecer, promover, dinamizar e potencializar o tempo cronológico de discussão e análise contextualizada do assunto com exemplificações de casos que demonstrem as situações cotidianas de reprodução ou de transformações das sociedades contemporâneas, dos desdobramentos das ações de enfrentamento da escola diante das questões ideológicas do papel do Estado e de suas ideologias. A complexidade dos modelos econômicos, culturais, jurídicos, políticos e pedagógicos presentes no Brasil e nos países de suas relações diplomáticas ou externas, associadas aos crescentes índices de produção de legislações nacionais e internacionais sobre o direito à educação e a superação das desigualdades sociais exige que a formação docente seja fortalecida nesta direção para que o processo de ensino e de aprendizagem dos discentes possa se desenvolver numa vertente de emancipação humana e social. Estes aspectos contraditórios e dialéticos devem ser contemplados na articulação global do Tema e na propositura da avaliação da aula ministrada.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Apresentação de equilíbrio emocional no controle da voz, uso adequado do espaço da sala de aula, da linguagem didática, do tempo cronológico e das manifestações gestuais e corpóreas, demonstrando sua capacidade de liderança e protagonismo na futura docência universitária e conduzindo sua apresentação com muita tranquilidade, seguindo seu Plano de Aula, manifestando seu compromisso pedagógico, social e de formação ético-cidadã, apoiado em sua experiência de vida humana e profissional.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia – Ibiapaba

Sector de Estudo: Fundamentos da Educação – São Benedito

Ponto Sorteado: 7 - Aspectos gerais do desenvolvimento humano, os ciclos de vida e as mediações da educação;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilização articulada de técnicas envolvendo propostas de Metodologias Ativas ou outras correlatas, em que a comunicação oral ou verbal, a clareza na exposição das ideias e pensamentos, a fluência do vocabulário com teor comprovadamente acadêmico e a sistematização ou síntese dos conteúdos do Ponto sorteado possam ser identificados e avaliados com pertinência e propriedade curricular ao assunto proposto.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Considerando a escolha do Ponto sorteado a apresentação do seu Tema Central deve discutir as principais questões envolvendo a Sociedade e a Psicologia do Desenvolvimento Humano, os Ciclos de vida humana, as Teorias e os Processos de Aprendizagem a partir do desenvolvimento humano e das suas interfaces culturais, educacionais e sociais; e a influência da mediação na construção e na melhoria das relações humanas individuais e coletivas nos processos e procedimentos de convivência humana, de ensino e de aprendizagem. Neste sentido, o assunto deve ser tratado contemplando as possíveis reflexões a partir da literatura de autores, tais como: Brandão, Luckesi, Pimenta, Anastasiou, Antunes, Becker, Fontana, Mizukami, Sforni, Libâneo, Piaget, Wallon, Vygotsky, Papalia, Patto, Feldman, Frota, Freud, Dessen, dentre outros estudiosos que ampliam o foco da perspectiva de uma educação humana integradora, includente, democrática e cidadã que articule os ciclos da vida humana com as problemáticas e os desafios cotidianos da sociedade contemporânea.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A articulação do Tema sorteado com o seu arcabouço teórico-prático em que todas as ações pedagógicas do(a) Candidato(a) venham a servir claramente para favorecer, dinamizar e potencializar o tempo cronológico de discussão e análise contextualizada do assunto com exemplificações que demonstrem as transformações da sociedade, do desenvolvimento humano, dos modelos educacionais e dos papéis da escola na formação de pessoas críticas, reflexivas e engajadas, capazes de atuar nas dinâmicas sociais e culturais do seu tempo. A complexidade do desenvolvimento humano envolve diversas áreas do conhecimento e a mediação pedagógica exige dos docentes uma atuação dialógica e pesquisadora destas novas situações do convívio e da formação da própria identidade na infância, adolescência, vida adulta e no envelhecimento . Estes aspectos devem ser contemplados na articulação do Tema e na propositura da avaliação da aula ministrada.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Apresentação de equilíbrio emocional no controle da voz, uso adequado do espaço da sala de aula, da linguagem didática, do tempo cronológico e das manifestações gestuais e corpóreas, demonstrando sua capacidade de liderança e protagonismo na futura docência universitária e conduzindo sua apresentação com muita tranquilidade, seguindo seu Plano de Aula, manifestando seu compromisso pedagógico, social e de formação ético-cidadã, apoiado em sua experiência de vida humana e profissional.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia – Ibiapaba

Setor de Estudo: Fundamentos da Educação – São Benedito

Ponto Sorteado: 9 - Tecnologias da informação e da comunicação e suas implicações na relação professor-aluno na construção do sujeito e do conhecimento.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilização articulada de técnicas envolvendo propostas de Metodologias Ativas ou outras correlatas, em que a comunicação oral ou verbal, a clareza na exposição das ideias e pensamentos, a fluência do vocabulário com teor comprovadamente acadêmico e a sistematização ou síntese dos conteúdos do Ponto sorteado possam ser identificados e avaliados com pertinência e propriedade curricular ao assunto proposto.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Considerando a escolha do Ponto sorteado a apresentação do seu Tema Central deve discutir as principais questões envolvendo o surgimento e a difusão das Tecnologias da Informação e da Comunicação, doravante TICs, nos contextos educacionais do nosso país e do mundo, dialogando a respeito de suas funções pedagógicas, culturais, sociais e políticas num país de desigualdades sociais em que o acesso à inclusão digital ainda é restrito; identificação do arcabouço legal de seu uso nos ambientes escolares do Brasil; análise das suas potencialidades e limitações nas escolas brasileiras, sobretudo, públicas, em face das políticas de formação docente sobre estas tecnologias; os aspectos epistemológicos, curriculares, metodológicos e avaliativos do uso das TICs nos processos de ensino e de aprendizagem com características de interdisciplinaridade e de transversalidade nos conteúdos escolares em função da formação de sujeitos críticos e reflexivos e da aquisição de novos conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais. Neste sentido, o assunto deve ser tratado contemplando as possíveis reflexões



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		a partir da literatura já constituída através de autores, tais como: Almeida, Brandão, Brito, Libânio, Cunha, Morin, Masetto, Kenski, Lukács, Moran, Pinheiro, Ribeiro, Rezende, Santos, Becker, Freire, Gadotti, Demo, Mark, Gramsci, Mészáros, Savianni, Serafim, Souza, Lyortard, Piaget, Wallon, Vygotsky, Erickson, Moran, Levy, Candau, dentre outros estudiosos que ampliam o foco da perspectiva do uso das TICs nos ambientes educacionais e buscam fortalecer e disseminar sua utilização por docentes e discentes de forma participativa e integradora da prática pedagógica e da formação de sujeitos autônomos, democráticos, éticos e cidadãos.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	A articulação do Tema sorteado com o seu arcabouço teórico-prático em que todas as ações pedagógicas do(a) Candidato(a) venham a servir claramente para favorecer, dinamizar e potencializar o tempo cronológico de discussão e análise contextualizada do assunto com exemplificações que demonstrem as transformações das sociedades contemporâneas em termos tecnológicos, científicos, sociais e culturais; os desafios e as possibilidades dos processos de inclusão e de exclusão digital e informacional das populações brasileira e mundial; o trabalho pedagógico da escola com o uso de TICs para garantia de um processo de ensino e de aprendizagem mais motivacional e crítico, perpassando as situações concretas de formação dos docentes sobre as TICs e as condições internas e externas das escolas para sua utilização na organização curricular tendo o ensino pautado pela interdisciplinaridade e pela transversalidade, considerando as diretrizes propostas pela BNCC. Estes aspectos globais e particulares devem ser contemplados na articulação do Tema e na propositura da avaliação da aula ministrada.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Apresentação de equilíbrio emocional no controle da voz, uso adequado do espaço da sala de aula, da linguagem didática, do tempo cronológico e das manifestações gestuais e corpóreas, demonstrando sua capacidade de liderança e protagonismo na futura docência universitária e conduzindo sua apresentação com muita tranquilidade, seguindo seu Plano de Aula, manifestando seu compromisso pedagógico, social e de formação ético-cidadã, apoiado em sua experiência de vida humana e profissional.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO
ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Gestão dos processos Educativos em Espaços Escolares e não Escolares – São Benedito

Ponto Sorteado: 1 - Gestão Escolar e os desafios para a Inclusão Social

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Exposição oral, argumentativa/critica/ reflexiva e coerente de forma a auxiliar na sistematização, clareza, coerência quanto aos objetivos/ fundamentação teórica e prática, utilizando-se de slides bem posicionados, legíveis; quadro branco; tecnologias educacionais digitais e outras que viabilizem a exposição em destaque.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Dialogar criticamente sobre o conceito de gestão escolar, apontando sua trajetória, documentos oficiais, perspectivas históricas, sociais e desafios para fomentar a Inclusão Social. Em consonância com o conceito de gestão, discutir sobre inclusão social, implicações estruturais e a relevância do papel da gestão escolar para proporcionar essa inclusão face a sua importancia para o processo de aprendizagem e valorização/ fortalecimento da equidade, antirracismo, bem-viver enfim, valores que embasam a gestão democrática. Destacar teóricos com reconhecida pesquisa/ organização bibliográfica, que colaboram para a reflexão consistente/profunda e critica sobre a temática.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar um roteiro/etapas, compatíveis e coerentes, observando o equilíbrio quanto a exposição/ discussão/ reflexão dessas etapas que compõem o desenvolvimento da temática em destaque. Observar o tempo estipulado para aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Capacidade de acatar as orientações da banca e equilíbrio na exposição do tema, demonstrando maturidade, sem sinais de agressividade, irritabilidade, agitação e ansiedade descontrolada que venha obstaculizar a etapa em curso.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO
ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Gestão dos processos Educativos em Espaços Escolares e não Escolares – São Benedito

Ponto Sorteado: 3 -O papel do Gestor em espaços escolares e não escolares

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Exposição oral, argumentativa/critica/ reflexiva e coerente de forma a auxiliar na sistematização, clareza, coerência quanto aos objetivos/fundamentação teórica e prática, utilizando-se de slides bem posicionados, legíveis; quadro branco; tecnologias educacionais digitais e outras que viabilizem a exposição em destaque.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Expor de forma critica a discussão conceitual/legal evidenciando processo formativo, atribuições administrativas/politico-pedagógicas sobre o papel do gestor em diferentes espaços educativos, evidenciando desafios e tensões inerentes ao fazer cotidiano d@s gestora. Nesse processo, cabe destacar espaços escolares e não escolares cuja atuação da gestora, vem possibilitando/apontando para relevância desse papel educativo. Apresentar/dialogar também com base em estudos sistematizados de teóricos de reconhecido expertise no assunto, podendo acrescentar vivências tecidas nesses espaços escolares e não escolares.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar um roteiro/etapas, compatíveis e coerentes, observando o equilíbrio quanto a exposição/ discussão/ reflexão dessas etapas que compõem o desenvolvimento da temática em destaque. Observar o tempo estipulado para aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Capacidade de acatar as orientações da banca e equilíbrio na exposição do tema, demonstrando maturidade, sem sinais de agressividade, irritabilidade, agitação e ansiedade descontrolada que venha obstaculizar a etapa em curso.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Gestão dos processos Educativos em Espaços Escolares e não Escolares – São Benedito

Ponto Sorteado: 6 - Identidade e Formação do Pedagogo em espaços escolares e não escolares

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Exposição oral, argumentativa/critica/ reflexiva e coerente de forma a auxiliar na sistematização, clareza, coerência quanto aos objetivos/fundamentação teórica e prática, utilizando-se de slides bem posicionados, legíveis; quadro branco; tecnologias educacionais digitais e outras que viabilizem a exposição em destaque.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Apresentar, discutir e refletir criticamente sobre fundamentos/ marcos legais/ resoluções, pareceres, que contemplam até o presente momento a legislações brasileira e que norteiam a discussão sobre a identidade e formação do Pedagogo em espaços escolares e não escolares e, por conseguinte, a ênfase/ debate em torno da proposta curricular para a formação do Pedagogo, contemplando especificidade e abrangência nesse processo formativo, observando/destacando processos históricos/ políticos que tensionam a temática, estabelecendo diálogos com base nas discussões/ contribuições de relevantes estudiosos a exemplo de Libâneo, Saviani, Pimenta, Gohn, Franco, Freire, Brandão, Severo, Zucchetti, e outros de tamanha relevância.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar um roteiro/etapas, compatíveis e coerentes, observando o equilíbrio quanto a exposição/ discussão/ reflexão dessas etapas que compõem o desenvolvimento da temática em destaque. Observar o tempo estipulado para aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Capacidade de acatar as orientações da banca sobre o desenvolvimento do pleito, equilíbrio na exposição do tema, demonstrando maturidade, sem sinais de agressividade, irritabilidade, agitação e ansiedade descontrolada que venha obstaculizar a etapa em curso.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Gestão dos processos Educativos em Espaços Escolares e não Escolares – São Benedito

Ponto Sorteado 7 - Currículo, Cultura e Sociedade

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Exposição oral, argumentativa/critica/ reflexiva e coerente de forma a auxiliar na sistematização, clareza, coerência quanto aos objetivos/fundamentação teórica e prática, utilizando-se de slides bem posicionados, legíveis; quadro branco; tecnologias educacionais digitais e outras que viabilizem a exposição em destaque.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Dialogar com os conceitos de Currículo, Cultura e Sociedade de forma interligada, observando a dimensão política, histórica e social que esses conceitos carregam/potencializam para o processo formativo, quer para a promoção de sujeitos críticos e/ou senso comum. Acrescentar proposições sobre marcos legais que delineiam concepções de Currículo, Cultura e Sociedade, notadamente na perspectiva de fomentar/ fortalecer conhecimentos basilares para a liberdade social. Considerar importantes estudos de educadores e de áreas afins, que dialogam com a perspectiva em pauta. Estabelecer diálogos com base nas discussões/ contribuições de relevantes estudiosos a exemplo de Silva, Moreira, Candau, Sacristan, Forquin, Hypólito, Lopes, Macedo, Apple, McLaren e outros de tamanha relevância.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar um roteiro/etapas, compatíveis e coerentes, observando o equilíbrio quanto a exposição/ discussão/ reflexão dessas etapas que compõem o desenvolvimento da temática em destaque. Observar o tempo estipulado para aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Capacidade de acatar as orientações da banca e equilíbrio na exposição do tema, demonstrando maturidade, sem sinais de agressividade, irritabilidade, agitação e ansiedade descontrolada que venha obstaculizar a etapa em curso.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL N° 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS N° 34/2022 e N° 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia - Ibiapaba

Setor de Estudo: Gestão dos processos Educativos em Espaços Escolares e não Escolares – São Benedito

Ponto Sorteado: 8 - Saberes e fazeres de Pedagogos para/na gestão dos processos educativos em espaços escolares e não escolares

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Exposição oral, argumentativa/critica/ reflexiva e coerente de forma a auxiliar na sistematização, clareza, coerência quanto aos objetivos/ fundamentação teórica e prática, utilizando-se de slides bem posicionados, legíveis; quadro branco; tecnologias educacionais digitais e outras que viabilizem a exposição em destaque.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Apresentar/discutir/refletir criticamente sobre saberes e fazeres que fomentam/ possibilitam/ interligam e possibilitam a atuação do pedagogo para/na gestão espaços escolares e não escolares, observando um fértil e desafiador processo de elaboração de conhecimentos. Destaca-se também, a discussão sobre o exercício da práxis educativa nesse processo de amalgama de saberes e fazeres com vinculações históricas, sociais e econômicas. Contemplar a análise sobre documentos legais (leis, decretos, pareceres, outros) que discutam perspectivas e/ou polemizem o tema. Considerar também as importantes contribuições de Tardif, Pimenta, Freire, Nóvoa, Alarcão e outros com a mesma dimensão conceitual analítica.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Apresentar um roteiro/etapas, compatíveis e coerentes, observando o equilíbrio quanto a exposição/ discussão/ reflexão dessas etapas que compõem o desenvolvimento da temática em destaque. Observar o tempo estipulado para aula.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Capacidade de acatar as orientações da banca e equilíbrio na exposição do tema, demonstrando maturidade, sem sinais de agressividade, irritabilidade, agitação e ansiedade descontrolada que venha obstaculizar a etapa em curso.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia – Ibiapaba

Setor de Estudo: Libras

Ponto Sorteado: 7 - Formação do Professor Bilíngue e sua atuação nos diferentes níveis de ensino

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve ser capaz de condensar os conceitos sobre “Formação do Professor Bilíngue e sua atuação nos diferentes níveis de ensino”, em uma aula concisa e objetiva. Espera-se que o candidato selecione os aspectos relevantes e significativos do tema, garantindo que a essência do conteúdo seja compreendida, sem sobrecarregar a aula com excesso de conteúdo pouco relevantes ao tema. O candidato deve demonstrar habilidade em explicar os conceitos selecionados com vocabulo adequado, ao nível de ensino a que a aula se destina, e amplo de forma fluida e clara. A apresentação dos conteúdos deve seguir sem imprecisões na transmissão de conceitos relacionados ao tema ou exemplos que auxiliem em sua compreensão. A estrutura da aula, em uma abordagem crítica e reflexiva, deve apresentar introdução, desenvolvimento e conclusão claramente definidos. Será considerada a pertinência e eficácia das técnicas adicionais relacionadas a atividades propostas para o ensino superior.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o candidato aborde o conceito de bilinguismo surdo e educação bilíngue para surdos, refletindo sobre a formação do professor bilíngue e o papel do professor surdo nesse contexto. As competências e habilidades necessárias para o professor bilíngue atuar nos diferentes níveis de ensino, destacando a atual oferta e os desafios para



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>formação acadêmica deste profissional, bem como os ganhos da comunidades surda com a sua inserção no ambiente escolar. Demonstrando domínio do assunto e vocabulário amplo, condizente com o contexto acadêmico, estando atualizado com os estudos e referências mais recentes relacionadas ao tema.</p> <p>Possíveis Referências</p> <p>SKLIAR, C. (Org.). A surdez um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre, Mediação, 1999.</p> <p>_____. A localização política da educação bilíngue para surdos. In: Atualidades para a Educação Bilíngue para Surdos - Processos e Projetos Pedagógicos. Porto Alegre: Mediação, 2017</p> <p>PERLIN, G. Identidades Surdas. In: SKLIAR, C. (Org.). A surdez, um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1999.</p> <p>QUADROS, R. M. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre. Artes Médicas, 2002.</p> <p>_____. Situando as diferenças implicadas na educação de surdos: inclusão/exclusão. Ponto de Vista, nº 5, p.81-111. Florianópolis, 2003</p> <p>_____. O 'BI' em bilinguismo na educação de surdos. In: FERNANDES, Eulália. (Org.). Surdez e bilinguismo. pp.26-36. Porto Alegre: Mediação, 2005.</p> <p>SÁ, N.R. L. de. Educação de Surdos - A caminho do bilinguismo. Niterói: Ed. da Universidade Federal Fluminense, 1999.</p> <p>STUMPF, Marianne Rossi; LINHARES, Ramon Santos de Almeida (org.). Referenciais para o ensino de Língua Brasileira de Sinais como primeira língua para surdos na Educação Bilíngue de Surdos: da Educação Infantil ao Ensino Superior. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2021</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o candidato aborde de forma introdutória o conceito de bilinguismo para surdo e sua importância no contexto educacional, sendo capaz de estabelecer uma analogia entre a escola regular e a escola bilíngue para surdos, situando o professor bilingue na educação dos surdo,



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>estabelecendo os aspectos de sua formação, como espaços acadêmicos e empíricos, bem como e a relevância do currículo utilizado por instituições que ofertam tal formação.</p> <p>Espera-se ainda que seja abordado questões como a formação de professores surdos e ouvinte, estabelecendo reflexões e críticas sob o assunto. E ainda apresente questões relacionadas a formação específica para atuação nos níveis iniciais da educação da pessoa surda, isso é, educação infantil, fundamental, médio.</p> <p>Espera-se também que seja destacado como a formação do professor bilíngue reflete nas percepções, atitudes e desenvolvimento acadêmico da pessoa surda. Analisando os desafios e benefícios relacionados a formação e presença do professor bilíngue no espaço educacional do surdo. Também, que o candidato possa demonstrar domínio do vocabulário utilizado na abordagem do tema direcionado ao contexto acadêmico, estando atualizado com os estudos e referências mais recentes relacionadas ao tema.</p>
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<p>O candidato deve demonstrar tranquilidade e segurança no manuseio de seu material didático e na explanação do conteúdo. Deve saber administrar possíveis adversidades que podem ocorrer ao longo da exposição (Ex. problemas tecnológicos, material didático e outros) . Deve também manter postura compatível com o contexto acadêmico e profissional.</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia – Ibiapaba

Setor de Estudo: Libras

Ponto Sorteado: 8 - O Estudo e o desenvolvimento das Escritas de Línguas de Sinais e suas inferências na educação de surdos

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve ser capaz de condensar os conceitos referentes ao “Estudo e o desenvolvimento das Escritas de Línguas de Sinais e suas inferências na educação de surdos”, em uma aula concisa e objetiva. Deve ainda, demonstrar habilidade em explicar os conceitos pertinentes ao tema de forma correta, clara e fluída. A apresentação dos conteúdos deve seguir sem imprecisões na transmissão das informações. A estrutura da aula, em uma abordagem crítica e reflexiva, apresentando o conteúdo em sequência organizacional estabelecendo: introdução, desenvolvimento e conclusão de forma claramente definidos. Deve ainda ser capaz de discorrer apresentando vocábulo abrangente que o/a permita discorrer com fluência sobre o tema. Será considerada a pertinência e eficácia das técnicas adicionais relacionadas a atividades propostas para o ensino superior.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o candidato aborde de forma introdutória a história, a evolução e importância da escrita, sendo capaz de estabelecer uma analogia com o surgimento da escrita da língua de sinais, apontando aspectos de sua evolução no uso e formas de registros. Espera-se também que aponte importantes vultos nesse contexto, e que seja capaz de codificar e decodificar, reconhecendo e usando seus símbolos, mesmo que de forma básica, a fim de explicar a origem visual de sua forma e organização gráfica. E por fim o candidato deve destacar como o uso da Escrita de Sinais reflete no desenvolvimento cognitivo, nas percepções, atitudes e



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

desenvolvimento acadêmico da pessoa surda. Analisando os desafios e benefícios relacionados ao uso das escritas de línguas de sinais na educação . Demonstrando domínio do vocabulário utilizado no contexto acadêmico, estando atualizado com os estudos e referências mais recentes relacionadas ao tema.

Referências esperadas:

BARRETO, M.; BARRETO, R. Escrita de Sinais sem Mistérios. 2ª ed. rev. atual.e ampl. Salvador: Libras escrita, 2015.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da Língua de Sinais Brasileira. 2 ed. São Paulo, Edusp. p. 1479 - 1487. Vol. 1. 2001.

_____, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da Língua de Sinais Brasileira. Volume II: Sinais de M a Z (3a. edição, Vol. 2, pp. 1345-1430). São Paulo, SP: Edusp, MEC-FNDE, 2006.

_____, F. C.; RAPHAEL, W. D MAURICIO, A. C. Novo Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo, SP: Edusp, MEC-FNDE, 2013.

DA SILVA FERNANDES, Francyllayans Karla; DE OLIVEIRA ALVES, Edneia; STUMPF, Marianne Rossi. A escrita de sinais como instrumento de desenvolvimento linguístico e identitário para o surdo. Pontos de Interrogação-Revista de Crítica Cultural, v. 10, n. 1, p. 175-192, 2020.

DE LIMA, Marleide Francisco; DE OLIVEIRA ALVES, Edneia; STUMPF, Marianne Rossi. Escrita de sinais: uma proposta para o letramento de surdos em L1. Revista Prática Docente, v. 3, n. 1, p. 140-157, 2018.

KARNOPP, L.B. Língua de Sinais na Educação dos Surdos. In: THOMA, A.S. & LOPES, M.C. (Org.). A Invenção da Surdez. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004. 236p.

STUMPF, M. Sistema SignWriting: por uma escrita funcional para o surdo. In: THORMA, Adriana da Silva; LOPES, Maura Corcini. (Org.). A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.</p> <p>_____, M. Aprendizagem De Escrita De Língua De Sinais Pelo Sistema Signwriting: Línguas De Sinais No Papel E No Computador. Porto Alegre: Ufrgs, 2005. Tese (Doutorado Em Informática Na Educação), Pós-Graduação Em Informática Na Educação, Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul, 2005.</p> <p>_____, Marianne Rossi. A ARTE DE ESCREVER EM LIBRAS. 2017. Tese de Doutorado. Universidade Federal de Santa Catarina.</p> <p>ALMEIDA, Wolney Gomes (org.). Educação de Surdos: formação, estratégias e prática docente. Ilhéus: Editus, 2015. E-book.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deverá abordar o tema sorteado trazendo os tópicos relevantes sobre o assunto, estabelecendo relação com conteúdos que perpassam o tema sem, contudo, fugir dele. Deve distribuir seu conteúdo dentro de uma sequência lógica e do tempo disponível para apresentação de sua aula. O candidato deve organizar sua aula distribuindo o conteúdo por meio da introdução, desenvolvimento e conclusão. Em sua exposição não deve haver lapsos temporais, lexicais ou estruturais que não permitam estabelecer coesão e coerência de conteúdo, afetando negativamente sua compreensão e assimilação.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve demonstrar tranquilidade e segurança no manuseio de seu material didático e na explanação do conteúdo. Deve saber administrar possíveis adversidades que podem ocorrer ao longo da exposição (Ex. problemas tecnológicos, material didático e outros) . Deve também manter postura compatível com o contexto acadêmico e profissional.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia – Ibiapaba

Setor de Estudo: Libras

Ponto Sorteado: 9 - O Ensino de Língua Brasileira de Sinais como primeira e segunda língua.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve ser capaz de condensar os conceitos referentes ao “O Ensino de Língua Brasileira de Sinais como primeira e segunda língua”, em uma aula concisa e objetiva. Deve ainda, demonstrar habilidade em explicar os conceitos pertinentes ao tema de forma correta, clara e fluída. A apresentação dos conteúdos deve seguir sem imprecisões na transmissão das informações. A estrutura da aula, em uma abordagem crítica e reflexiva, apresentando o conteúdo em sequencia organizacional estabelecendo: introdução, desenvolvimento e conclusão de forma claramente definidos. Deve ainda ser capaz de discorrer apresentando vocábulo abrangente que o/a permita discorrer com fluência sobre o tema. Será considerada o manuseio, organização e estrutura dos recursos didáticos, bem como a pertinência eficácia das técnicas adicionais relacionadas a atividades propostas para o ensino superior.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o candidato conceitue os termos “primeira e segunda língua no âmbito da linguística” estabelecendo relação entre a aquisição da língua de sinais e da língua oral nos contextos sociais e educacionais da pessoa surda; questões relacionadas as leis afirmativas referentes a língua de sinais e educação de surdos (Lei 10.436/02, Decreto 5.626/05, Lei 14191/21, entre outras); Causas e consequências da aquisição tardia da língua de sinais pelos surdos; a importância de se ofertar a língua de sinais nos diferentes níveis escolares; a importância do professor surdo no ensino da Libras como 1ª e 2ª língua; instituições



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>aptas ao ensino da Libras como primeira e segunda língua; Componentes curriculares de ensino da Libras como segunda e primeira língua. Bem como o contextos e diferentes abordagens de ensino da Libras como 1ª e/ou 2ª língua, refletindo sobre perspectivas futuras e os desafios enfrentados e na implementação deste ensino. Demonstrando domínio do assunto e amplo vocabulário na língua de sinais capaz de utiliza-lo de forma adequada ao contexto acadêmico, estando atualizado com os estudos e referências mais recentes relacionadas ao tema.</p> <p>Possíveis referencias</p> <p>BRASIL. Lei no 14191, de 3 de agosto de 2021. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Diário Oficial da União, Brasília - DF.</p> <p>Diário Oficial da União, Brasília, 25 de abril de 2002. BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.</p> <p>SOUSA, Aline Nunes et al. Quadro de referência da Libras como L2. Fórum Linguístico, v. 17, n. 4, p. 5488-5504, 2020.</p> <p>STUMPF, M. R.; LINHARES, R. S. A. (org.). Referenciais para o ensino de Língua Brasileira de Sinais como primeira língua para surdos na Educação Bilíngue de Surdos: da Educação Infantil ao Ensino Superior, Vol. 5 [livro eletrônico] / texto final coletivo: vários autores et. al.]. 1ª edição. Petrópolis, RJ: Editora Arara Azul, 2021.</p> <p>GESSER, A. Metodologia de ensino em Libras como L2. Universidade Federal de Santa Catarina, Licenciatura e Bacharelado em Letras-Libras na Modalidade a Distância. Florianópolis: 2010.</p> <p>_____. Um olho no professor surdo e outro na caneta: ouvintes aprendendo a Língua Brasileira de Sinais. Tese de doutorado inédita, Campinas: Unicamp, 2006.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma	O candidato deverá abordar o tema sorteado trazendo os tópicos relevantes sobre o assunto, estabelecendo relação com conteúdos que



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	melhor compreensão (0 a 2 pontos)	perpassam o tema sem, contudo, fugir dele. Deve distribuir seu conteúdo dentro de uma sequência lógica e do tempo disponível para apresentação de sua aula. O candidato deve organizar sua aula com introdução, desenvolvimento e conclusão. Em sua exposição não deve haver lapsos temporais, lexicais ou estruturais que não permitam estabelecer coesão e coerência de conteúdo, afetando negativamente sua compreensão e assimilação.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deve demonstrar tranquilidade e segurança no manuseio de seu material didático e na explanação do conteúdo. Deve saber administrar possíveis adversidades que podem ocorrer ao longo da exposição (Ex. problemas tecnológicos, material didático e outros) . Deve também manter postura compatível com o contexto acadêmico e profissional.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia- Ibiapaba

Sector de Estudo: Psicologia – São Benedito

Ponto Sorteado: 4 - Contribuições da psicologia à prática educativa: Produção da subjetividade na escola, relação professor-aluno, aluno-aluno;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização adequada dos recursos áudio-visuais necessárias à apresentação; - Controle e domínio de sala; - Postura dinâmica, não se prendendo apenas à simples leitura dos slides e do material de apoio; - Capacidade de sistematização e apresentação fluida do conteúdo; - Indicações de propostas metodológicas de ensino aprendizagem, bem como de avaliação.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Definição do conceito de subjetividade, historicizando o referido conceito e relacioná-lo com o contexto da sala de aula e da escola; - Discussão sobre a relação psicologia-educação no contexto da produção da subjetividade, destacando as contribuições da ciência psicológica para a abordagem da subjetividade no campo da educação; - Análise da produção das subjetividades emergentes nas relações professor-aluno e aluno-aluno; - Análise crítica das práticas de produção da subjetividade no contexto escolar e educacional; - Considerações sobre as contribuições ético-políticas para a construção de um sujeito emancipado; - Diálogo com os principais autores que tratam da relação subjetividade-educação; - Aprofundamento devido dos pontos indicados no plano de aula.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do assunto em questão de modo claro e compreensivo;



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Não digressão em relação assunto sorteado;- Contemplar elementos fundamentais de sustentação em relação à temática apresentada;- Apresentação coerente em termos lógicos e epistemológicos de modo a garantir a introdução, o desenvolvimento e o fechamento das ideias apresentadas.- Articulação da temática com as principais abordagens da psicologia, não reduzindo a discussão a apenas um autor ou teoria.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">- Assumir uma postura respeitosa, dialógica e equilibrada em sala de aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Pedagogia- Ibiapaba

Setor de Estudo: Psicologia – São Benedito

Ponto Sorteado: 6 - Inclusão versus exclusão e o fenômeno do sofrimento ético-político;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização adequada dos recursos áudio-visuais necessárias à apresentação; - Controle e domínio de sala; - Postura dinâmica, não se prendendo apenas à simples leitura dos slides e do material de apoio; - Capacidade de sistematização e apresentação fluida do conteúdo; - Indicações de propostas metodológicas de ensino aprendizagem, bem como de avaliação.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Definição do conceito de sofrimento ético-político no contexto da Dialética da Inclusão/Exclusão social; - Discussão de práticas de inclusão/exclusão no contexto educacional brasileiro e nas políticas públicas; - Consideração do sofrimento ético-político no ambiente educacional e a produção de afetos despotencializadores e potencializadores neste contexto; - Análise da legislação brasileira que trata sobre a temática da inclusão/exclusão no contexto escolar; - Diálogo com os principais autores que tratam da dialética inclusão/exclusão, fundamentando a discussão feita; - Aprofundamento devido dos pontos indicados no plano de aula.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do assunto em questão de modo claro e compreensivo; - Não digressão em relação assunto sorteado; - Contemplar elementos fundamentais de sustentação em relação à temática apresentada; - Apresentação coerente em termos lógicos e



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		epistemológicos de modo a garantir a introdução, o desenvolvimento e o fechamento das ideias apresentadas. - Articulação da temática com as principais abordagens da psicologia, não reduzindo a discussão a apenas um autor ou teoria.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	- Assumir uma postura respeitosa, dialógica e equilibrada em sala de aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Química

Setor de Estudo: Fundamentos da educação, Política e Gestão Educacional / Ensino de Química

Ponto Sorteado: 4 - Organização do Trabalho Escolar: Diagnóstico, Planejamento, Projeto Político-Pedagógico, Avaliação e seus Diferentes Processos;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos didáticos diversificados, organizados, referenciados e coerentes com a temática apresentada; - Boa dicção; - Facilidade e clareza de expressão oral; - Transposição didática; - Técnicas avaliativas; - Apresentação do plano de aula coerente com o ponto sorteado e com a aula ministrada.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico: conceitos, aspectos e importância; - Planejamento e PPP: conceituação, estruturação, elaboração, execução e avaliação; - Avaliação: conceituação, finalidade, tipos e fundamentação pedagógica; - Associação dos referidos aspectos com o ensino de Química no âmbito da educação básica.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> - Delineamento da estrutura e dos objetivos da aula; - Abordagem didática da temática; - Sequência lógica na apresentação dos conceitos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração de interação; - Gerenciamento da fala (volume e velocidade); - Disposição espacial.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Química

Setor de Estudo: Fundamentos da educação, Política e Gestão Educacional / Ensino de Química

Ponto Sorteado: 5 - Principais Ideias de Thomas Kuhn, Karl Popper, Paul Feyerabend, Gaston Bachelard e Imre Lakatos sobre a Produção do Conhecimento Científico

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Recursos didáticos diversificados, organizados, referenciados e coerentes com a temática apresentada;- Boa dicção;- Facilidade e clareza de expressão oral;- Transposição didática;- Técnicas avaliativas;- Apresentação do plano de aula coerente com o ponto sorteado e com a aula ministrada.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Contextualização histórica das concepções equivocadas de ciências;- Representações contemporâneas de ciências e do fazer científico: Fatos históricos que contribuíram para o repensar da ciência; e Contribuições dos principais pensadores;- Articulação e conexão dos conceitos com aspectos que envolvem o ensino de Química da Educação Básica.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	<ul style="list-style-type: none">- Delineamento da estrutura e dos objetivos da aula;- Abordagem didática da temática;- Sequencia lógica na apresentação dos conceitos.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	<ul style="list-style-type: none">- Demonstração de interação;- Gerenciamento da fala (volume e velocidade);- Disposição espacial.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Química

Setor de Estudo: Química Orgânica

Ponto Sorteado: Ponto 1 - Funções Orgânicas: Nomenclatura e Propriedades

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato, deverá apresentar conhecimentos de técnicas adequadas ao ensino do terceiro grau e estar conectado com a realidade dos novos meios de comunicação. Utilizar a linguagem científica, ter um bom vocabulário adequado ao tema, Além demonstrar boa capacidade e facilidade de comunicar o tema em questão, conectando-o com a dinâmica da sociedade atual.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato, deverá apresentar conceitos atualizados e termos técnicos adequados ao ponto sorteado, de forma a contemplar de forma satisfatória os pontos cruciais do tema em questão.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato, deverá apresentar uma sequência lógica (pertinente, clara, objetiva) e ordenada sobre o ponto sorteado, de modo a favorecer a absorção de conhecimentos do tema em questão por parte dos ouvintes, distribuído adequadamente no tempo estipulado.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato, deverá apresentar controle emocional adequado para a situação de ministração de aula, observando os seguintes pré-requisitos: - Linguagem corporal adequada; - Boa postura; - Calma; - Desembaraço; - Boa dicção; - Entonação de voz adequada; - Mantendo o controle destes pré-requisitos do início ao final da aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Química

Sector de Estudo: Química Orgânica

Ponto Sorteado: Ponto 4 - Reações de Alcenos

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato, deverá apresentar conhecimentos de técnicas adequadas ao ensino do terceiro grau e estar conectado com a realidade dos novos meios de comunicação. Utilizar a linguagem científica, ter um bom vocabulário adequado ao tema, Além demonstrar boa capacidade e facilidade de comunicar o tema em questão, conectando-o com a dinâmica da sociedade atual.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato, deverá apresentar conceitos atualizados e termos técnicos adequados ao ponto sorteado, de forma a contemplar de forma satisfatória os pontos cruciais do tema em questão.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato, deverá apresentar uma sequência lógica (pertinente, clara, objetiva) e ordenada sobre o ponto sorteado, de modo a favorecer a absorção de conhecimentos do tema em questão por parte dos ouvintes, distribuído adequadamente no tempo estipulado.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato, deverá apresentar controle emocional adequado para a situação de ministração de aula, observando os seguintes pré-requisitos: - Linguagem corporal adequada; - Boa postura; - Calma; - Desembaraço; - Boa dicção; - Entonação de voz adequada; - Mantendo o controle destes pré-requisitos do início ao final da aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Química

Sector de Estudo: Química Orgânica

Ponto Sorteado: Ponto 6 - Reações de Haletos de Alquila

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato, deverá apresentar conhecimentos de técnicas adequadas ao ensino do terceiro grau e estar conectado com a realidade dos novos meios de comunicação. Utilizar a linguagem científica, ter um bom vocabulário adequado ao tema, Além demonstrar boa capacidade e facilidade de comunicar o tema em questão, conectando-o com a dinâmica da sociedade atual.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato, deverá apresentar conceitos atualizados e termos técnicos adequados ao ponto sorteado, de forma a contemplar de forma satisfatória os pontos cruciais do tema em questão.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato, deverá apresentar uma sequência lógica (pertinente, clara, objetiva) e ordenada sobre o ponto sorteado, de modo a favorecer a absorção de conhecimentos do tema em questão por parte dos ouvintes, distribuído adequadamente no tempo estipulado.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato, deverá apresentar controle emocional adequado para a situação de ministração de aula, observando os seguintes pré-requisitos: - Linguagem corporal adequada; - Boa postura; - Calma; - Desembaraço; - Boa dicção; - Entonação de voz adequada; - Mantendo o controle destes pré-requisitos do início ao final da aula.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Alimentação de Ruminantes

Ponto Sorteado: 4 - Uso de modelagem na alimentação animal em pastejo e em confinamento;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve utilizar abordagens pedagógicas que possibilitem a compreensão do tema. Demonstrar conhecimento e domínio sobre o assunto. Desenvolver o conteúdo de forma objetiva, clara e sequencial de modo a facilitar a aprendizagem.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	I-Introdução. II- Modelos de simulação (conceitos gerais, aplicações, características, importância, desenvolvimento de um modelo etc). III - Tipos de modelos (icônicos, simbólicos e analíticos). IV - Classificação dos modelos (Quanto a aleatoriedade e ao tempo). V - Modelos utilizados na alimentação animal em pastejo. VI - Modelos utilizados na alimentação animal em confinamento. VII - Considerações finais.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve ministrar a aula de forma coerente com o tema e com o plano de aula, inserindo o tema num contexto geral e particularizado. O tema deve ser apresentado de forma organizada e contextualizada. Sua importância, aplicações, comparações e relevâncias possibilitando a motivação pelo assunto.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrar controle e equilíbrio emocional. Apresentar dicção clara, fluente e o emprego correto da linguagem. Possui entonação de voz, ritmo, postura e gestos adequados.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Alimentação de Ruminantes

Ponto Sorteado: 7 - Morfologia de gramíneas e leguminosas forrageiras;

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve utilizar abordagens pedagógicas que possibilitem a compreensão do tema. Demonstrar conhecimento e domínio sobre o assunto. Desenvolver o conteúdo de forma objetiva, clara e sequencial de modo a facilitar a aprendizagem.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	I - Introdução. II - Terminologia em forragicultura (forragicultura, forragem, pastagem, pasto, piquete, pastejo, manejo etc). IV - Morfologia (propósitos e decisões de manejo, características físicas, componentes de produção e características para identificação das plantas). V - Gramíneas (classificação e morfologia). VI- Leguminosas (classificação e morfologia). VII - Considerações finais.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve ministrar a aula de forma coerente com o tema e com o plano de aula, inserindo o tema num contexto geral e particularizado. O tema deve ser apresentado de forma organizada e contextualizada. Sua importância, aplicações, comparações e relevâncias possibilitando a motivação pelo assunto.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrar controle e equilíbrio emocional. Apresentar dicção clara, fluente e o emprego correto da linguagem. Possui entonação de voz, ritmo, postura e gestos adequados.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Alimentação de Ruminantes

Ponto Sorteado: 9 - Fatores ambientais que interferem na produtividade das plantas forrageiras.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O candidato deve utilizar abordagens pedagógicas que possibilitem a compreensão do tema. Demonstrar conhecimento e domínio sobre o assunto. Desenvolver o conteúdo de forma objetiva, clara e sequencial de modo a facilitar a aprendizagem.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	I - Introdução. II - Caracterização dos fatores ambientais que interferem na produtividade das plantas forrageiras (gases atmosféricos, temperatura, água, vento, nutrientes, pragas e doenças, radiação, nebulosidade etc). III- Importância dos fatores ambientais na produtividade das plantas forrageiras. III- Efeito dos fatores ambientais sobre a morfologia e fisiologia das plantas forrageiras C3, C4 e CAM. IV - Considerações finais.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O candidato deve ministrar a aula de forma coerente com o tema e com o plano de aula, inserindo o tema num contexto geral e particularizado. O tema deve ser apresentado de forma organizada e contextualizada. Sua importância, aplicações, comparações e relevâncias possibilitando a motivação pelo assunto.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Demonstrar controle e equilíbrio emocional. Apresentar dicção clara, fluente e o emprego correto da linguagem. Possui entonação de voz, ritmo, postura e gestos adequados.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Bioclimatologia, Comportamento, Bem-estar Animal e Zootecnia Geral

Ponto Sorteado: 2 - Efeitos do clima sobre o desempenho de animais de interesse zootécnico.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) faça uma exposição oral no formato de aula teórica prevista no edital, acerca do objeto de avaliação sorteado, valendo-se de fundamentação teórico-conceitual adequada que sustente, valide e promova o ensino-aprendizagem. Ao chegar na sala de aula, o(a) candidato(a) deve preparar (montar) todos os equipamentos e objetos que usará na aula; apresentar-se formalmente; distribuir o seu Plano de Aula ao público e iniciar a aula sob o ponto sorteado usando metodologias ativas dos dias atuais, discutindo e contextualizando o tema e problematizando o mesmo. Espera-se ainda que o(a) candidato(a) domine práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, exemplificação e conhecimento do conteúdo. O(a) candidato(a) deve fazer uso de recursos pedagógicos. Nas abordagens, o(a) candidato(a) deve usar uma linguagem clara, sem vícios, com um português fluente, em tom de voz elevado o suficiente para que todo o público consiga ouvir. Na comunicação corporal, o(a) candidato(a) deve, sempre que possível, manter o público atento ao que está apresentando, evitando de se posicionar de forma que atrapalhe ou dificulte a visualização dos recursos didáticos apresentados, sem posicionar-se à frente de slides ou de informações na lousa. Ao final de sua explanação, o ideal é que o(a) candidato(a) encerre sua aula deixando a sala de aula da mesma forma que a encontrou.
	Domínio do assunto com ênfase	Espera-se que o(a) candidato(a) aborde os



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

2	nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	seguintes aspectos: 1. Conceito de homeotermia, termorregulação e aclimação, bem como, os mecanismos que podem ser acionados pelos animais para a promoção da homeostase; 2. Efeitos do clima sobre o desempenho das diferentes espécies de interesse zootécnico; 2.1 Relação entre o estresse térmico e a ingestão de alimentos, desempenho ponderal e crescimento em animais; 2.2 Efeitos do estresse térmico sobre a produção de leite; 2.3 Causas do estresse térmico na avicultura (produção de carne e produção de ovos); 2.4 Efeitos do estresse térmico sobre a capa externa dos animais; 2.5 Relação entre o estresse térmico e os parâmetros reprodutivos de machos e de fêmeas; 2.6 Respostas imunológicas dos animais geradas em decorrência do estresse térmico; 3. Estratégias para amenizar os efeitos do estresse térmico sobre os animais de interesse zootécnico.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) siga o Plano de Aula apresentado por ele(a), evitando atropelos de assuntos por descontrole do tempo. A introdução deve ser abordada em 10% do tempo, seguindo do conteúdo com 80% e considerações finais com 15% do tempo total. Aproximando-se do final, espera-se que um breve resumo do que foi explanado seja apresentado para servir de preâmbulo para uma conclusão do assunto abordado. É desejável que o(a) candidato(a) finalize sua apresentação com ferramentas que auxiliem na fixação do conteúdo, tais como futuras aulas práticas, avaliações ou <i>feed back</i> sobre dúvidas, ou de como o conteúdo foi assimilado pela turma.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se que o(a) candidato(a) comporte-se deixando o público à vontade, transparecendo um sentimento de tranquilidade, controle de emoções e disponibilidade para repassar o conteúdo de forma paciente. O(a) candidato(a) deve apresentar-se com os membros superiores livres e os gesticulando de forma pouco perceptível. O olhar deve ser distribuído para o público em geral.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Bioclimatologia, Comportamento, Bem-estar Animal e Zootecnia Geral

Ponto Sorteado: 5 - Métodos de avaliação da adaptabilidade de animais de produção ao clima tropical.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) faça uma exposição oral no formato de aula teórica prevista no edital, acerca do objeto de avaliação sorteado, valendo-se de fundamentação teórico-conceitual adequada que sustente, valide e promova o ensino-aprendizagem. Ao chegar na sala de aula, o(a) candidato(a) deve preparar (montar) todos os equipamentos e objetos que usará na aula; apresentar-se formalmente; distribuir o seu Plano de Aula ao público e iniciar a aula sob o ponto sorteado usando metodologias ativas dos dias atuais, discutindo e contextualizando o tema e problematizando o mesmo. Espera-se ainda que o(a) candidato(a) domine práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, exemplificação e conhecimento do conteúdo. O(a) candidato(a) deve fazer uso de recursos pedagógicos. Nas abordagens, o(a) candidato(a) deve usar uma linguagem clara, sem vícios, com um português fluente, em tom de voz elevado o suficiente para que todo o público consiga ouvir. Na comunicação corporal, o(a) candidato(a) deve, sempre que possível, manter o público atento ao que está apresentando, evitando de se posicionar de forma que atrapalhe ou dificulte a visualização dos recursos didáticos apresentados, sem posicionar-se à frente de slides ou de informações na lousa. Ao final de sua explanação, o ideal é que o(a) candidato(a) encerre sua aula deixando a sala de aula da mesma forma que a encontrou.



2	<p>Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)</p>	<p>Espera-se que o(a) candidato(a) aborde os seguintes pontos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introdução Apresentar relevância dos estudos realizados na área da bioclimatologia referente à adaptação dos animais quando se encontram diante de determinadas condições climáticas.2. Formas de adaptabilidade dos animais domésticos ao ambiente<ol style="list-style-type: none">2.1. Estratégias dos animais para controle da homeostase: Conceituar os termos homeostase e Equilíbrio Térmico de forma genérica, , especialmente para os animais domésticos, como forma de manutenção das condições físicas e químicas do ambiente interno do corpo dos animais.2.2. Ambiente propício ao conforto térmico: Discorrer sobre as faixas de conforto térmico que são determinadas durante a avaliação da adaptabilidade dos animais domésticos usados em sistemas produtivos da pecuária.2.3. Ação do Centro de Termorregulação na manutenção da homeotermia: Definir como o centro de termorregulação age para manutenção da homeostase em animais domésticos.2.4. Regulação da ingestão e do gasto de calorías: Comentar a respeito do controle do estoque energético corporal como condição fundamental para a manutenção da homeostase.3. Características corporais dos animais domésticos, consideradas na avaliação da adaptabilidade<ol style="list-style-type: none">3.1. Superfície cutânea: Explicar a influência das características da epiderme (pêlos, lã, glândulas sudoríparas e glândulas sebáceas nos mamíferos; penas e penugem nas aves) dos animais nas trocas térmicas com o meio ambiente.3.2. Temperatura corporal: Discorrer sobre a manutenção da temperatura do corpo dos animais, principalmente dentro dos limites da homeotermia, e os mecanismos gerais de adaptação.3.3. Termólise: Definir termólise e discorrer acerca dos tipos de termólise evaporativa (latente) e não evaporativa (sensível) presente nos animais domésticos.3.4. Aspectos fisiológicos ligados a homeotermia:
---	---	--



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

		<p>Abordar o balanço endócrino e a relação da habilidade dos animais em se adaptarem a um determinado clima bem como os parâmetros hematológicos e bioquímicos envolvidos na manutenção da temperatura corporal.</p> <p>3.5. Aspectos de desempenho produtivo: Relacionar a adaptabilidade com o desempenho produtivo dos animais domésticos.</p> <p>4. Avaliações ambientais e comportamentais dos animais:</p> <p>Apresentar as principais formas de medição do meio ambiente e do comportamento animal, usados para estudar a adaptabilidade de espécies e raças dos animais domésticos.</p>
3	<p>Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)</p>	<p>Espera-se que o(a) candidato(a) siga o Plano de Aula apresentado por ele(a), evitando atropelos de assuntos por descontrole do tempo. A introdução deve ser abordada em 10% do tempo, seguindo do conteúdo com 80% e considerações finais com 15% do tempo total. Aproximando-se do final, espera-se que um breve resumo do que foi explanado seja apresentado para servir de preâmbulo para uma conclusão do assunto abordado. É desejável que o(a) candidato(a) finalize sua apresentação com ferramentas que auxiliem na fixação do conteúdo, tais como futuras aulas práticas, avaliações ou <i>feed back</i> sobre dúvidas, ou de como o conteúdo foi assimilado pela turma.</p>
4	<p>Controle emocional (0 a 1 ponto)</p>	<p>Espera-se que o(a) candidato(a) comporte-se deixando o público à vontade, transparecendo um sentimento de tranquilidade, controle de emoções e disponibilidade para repassar o conteúdo de forma paciente. O(a) candidato(a) deve apresentar-se com os membros superiores livres e os gesticulando de forma pouco perceptível. O olhar deve ser distribuído para o público em geral.</p>
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO**

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Bioclimatologia, Comportamento, Bem-estar Animal e Zootecnia Geral

Ponto Sorteado: 7 - Abate humanitário: manejo ante-mortem.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) faça uma exposição oral no formato de aula teórica prevista no edital, acerca do objeto de avaliação sorteado, valendo-se de fundamentação teórico-conceitual adequada que sustente, valide e promova o ensino-aprendizagem. Ao chegar na sala de aula, o(a) candidato(a) deve preparar (montar) todos os equipamentos e objetos que usará na aula; apresentar-se formalmente; distribuir o seu Plano de Aula ao público e iniciar a aula sob o ponto sorteado usando metodologias ativas dos dias atuais, discutindo e contextualizando o tema e problematizando o mesmo. Espera-se ainda que o(a) candidato(a) domine práticas docentes, sobretudo em relação à comunicabilidade, exemplificação e conhecimento do conteúdo. O(a) candidato(a) deve fazer uso de recursos pedagógicos. Nas abordagens, o(a) candidato(a) deve usar uma linguagem clara, sem vícios, com um português fluente, em tom de voz elevado o suficiente para que todo o público consiga ouvir. Na comunicação corporal, o(a) candidato(a) deve, sempre que possível, manter o público atento ao que está apresentando, evitando de se posicionar de forma que atrapalhe ou dificulte a visualização dos recursos didáticos apresentados, sem posicionar-se à frente de slides ou de informações na lousa. Ao final de sua explanação, o ideal é que o(a) candidato(a) encerre sua aula deixando a sala de aula da mesma forma que a encontrou.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) adote metodologias de ensino que promovam o interesse do aluno pelo tema proposto e facilitem a compreensão das etapas iniciais (<i>ante-mortem</i>) do abate humanitário. <ol style="list-style-type: none">1. Definição de abate humanitário;2. Relação de abate humanitário e bem estar animal;3. Etapas do manejo ante-mortem no abate humanitário <ol style="list-style-type: none">3.1 Jejum;3.2 Apanha (aves);3.3 Embarque;3.4 Transporte;3.5 Desembarque;3.6 Área de descanso e dieta hídrica3.7 Banho de aspersão;3.8 Pendura;3.9 Insensibilização;3.10 Sangria.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Espera-se que o(a) candidato(a) siga o Plano de Aula apresentado por ele(a), evitando atropelos de assuntos por descontrolar o tempo. A introdução deve ser abordada em 10% do tempo, seguindo do conteúdo com 80% e considerações finais com 15% do tempo total. Aproximando-se do final, espera-se que um breve resumo do que foi explanado seja apresentado para servir de preâmbulo para uma conclusão do assunto abordado. É desejável que o(a) candidato(a) finalize sua apresentação com ferramentas que auxiliem na fixação do conteúdo, tais como futuras aulas práticas, avaliações ou <i>feed back</i> sobre dúvidas, ou de como o conteúdo foi assimilado pela turma.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Espera-se que o(a) candidato(a) comporte-se deixando o público à vontade, transparecendo um sentimento de tranquilidade, controle de emoções e disponibilidade para repassar o conteúdo de forma paciente. O(a) candidato(a) deve apresentar-se com os membros superiores livres e os gesticulando de forma pouco perceptível. O olhar deve ser distribuído para o público em geral.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: ZOOTECNIA

Setor de Estudo: Bovinocultura

Ponto Sorteado: 1 - MANEJO DE VACAS LEITEIRAS NA REGIÃO SEMIÁRIDA

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	<p>O ponto sorteado constitui um amplo campo para conceitos e interações no que concerne os manejos de vacas leiteiras em regiões semiáridas.</p> <p>Neste aspecto as técnicas de ensino adotadas devem permitir a interação com o público bem como despertar o interesse diante do assunto exposto.</p> <p>Com a amplitude do tema, o candidato deverá abordar de forma clara e de forma introdutória sobre sistemas de produção de leite no semiárido e os principais manejos de bovinos leiteiros adotados nestas regiões.</p> <p>Expor o conteúdo de forma a utilizar a sistematização e a síntese para uma maior compreensão.</p>
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	<p>O candidato deverá apresentar com clareza os principais sistemas de produção de leite em regiões semiáridas;</p> <p>Trazer para a pauta a influência dos fatores ambientais que determinam os manejos nestas regiões;</p> <p>Elencar as estratégias de manejos de vacas leiteiras em regiões de clima semiárido com ênfase em soluções para incremento da produção e produtividade;</p> <p>Apresentar possíveis soluções capazes de mitigar os efeitos ambientais sobre os sistemas de produção de leite no semiárido, bem como apresentar inovações tecnológicas que impactem positivamente na produção de leite.</p>
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos	<p>O ponto em questão permite que o candidato apresente uma introdução, desenvolvimento e</p>



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

	abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão	conclusões coerentes.
	(0 a 2 pontos)	<p>A distribuição dos assuntos deverá buscar conceitos de sistemas de produção de leite, clima semiárido, definições de manejos alimentar, sanitário e reprodutivo.</p> <p>Apresentar estratégias de manejos de vacas leiteiras em regiões de clima semiárido com ênfase em soluções para incremento da produção e produtividade.</p> <p>Apresentar possíveis soluções capazes de mitigar os efeitos ambientais sobre os sistemas de produção de leite no semiárido, bem como apresentar inovações tecnológicas que impactem positivamente na produção de leite.</p> <p>Todos estes aspectos apresentados em uma sequência lógica e com adequada utilização do tempo de exposição proposto no edital.</p>
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deverá apresentar postura equilibrada e tranquila de forma a caracterizar segurança no domínio do conteúdo, bem como permitir uma interação entre o público e o docente.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

EDITAL N° 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS N° 34/2022 e N° 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: ZOOTECNIA

Setor de Estudo: Bovinocultura

Ponto Sorteado: 3 - Perfil Adaptativo de Bovinos em Regiões Tropicais

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O ponto sorteado constitui um amplo campo para conceitos e interações. Neste aspecto as técnicas de ensino adotadas devem permitir a interação do público bem como despertar o interesse diante do assunto exposto. Com a amplitude do tema, o candidato deverá abordar os principais aspectos do perfil adaptativo de bovinos em regiões tropicais afim de possibilitar através da sistematização e síntese a maior fixação do conteúdo.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deverá apresentar com clareza as principais relações entre as características ambientais e os aspectos da produção de bovinos em regiões tropicais. Trazer para a pauta a influência dos fatores ambientais sobre o desempenho de bovinos de leite e corte.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O ponto em questão permite que o candidato apresente uma introdução, desenvolvimento e conclusões coerentes. A distribuição dos assuntos deverá buscar conceitos de interação ambiente X animal, influência do ambiente tropical e seu impacto na produtividade dos bovinos, bem como a expressão de características adaptativas das diversas raças e sub- espécies. Todos estes aspectos apresentados em uma sequencia lógica e com adequada utilização do tempo de exposição proposto no edital.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deverá apresentar postura equilibrada e tranquila de forma a caracterizar segurança no domínio do conteúdo, bem como permitir uma interação entre o público e o docente.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: ZOOTECNIA

Setor de Estudo: Bovinocultura

Ponto Sorteado: 8 - O Agronegócio da Bovinocultura de Corte e de Leite

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O ponto sorteado constitui um amplo campo para conceitos e interações em agronegócio. Neste aspecto as técnicas de ensino adotadas devem permitir a interação do público bem como despertar o interesse diante do assunto exposto. Com a amplitude do tema, o candidato deverá abordar o panorama da bovinocultura de corte e leite seus desafios e potencialidades frente aos mercados exportadores e importadores utilizando para isto, a sistematização e a síntese do conteúdo para uma maior fixação.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O candidato deverá apresentar com clareza o panorama atual do setor, abordando aspectos que influenciam os elos da cadeia produtiva de bovinos de corte e leite. Atuais embates que norteiam e desafiam a produção de leite e carne bovina no mundo: Países desenvolvidos X Países em Desenvolvimento Populações Urbanas X Populações Rurais Produção em Escala X Produção de Subsistência Produção Tradicional X Produção Tecnificada Trazer para a pauta a influência dos fatores comerciais que impactam nas cadeias produtivas do leite e corte. Apresentar possíveis soluções comerciais, econômicas e produtivas que possibilite avanços na conquista de novos mercados.



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARÁÚ

Comissão Executiva de Processos Seletivos - CEPS



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O ponto em questão permite que o candidato apresente uma introdução, desenvolvimento e conclusões coerentes. A distribuição dos assuntos deverá buscar conceitos de mercado, cadeia produtiva de bovinos de corte e leite, os principais embates que norteiam e desafiam as produções de leite e carne
		assim como apresentar possíveis tendências de mercado capazes de contribuir com o desenvolvimento regional, nacional e/ou global. Todos estes aspectos apresentados em uma sequência lógica e com adequada utilização do tempo de exposição proposto no edital.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O candidato deverá apresentar postura equilibrada e tranquila de forma a caracterizar segurança no domínio do conteúdo, bem como permitir uma interação entre o público e o docente.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Economia, Empreendedorismo e Marketing à zootecnia

Ponto Sorteado: 4 - Investimento, custos de produção e análise de rentabilidade na agropecuária;

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	O(A) candidato(a) deve adotar pelo menos duas técnicas de ensino com eficiência. Além disso, deve apresentar comunicação eficiente e clareza verbal.
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	O(A) candidato(a) deve abordar os pontos importantes sobre investimento, custos de produção e análise de rentabilidade. Dando ênfase de como esses temas se complementam e como são importantes para a boa gestão da atividade agropecuária.
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	O(A) candidato(a) deve usar o tempo de sua aula, que deve ter duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 50 (cinquenta) minutos, com efetividade, expondo, de forma didática, os conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema abordando.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	O(A) candidato(a) deve apresentar controle emocional, de modo que, apresente capacidade de articulação de ideias sobre o tema sorteado para a prova
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Melhoramento Animal, Genética e Experimentação

Ponto Sorteado: 3 - Uso de informações genômicas na avaliação genética de animais de produção; Associação genômica ampla (GWAS) e Seleção genômica.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilizou data show Não utilizou o quadro Boa linguagem e clareza Abordou de maneira adequada o conteúdo, mas não respondeu corretamente quando questionada
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Bom domínio e capacidade de síntese do assunto ministrado Abordou os pontos mais relevantes e mostrou a importância do assunto para os alunos
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Coerente, material elementar, mas limpo! Material sem muitas informações e tecnologias, mas utilizou bem o tempo disponível! Faltou explicar melhor o assunto na área do conhecimento da prova; os argumentos utilizados não foram relevantes; faltou muito conteúdo específico. Realizou em tempo ágil de acordo com o edital.
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Bom, mais demonstrou tranquilidade durante a realização da prova.
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 – UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE AUXILIAR,
ASSISTENTE E ADJUNTO

ESPELHO DE CORREÇÃO – PROVA DIDÁTICA

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Melhoramento Animal, Genética e Experimentação

Ponto Sorteado: 5 - Genética Mendeliana e suas aplicações.

ITEM	CRITÉRIOS	ESPELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilizou data show Não utilizou o quadro Boa linguagem Abordou de maneira adequada o conteúdo
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Bom domínio e capacidade de síntese do assunto ministrado Abordou os pontos mais relevantes e mostrou a importância do assunto para os alunos
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Coerente, material elementar, mas limpo! Material sem muitas informações e tecnologias, mas utilizou bem o tempo disponível!
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Muito bom!
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos

EDITAL Nº 09/2022 - UVA (RETIFICADO PELOS EDITAIS Nº 34/2022 e Nº 42/2023)
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO CLASSES DE
AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO

ESELHO DE CORREÇÃO - PROVA DIDÁTICA

Curso: Zootecnia

Setor de Estudo: Melhoramento Animal, Genética e Experimentação

Ponto Sorteado: 9 - Epigenética e Epigenômica; Expressão e regulação gênica de animais domésticos.

ITEM	CRITÉRIOS	ESELHO
1	Técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (0 a 4 pontos)	Utilizou data show Utilizou o quadro (porém não apagou) Boa linguagem Abordou de maneira adequada o conteúdo, mas não respondeu corretamente quando questionada
2	Domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (0 a 3 pontos)	Boa capacidade de síntese do assunto ministrado. Abordou os pontos mais relevantes demonstrando a importancia do assunto para os alunos
3	Coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (0 a 2 pontos)	Coerente e material visual de boa qualidade! Material com bastante informações, e utilliou bem o tempo disponível!
4	Controle emocional (0 a 1 ponto)	Bom!
PONTUAÇÃO GERAL		10,0 pontos